УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____И.А.Старовойтова

_____

Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Специальность 1-89 02 01
Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)

Направление специальности 1-89 02 01-02
Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)

Квалификация
Менеджер по туризму.
Преподаватель физической культуры

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	7	14	21	28	09	12	19	26	10	9	16	23	30	7	14	21	28	12	11	18	25	01	8	15	22	02	8	15	22	29	03	12	19	26	04	10	17	24	31	7	14	21	28	06	12	19	26	07	9	16	23	30	
					05				02									04				01				01					05				03									05				02					
					10				11									01				02				03					04				05									07				08					
I																		O	:	:	:	=	=																						:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	1			10	52
II																			:	:	:	=	=																		O	O	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2			10	52
III		O										X	X	X	X	X	X		:	:	:	=	=								X	X	X											:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	26	6	1	9		10	52
IV																			:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X										:	//	//	//	//												26	4		7	4	2	43
																																																									121	22	4	16	4	32	199

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [O] — учебная практика; [:] — экзаменационная сессия; [X] — производственная практика; [//] — итоговая аттестация; [=] — каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
35	6	1			10	52
34	6	2			10	52
26	6	1	9		10	52
26	4		7	4	2	43
121	22	4	16	4	32	199

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 11 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 8 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.	**Государственный компонент**			**4002**	**2034**	**612**	**286**	**920**	**216**	**742**	**366**	**20**	**680**	**370**	**20**	**982**	**476**	**24**	**696**	**342**	**22**	**336**	**156**	**9**	**266**	**128**	**9**	**300**	**196**	**9**				
1.1	*Социально-гуманитарный модуль -1*																																	
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						УК-9
1.1.2	Политология		2	72	34	16			18				72	34	2																			УК-7
1.1.3	Философия	3		112	42	22			20							112	42	3																УК-8
1.1.4	Экономика	4		144	60	34			26										144	60	4													УК-10
1.2	*Лингвистический модуль*																																	
1.2.1	Иностранный язык	3	1,2	304	150			150		90	40	3	104	58	3	110	52	3																УК-3
1.3	*Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"*																																	
1.3.1	Теория и методика физического воспитания	4,5	3	300	174	76		20	78							90	60	3	120	74	3	90	40	3										БПК-1
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физического воспитания"			40															40		1													УК-1, 2,4,5,6
1.3.3	Педагогика	5	3,4	270	104	48		46	10							90	34	3	90	34	3	90	36	3										БПК-2
1.3.4	Теория спорта	7		120	80	64			16																			120	80	3				БПК-3
1.4	*Медико-биологический модуль-1*																																	
1.4.1	Анатомия	1,2		240	124	30	94			120	62	3	120	62	3																			БПК-4
1.4.2	Биохимия	1		120	60	30	30			120	60	3																						БПК-5
1.4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		2	120	68	38		20	10				120	68	3																			БПК-6
1.4.4	Гигиена	3		118	50	22		22	6							118	50	3																БПК-7
1.4.5	Физиология	4	3	218	120	52	68									98	52	3	120	68	3													БПК-8
1.4.6	Физиология спорта	5		120	60	30	30															120	60	3										БПК-9
1.4.7	Спортивная медицина	7	6	180	100	50		42	8																90	44	3	90	56	3				БПК-10
1.5	*Модуль "Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте"*																																	
1.5.1	Биомеханика	3		120	60	20	40									120	60	3																БПК-11
1.5.2	Спортивная метрология	6		110	44	20	24																		110	44	3							БПК-12

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины,			Количество академических часов		Из них				I курс, 1 семестр, 17 недель	I курс, 2 семестр, 18 недель	II курс, 3 семестр, 18 недель	II курс, 4 семестр, 16 недель	III курс, 5 семестр, 11 недель	III курс, 6 семестр, 15 недель	IV курс, 7 семестр, 18 недель	IV курс, 8 семестр, 8 недель	Код компетенции

	курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторн	Практическ	Семинарски	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код ком
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.6	*Спортивно-педагогический модуль -1*																																	
1.6.1	Гимнастика и методика преподавания	4	2[2]	404	214	10		204		60	36		144	74	6	70	32		130	72	5													БПК-13
1.6.2	Лыжный спорт и методика преподавания	1		90	36	4		32		90	36	3																						БПК-14
1.6.3	Легкая атлетика и методика преподавания	3	1,2	340	194	16		170	8	100	62	3	120	74	3	120	58	3																БПК-15
1.6.4	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	7	1,4, 6	388	226	12		214		90	36	3				54	36		52	34	3	36	20		66	40	3	90	60	3				БПК-16
2.	***Компонент учреждения высшего образования***			**3313**	**1666**	**600**	**0**	**562**	**504**	**300**	**164**	**6**	**376**	**188**	**12**	**106**	**70**	**3**	**267**	**138**	**8**	**372**	**188**	**11**	**620**	**326**	**18**	**802**	**350**	**25**	**470**	**224**	**15**	
2.1	*Социально-гуманитарный модуль -2*																																	
2.1.1	История физической культуры и спорта	2		90	40	20			20				90	40	3																			УК-12
2.1.2	История культуры Беларуси/ Современные проблемы идеологии спорта: эстетика человеческой телесности и здоровье нации		4	72	34	18			16										72	34	2													УК-13/ УК-14
2.1.3	Религиоведение/ Методы социологических исследований в сфере физической культуры и спорта		5	72	34	18			16													72	34	2										УК-15/ УК-16
2.2	*Медико-биологический модуль-2*																																	
2.2.1	Массаж		5	90	40	4		36														90	40	3										СК-1
2.2.2	Лечебная физическая культура	7		112	74	14		52	8																			112	74	3				СК-2
2.2.3	Возрастная физиология/ Биохимические и физиологические основы питания		8	90	34	18		16																							90	34	3	СК-3
2.3	*Психологический модуль*																																	
2.3.1	Психология	5	4	180	68	36		24	8										90	34	3	90	34	3										УК-17
2.3.2	Психология физической культуры и спорта	6		120	48	20		22	6																120	48	3							СК-4
2.3.3	Психология здоровья/ Искусство разрешения конфликтов/ Психология семейных отношений/ Психологическое сопровождение спортивной деятельности		8	90	34	18		16																							90	34	3	СК-5/ СК-6/ СК-7/ СК-8
2.4	*Модуль "Информационные технологии"*																																	
2.4.1	Информационные технологии в туризме		3[2]	134	88	18		70					58	38		76	50	3																УК-2
2.4.2	Цифровизация в туризме	6		120	80	16		64														30	20		90	60	3							СК-15
2.5	*Модуль "Организация туризма"*																																	
2.5.1	Введение в туризм		1	90	50	26			24	90	50	3																						СК-9
2.5.2	География международного туризма и туристическое страноведение	2		240	130	50			80	120	80		120	50	6																			СК-10
2.5.3	Турагентская и туроператорская деятельность	5	4	225	150	50			100							30	20		105	70	3	90	60	3										СК-16
2.5.4	Правовое регулирование туристической деятельности	6		120	80	40			40																120	80	3							СК-17
2.5.5	Основы управления интеллектуальной собственностью[1]/ Основы авторского, патентного права и защиты конфиденциальной информации		7	90	34	22			12																			90	34	3				СК-11/ СК-12
2.6	*Спортивно-педагогический модуль-2*																																	
2.6.1	Плавание и методика преподавания	2	1	198	94	10		80	4	90	34	3	108	60	3																			СК-13
2.6.2	Спортивные единоборства/ Современные виды фитнеса/ Атлетизм/ Спортивные танцы/ Спортивно-прикладная акробатика		7	90	34	6		28																				90	34	3				СК-14

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович

_____

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович

_____

Продолжение типового учебного плана по направлению специальности 1-89 02 01-02 "Спортивно-турстская деятельность (менеджмент в туризме)", регистрационный №_____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

2.7	*Модуль "Менеджмент и маркетинг в туризме"*																																
2.7.1	Менеджмент в туризме	7	6	290	138	50		58	30															200	104	6	90	34	3				СК-18
2.7.2	Ивент-менеджмент в туризме	6		90	50	20		10	20																		90	34	3				СК-23
2.7.3	Инновационный менеджмент	8		200	96	30		36	30																					200	96	6	СК-24
2.7.4	Маркетинг в туризме	8	7	290	168	60		50	58																		200	106	6	90	60	3	СК-25
2.7.5	Курсовая работа [3]			40	0																						40		1				УК-1, 4,5,6
2.8	*Модуль дисциплин по выбору (2 из 4)*																																
2.8.1	Самопрезентация и убеждающая коммуникация/Деловые коммуникации		6	90	34	18			16															90	34	3							СК-26
2.8.2	Культура речи спортивного педагога (тренера)/ Стилистика научной речи/ Делопроизводство/ Основы математической статистики		7	90	34	18			16																		90	34	3				СК-19/ СК-20/ СК-21/ СК-22
3.	**Факультативные дисциплины**																																
3.1	Иностранный язык (профессиональная лексика)			/100	/100			/100																/36	/36		/64	/64					
4.	**Дополнительные виды обучения**																																
4.1	Специальная профессиональная подготовка		/2, 4², 6²,7	/654	/654			/654		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/54	/54		/100	/100		/100	/100					СК-27
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34			/34								/54	/34																УК-11
Количество часов учебных занятий				7315	3700	1212	286	1482	720	1042	530	26	1056	558	32	1088	546	27	963	480	30	708	344	20	886	454	27	1102	546	34	470	224	15	
Количество часов учебных занятий в неделю										31			31			30			30			31			30			30			28			
Количество курсовых работ				2															1									1					
Количество экзаменов				33						3			4			5			4			5			5			5			2		
Количество зачетов				32						6			5			4			5			2			4			4			2		

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зач. единиц
По лыжному спорту (ознакомительная)	1	1	2
Профессионально-ориентированная	4	2	3
По туризму	5	1	1

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зач. единиц
Педагогическая	5	6	8
По направлению специальности	6	3	4
Преддипломная	8	7	11

VI. Итоговая аттестация[4]

1. Государственный экзамен по специальности
2. Государственный экзамен по направлению специальности

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2 2.7.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий, применять нормы национального и международного законодательства в области информационных технологий	1.3.2 2.4.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2 2.7.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать и оценивать экономические и социальные процессы, проявлять предпринимательскую деятельность	1.1.4
УК-11	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	4.2
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-13	Формировать представление о многогранности социокультурных процессов, анализировать их и определять тенденции развития массовой и элитарной культуры	2.1.2
УК-14	Находить решение проблемы национальной самоидентификации человека в условиях глобализации общества	2.1.2
УК-15	Использовать теоретические знания и методы религиоведческого исследования на практике	2.1.3
УК-16	Использовать теоретические знания и практические умения для анализа исторических и современных социальных явлений на практике	2.1.3
УК-17	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.3
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.4
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.5
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.6
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского и медико-реабилитационного сопровождения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.7
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.1
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.3

БПК-16	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.6.4
СК-1	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц	2.2.1
СК-2	Применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2.2.2
СК-3	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста, наследственной предрасположенности, особенностей питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.2.3
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Анализировать образ жизни человека и определять направления повышения его качества	2.3.3
СК-6	Проводить профилактику конфликтов и оказывать содействие конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации	2.3.3
СК-7	Анализировать психологические особенности взаимоотношений в семье и определять направления их развития	2.3.3
СК-8	Анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов и планировать психологическую подготовку спортсменов	2.3.3
СК-9	Владеть знаниями о структуре и содержании будущей профессиональной деятельности в туризме, понимать его социально-экономическую, культурную и гуманитарную значимость	2.5.1
СК-10	Применять знания в области географии международного туризма и туристического страноведения для эффективного формирования и продвижения туристического продукта	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.5
СК-12	Применять нормы авторского, патентного права, методы защиты, конфиденциальной информации в деятельности организаций в туристической индустрии	2.5.5
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма, спортивных танцев, спортивно-прикладной акробатики, современным видам фитнеса	2.6.2
СК-15	Использовать современные цифровые технологии и программное обеспечение в туристической индустрии	2.4.2
СК-16	Обеспечивать эффективное управление субъектами туристической деятельности, а также процессами формирования, продвижения и реализации комплексов туристических услуг (туров)	2.5.3
СК-17	Применять нормы международного и национального законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в практической деятельности организаций туристической индустрии	2.5.4
СК-18	Владеть системой современных управленческих технологий для обеспечения эффективного функционирования организаций туристической индустрии	2.7.1
СК-19	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения	2.8.2
СК-20	Редактировать научные тексты с использованием приёмов транспарантного изложения научных данных	2.8.2
СК-21	Оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи	2.8.2
СК-22	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.8.2
СК-23	Владеть системой знаний, умений и практических навыков в области организации и реализации событийных проектов в туристической индустрии	2.7.3
СК-24	Владеть теорией и методологией инновационной деятельности, практическими подходами управления инновационными процессами в туристической индустрии	2.7.4
СК-25	Владеть системой современных знаний о принципах, методах и содержании маркетинговой деятельности, практическими навыками использования ключевых инструментов маркетинга в туризме	2.7.5
СК-26	Владеть навыками формирования у собеседников собственного позитивного образа, ценностных ориентаций и установок, обеспечивающих эффективное достижение целей коммуникаций	2.8.1
СК-27	Владеть необходимым уровнем теоретической, физической и технической подготовленности, навыками управления участниками туристической деятельности и субъектами туристической индустрии, достаточными для планирования и безопасного проведения туристских мероприятий	4.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-89 02 01 "Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)".

[1] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплин а" Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.
[2] Дифференцированный зачет.
[3] Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модуля "Менеджмент и маркетинг в туризме", изученных до 7-го семестра включительно.
[4] Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по направлению специальности. За выполнение

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра спорта и туризма
Республики Беларусь

_____ А.И.Барауля

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

_____ С.Б.Репкин

_____

Председатель НМС
по направлению образования 89 «Туризм и гостеприимство"
_____В.Н.Ананьева

_____

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области физической культуры
протокол № 3 от 14 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович

_____

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович

_____

Эксперт-нормоконтролер
_____ А.А.Тимашкова

_____