

III. План образовательного процесса																																			
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1.6	Спортивно-педагогический модуль - 1																																		
1.6.1	Гимнастика и методика преподавания	4	2 ²	384	214	10		204		60	36		144	74	6	68	32		112	72	6													БПК-13	
1.6.2	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	8	1,4 6	384	226	12		214		90	36	3				48	36		54	34	3	36	20		66	40	3	60	40		30	20	3	БПК-14	
1.6.3	Легкая атлетика и методика преподавания	3	1,2	340	194	16		170	8	100	62	3	120	72	3	120	60	3																БПК-15	
1.6.4	Лыжный спорт и методика преподавания	2		110	36	4		32					110	36	3																			БПК-16	
2.	Компонент учреждения высшего образования			3306	1648	402	32	980	234	430	222	12	228	132	6	120	84	3	282	158	8	366	192	11	640	292	18	790	364	25	450	204	15		
2.1	Социально-гуманитарный модуль -2																																		
2.1.1	История физической культуры и спорта	1		110	40	20			20	110	40	3																						УК-11	
2.1.2	История культуры Беларуси/ Современные проблемы идеологии спорта: эстетика человеческой телесности и здоровье нации		4	72	34	18			16										72	34	2													УК-12	
2.1.3	Религиоведение/ Методы социологических исследований в сфере физической культуры и спорта		5	72	34	18			16													72	34	2										УК-13	
2.2	Медико-биологический модуль-2																																		
2.2.1	Массаж		6	90	40	4		36																90	40	3								СК-1	
2.2.2	Лечебная физическая культура	7		120	74	14		52	8																		120	74	3					СК-2	
2.2.3	Возрастная физиология/ Биохимические и физиологические основы питания		8	90	34	18		16																						90	34	3		СК-3	
2.3	Психологический модуль																																		
2.3.1	Психология	5	4	180	68	36		24	8										90	34	3	90	34	3										УК-15	
2.3.2	Психология физической культуры и спорта	6		120	46	20		22	4															120	46	3								СК-4	
2.3.3	Психология здоровья/ Искусство разрешения конфликтов/ Психология семейных отношений/ Психологическое сопровождение спортивной деятельности		8	90	34	18		16																						90	34	3		СК-5, 6, 7, 8	
2.4	Модуль "Информационные технологии "																																		
2.4.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте	1		110	40	8	32			110	40	3																						УК-2	
2.5	Модуль "Управление и право"																																		
2.5.1	Организация и экономика физической культуры и спорта		6	100	46	22		16	8																100	46	3							СК-9	
2.5.2	Спортивный менеджмент и маркетинг	7		90	52	22		16	14																		90	52	3					СК-10	
2.5.3	Основы управления интеллектуальной собственностью/ Правовое обеспечение профессионального спорта		7	90	34	22			12																			90	34	3					СК-11, 12
2.6	Спортивно-педагогический модуль- 2																																		
2.6.1	Плавание и методика преподавания	2	1	198	94	10		80	4	90	52	3	108	42	3																			СК-13	
2.6.2	Спортивные единоборства/ Современные виды фитнеса/ Атлетизм/ Спортивные танцы/ Спортивно-прикладная		7	90	34	6			28																			90	34	3					СК-14
2.7	Модуль "Теория и методика избранного вида спорта "																																		
2.7.1	Основы теории и методики избранного вида спорта	2,4	1,3	480	354	40		274	40	120	90	3	120	90	3	120	84	3	120	90	3													СК-15	
2.7.2	Система подготовки в избранном виде спорта	6,8	5,7	984	522	70		412	40													204	124	6	240	126	6	270	136	9	270	136	9		СК-16
2.7.3	Курсовая работа ³			40																								40		1				УК-1, 4,5,6	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школ
_____ И.В.Титович

III. План образовательного процесса																																			
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
2.8	Модуль дисциплин по выбору (2 из 4)																																		
2.8.1	Актуальные проблемы современного спорта/ Олимпийский спорт		6	90	34	18			16																90	34	3							СК-17, 18	
2.8.2	Культура речи спортивного педагога (тренера)/ Стилистика научной речи/ Делопроизводство/ Основы математической статистики		7	90	34	18		16																				90	34	3				СК-19, 20, 21, 22	
3.	Факультативные дисциплины																																		
3.1	Иностранный язык (профессиональная)			/100	/100			/100																	/36	/36		/64	/64						
4.	Дополнительные виды обучения																																		
4.1	Повышение спортивного мастерства		/2,4 ² 6 ² ,7	/700	/700			/700		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100					СК-23	
4.2	Белорусский язык (профессиональная)		/4	/54	/34			/34											/54	/34														УК-16	
Количество часов учебных занятий				7310	3682	1014	318	1900	450	1082	560	29	1018	528	29	1094	562	27	962	500	31	692	332	20	916	436	27	1060	540	31	480	224	18		
Количество часов учебных занятий в неделю										31			31			31			31			30			29			30			28				
Количество курсовых работ				2															1									1							
Количество экзаменов				31						3			5			5			5			4			3			4			2				
Количество зачетов				32						5			6			4			4			2			5			4			2				
IV. Учебные практики						V. Производственные практики									VI. Итоговая аттестация ⁴																				
Название практики		Семестр	Неделя	Зач. единицы	Название практики		Семестр	Неделя	Зач. единицы	1. Государственный экзамен по специальности 2. Государственный экзамен по направлению специальности																									
По лыжному спорту		2	1	2	Педагогическая		5	6	8																										
Профессионально-ориентированная		4	2	2	По направлению специальности		6	3	4																										
По туризму		5	1	1	Преддипломная		8	7	11																										

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2 2.7.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий, применять нормы национального и международного законодательства в области информационных технологий	2.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2 2.7.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую деятельность	1.1.4
УК-11	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-12	Формировать представление о многогранности социокультурных процессов, анализировать их и определять тенденции развития массовой и элитарной культуры /находить решение проблемы национальной самоидентификации человека в условиях глобализации общества	2.1.2
УК-13	Использовать теоретические знания и методы религиоведческого исследования на практике/ владеть теоретическими знаниями и практическими умениями для анализа исторических и современных социальных явлений	2.1.3
УК-14	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
УК-15	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	4.2
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания в профессиональной деятельности	1.3.1
БПК-2	Применять теоретические основы педагогики для решения задач профессиональной деятельности, технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний принцип индивидуально дозированных нагрузок, выбора средств и методов реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.3
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.4
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.5
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.6

БПК-10	Владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.7
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современных методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений	1.6.1
БПК-14	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм	1.6.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.3
БПК-16	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.4
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц	2.2.1
СК-2	Применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2.2.2
СК-3	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста, наследственной предрасположенности, особенностей питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.2.3
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества	2.3.3
СК-6	Проводить профилактику конфликтов и оказывать содействие конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации	2.3.3
СК-7	Анализировать психологические особенности взаимоотношений в семье и определять направления их развития	2.3.3
СК-8	Анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов и планировать психологическую подготовку спортсменов	2.3.3
СК-9	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-10	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, навыками разработки маркетинговой стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-12	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма, спортивных танцев, спортивно-прикладной акробатики, современным видам фитнеса	2.6.2
СК-15	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния, тенденциями развития и правилами спортивных соревнований избранного вида спорта; ориентироваться и использовать знания о методах развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта	2.7.1
СК-16	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта	2.7.2
СК-17	Анализировать проблематику современного спорта, использовать теоретические знания и современные тенденции развития спорта в профессиональной деятельности	2.8.1
СК-18	Применять на практике полученные знания об олимпийском движении и олимпийском спорте	2.8.1
СК-19	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения	2.8.2
СК-20	Редактировать научные тексты с использованием приёмов транспарентного изложения научных данных/	2.8.2
СК-21	Оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи/	2.8.2
СК-22	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-23	Владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	4.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-88 02 01 "Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)".

¹ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве компонента учреждения высшего образования.

² Дифференцированный зачет.

³ Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля "Теория и методика избранного вида спорта ", изученных до 7 семестра включительно.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра спорта и туризма
Республики Беларусь

_____ А.И.Барауля

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

_____ С.Б.Репкин

Председатель НМС
по группе специальностей 88 02 «Спорт»

_____ А.М.Шахлай

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Тигнович

Эксперт-нормоконтролер

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области
физической культуры
протокол № 3 от 14 января 2021 г.

199

2034

34
34
42
60

0
150

0
174

0
104
80

0
124
60

68
50
120
60
100

0
60
44

0
0
0

0

214

226

194

36

1648

0

40

34

34

0

40

74

34

0

68

46

34

0

40

0

46

52

34

0

34

0

354

522

384
384
340
110

0
#####

0
0
0
0

34

34
0

0

3682	60,11	51,524
	59,88	50,9
	60,78	52,095
	60,13	50,632
	62,91	49,429
	61,07	50,889
	58,89	50,476
	60	53,333

