

Регистрационный № _____

Спортивно-педагогическая деятельность
(тренировочная работа с указанием вида спорта)

Срок обучения 4 года

[=] — каникулы

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																												Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1.2	Лингвистический модуль																																			
1.2.1	Иностранный язык	3	1,2	304	150			150		90	40	3	104	58	3	110	52	3																УК-3		
1.3	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"																																			
1.3.1	Теория и методика физического воспитания	4,5	3	300	174	76		20	78							90	60	3	120	74	3	90	40	3										БПК-1		
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физического воспитания"			40															40		1													УК-1, 2,4,5,6		
1.3.3	Педагогика	5	3,4	270	104	48		46	10							90	34	3	90	34	3	90	36	3										БПК-2		
1.3.4	Теория спорта	7		120	80	64			16																			120	80	3					БПК-3	
1.4	Медико-биологический модуль- I																																			
1.4.1	Анатомия	1,2		240	124	30	94			120	62	3	120	62	3																				БПК-4	
1.4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		1	120	68	38		20	10	120	68	3																							БПК-5	
1.4.3	Биохимия	2		120	60	30	30						120	60	3																				БПК-6	
1.4.4	Гигиена	3		118	50	22		22	6							118	50	3																	БПК-7	
1.4.5	Физиология	4	3	218	120	52	68									98	52	3	120	68	3														БПК-8	
1.4.6	Физиология спорта	6		120	60	30	30																		120	60	3								БПК-9	
1.4.7	Спортивная медицина	7	6	180	100	50		42	8																90	44	3	90	56	3					БПК-10	
1.5	Модуль "Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте"																																			
1.5.1	Биомеханика	3		120	60	20	40									120	60	3																	БПК-11	
1.5.2	Спортивная метрология	5		110	44	20	24															110	44	3											БПК-12	
1.6	Спортивно-педагогический модуль -I																																			
1.6.1	Гимнастика и методика преподавания	4	2	404	214	10		204		60	36		144	74	6	70	32		130	72	5														БПК-13	
1.6.2	Лыжный спорт и методика преподавания	2		90	36	4		32					90	36	3																				БПК-14	
1.6.3	Легкая атлетика и методика преподавания	3	1,2	340	194	16		170	8	100	62	3	120	74	3	120	58	3																	БПК-15	
1.6.4	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	7	1,4, 6	388	226	12		214		90	36	3				54	36		52	34	3	36	22		66	40	3	90	58	3					БПК-16	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

Продолжение типового учебного плана по направлению специальности 1-88 02 01-01 "Спортивно-педагогическая деятельность (тренировочная работа с указанием вида спорта)", регистрационный № _____

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																												Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
2.5	Модуль "Управление и право"																																					
2.5.1	Организация и экономика физической культуры и спорта		6	100	50	22		18	10																100	50	3							СК-9				
2.5.2	Спортивный менеджмент и маркетинг	7		90	52	22		16	14																			90	52	3				СК-10				
2.5.3	Основы управления интеллектуальной собственностью^/ Правовое обеспечение профессионального спорта		7	90	34	22			12																			90	34	3				СК-11/ СК-12				
2.6	Спортивно-педагогический модуль-2																																					
2.6.1	Плавание и методика преподавания	2	1	198	94	10		80	4	90	52	3	108	42	3																			СК-13				
2.6.2	Спортивные единоборства/ Современные виды фитнеса/ Атлетизм/ Спортивные танцы/ Спортивно-прикладная акробатика		7	90	34	6		28																				90	34	3				СК-14				
2.7	Модуль "Теория и методика избранного вида спорта "																																					
2.7.1	Основы теории и методики избранного вида спорта	2,4	1,3	540	360	40		280	40	135	90	3	135	90	3	135	90	3	135	90	3													СК-15				
2.7.2	Система подготовки в избранном виде спорта	6,8	5,7	1052	510	70		400	40													200	122	6	240	122	6	306	124	9	306	142	9	СК-16				
2.7.3	Курсовая работа^			40																							40		1					УК-1, 4,5,6				

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В.Титович

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2 2.7.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий, применять нормы национального и международного законодательства в области информационных технологий	1.3.2 2.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2 2.7.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую деятельность	1.1.4
УК-11	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	4.2
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-13	Формировать представление о многогранности социокультурных процессов, анализировать их и определять тенденции развития массовой и элитарной культуры	2.1.2
УК-14	Находить решение проблемы национальной самоидентификации человека в условиях глобализации общества	2.1.2
УК-15	Использовать теоретические знания и методы религиоведческого исследования на практике	2.1.3
УК-16	Использовать теоретические знания и практические умения для анализа исторических и современных социальных явлений на практике	2.1.3
УК-17	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.2
БПК-6	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.3
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.4
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.5

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.6
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.7
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.1
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.3
БПК-16	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.4
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц	2.2.1
СК-2	Применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2.2.2
СК-3	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста, наследственной предрасположенности, особенностей питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.2.3
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества	2.3.3
СК-6	Проводить профилактику конфликтов и оказывать содействие конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации	2.3.3
СК-7	Анализировать психологические особенности взаимоотношений в семье и определять направления их развития	2.3.3
СК-8	Анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов и планировать психологическую подготовку спортсменов	2.3.3
СК-9	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-10	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-12	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма, спортивных танцев, спортивно-прикладной акробатики, современным видам фитнеса	2.6.2
СК-15	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния, правилами спортивных соревнований избранного вида спорта; ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта	2.7.1
СК-16	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта	2.7.2
СК-17	Анализировать проблематику современного спорта, использовать теоретические знания и учитывать современные тенденции развития спорта в профессиональной деятельности	2.8.1
СК-18	Применять на практике полученные знания об олимпийском движении и олимпийском спорте	2.8.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-19	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения	2.8.2
СК-20	Редактировать научные тексты с использованием приёмов транспарантного изложения научных данных	2.8.2
СК-21	Оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи	2.8.2
СК-22	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-23	Владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	4.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-88 02 01 "Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)".

¹ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

² Дифференцированный зачет.

³ Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля "Теория и методика избранного вида спорта", изученных до 7-го семестра включительно.

⁴ Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по направлению специальности. За выполнение дипломной работы начисляется дополнительно 6 зачетных единиц.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра спорта и туризма
Республики Беларусь

_____ А.И.Барауля

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

_____ С.Б.Репкин

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

Председатель НМС
по группе специальностей 88 02 «Спорт»

_____ А.М.Шахлай

Эксперт-нормоконтролер
_____ А.А.Тимашкова

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области физической культуры
протокол № 3 от 14 января 2021 г.