УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____И.А.Старовойтова
_____2021
Регистрационный №_____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-89 02 02 Туризм и природопользование

Квалификация:
специалист по туризму и природопользованию

Срок обучения: 4 года

I. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| КУРСЫ | СЕНТЯБРЬ | | | | | ОКТЯБРЬ | | | | | НОЯБРЬ | | | | | ДЕКАБРЬ | | | | | ЯНВАРЬ | | | | | ФЕВРАЛЬ | | | | | МАРТ | | | | | АПРЕЛЬ | | | | | МАЙ | | | | | ИЮНЬ | | | | | ИЮЛЬ | | | | | АВГУСТ | | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | ВСЕГО |
|---|---|---

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр 18 недель			2 семестр 16 недель			3 семестр 18 недель			4 семестр 16 недель			5 семестр 18 недель			6 семестр 16 недель			7 семестр 17 недель			8 семестр недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зан. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зан. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зан. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зан. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зан. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зан. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зан. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зан. единиц		
2.9	**Модуль "Современные формы экотуристической деятельности"**																																
2.9.1	Основы фотовидеоискусства		4	108	64	32	32												108	64	3											3	СК-23
2.9.2	Технология и организация охотничьего туризма	7		202	84	44		40																				202	84	6			6	СК-24
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Технология и организация охотничьего туризма"			30																								30		1			1	
2.9.3	Гостиничный и ресторанный бизнес	7		96	60	30		30																				96	60	3			3	СК-25
2.9.4	Современные формы организации туристической индустрии		7	96	50	32		18																				96	50	3			3	СК-26
3	**Факультативные дисциплины**																																
3.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10				/10	/10																						
3.2	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10							/10	/10																			
3.3	Основы управления интеллектуальной собственностью[2]		/7	/60	/34	/26		/8																				/60	/34					СК-27
3.4	Физическая культура			/68	/68			/68														/36	/36		/32	/32								
4	**Дополнительные виды обучения**																																
4.1	Физическая культура		/1-6	/340	/340			/340		/72	/72		/64	/64		/72	/72		/64	/64		/36	/36		/32	/32								УК-11
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/72	/36			/36		/72	/36																						УК-10
4.3	Обзорные лекции по специальности			/16	/16	/16																									/16	/16		
Количество часов учебных занятий				**7140**	**3562**	**1668**	**452**	**1326**	**116**	**1076**	**544**	**29**	**942**	**478**	**26**	**1056**	**528**	**28**	**988**	**468**	**27**	**1074**	**544**	**29**	**924**	**482**	**26**	**1080**	**518**	**33**			**198**	
Количество часов учебных занятий в неделю										**30**			**30**			**29**			**29**			**30**			**30**			**30**						
Количество курсовых работ				**6**															**2**			**1**			**2**			**1**						
Количество экзаменов				**30**						**4**			**5**			**4**			**5**			**4**			**4**			**4**						
Количество зачетов				**27**						**4**			**3**			**4**			**3**			**5**			**3**			**5**						

IV. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ			
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
Ознакомительная первая	2	4	5
Ознакомительная вторая	4	4	5
Ознакомительная третья	6	4	5

V. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ			
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
Технологическая	7	4	6
Преддипломная	8	4	6

VI. ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ		
Семестр	Недель	Зачетных единиц
8	10	15

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Государственный экзамен по специальности
2. Защита дипломного проекта (дипломной работы) в ГЭК

VIII. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.1.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.4, 2.4.5
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.4.2, 2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.1.2, 2.1.1
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1.3, 2.1.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.4, 2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.2, 2.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.1.1
УК-10	Осуществлять коммуникации на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	4.2
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Применять математические расчеты, методы математического анализа для решения профессиональных задач	1.2.1
БПК-2	Понимать строение и номенклатуру органических и биоорганических соединений	1.2.2
БПК-3	Исследовать объекты живой природы, выявлять закономерности, использовать их для решения задач в профессиональной деятельности и охране природы	1.2.3
БПК-4	Анализировать, обрабатывать и хранить цифровую информацию, использовать современные средства информационных технологий в профессиональной деятельности	1.2.4
БПК-5	Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач, переводить тексты	1.3.2
БПК-6	Идентифицировать географические и исторические особенности регионов страны, использовать в туристско-рекреационной деятельности	1.4.1
БПК-7	Определять географические особенности стран, их природный и культурный потенциал, интерпретировать их для использования в туристической деятельности	1.4.3
БПК-8	Объяснять строение насекомых, определять их важнейшие таксоны, интерпретировать медико-ветеринарную оценку для обеспечения безопасности в природной среде	1.5.1
БПК-9	Понимать особенности морфологического и анатомического строения грибов, экологической адаптации к условиям обитания, роли в жизни человека и профессиональной деятельности	1.5.2
БПК-10	Планировать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию, воспроизводству и охране ресурсов охотничьих животных	1.6.1
БПК-11	Обеспечивать здоровые и безопасные условия труда, применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения	1.7.1
БПК-12	Применять принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечения устойчивого функционирования природных экологических систем	1.7.2
БПК-13	Выполнять работы по оценке воздействия на окружающую среду планируемой деятельности, использовать системный подход для сравнения альтернативных вариантов, осуществлять эколого-географическую экспертизу	1.7.3
БПК-14	Классифицировать лесные пожары, понимать их природу, причины возникновения и условия развития, прогнозировать возможность их возникновения, разрабатывать мероприятия по снижению пожарной опасности в лесах и обеспечения безопасности людей	1.7.4
СК-1	Классифицировать основные направления туризма, применять их в своей профессиональной деятельности	2.2
СК-2	Осуществлять геодезические изыскания на объектах профессиональной деятельности, применять навыки картографии в туризме	2.3.1
СК-3	Оценивать состояние ландшафтов и влияние почвенно-гидрологических условий на формирование природных комплексов	2.3.2
СК-4	Дифференцировать флористические объекты на основе анатомических, морфологических и таксономических методов исследований, использовать их для развития экологического туризма	2.4.1
СК-5	Оценивать, сопоставлять и использовать водные объекты для развития различных направлений туризма	2.4.2
СК-6	Оценивать качественные и количественные параметры фаунистических ресурсов и демонстрировать объекты фауны при проведении экологических туров	2.4.3
СК-7	Идентифицировать этнографические ресурсы территории, использовать их в экскурсионной деятельности	2.4.4
СК-8	Определять особенности туристско-оздоровительной деятельности, использовать характеристики и свойства различных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов	2.4.6
СК-9	Планировать и организовывать рекламные мероприятия в туристической деятельности	2.4.7
СК-10	Классифицировать туристические услуги, понимать основные подходы по их стандартизации	2.4.8
СК-11	Разрабатывать экскурсионные маршруты, планировать и проводить экскурсии, применять методы экскурсионного обслуживания	2.4.9
СК-12	Выделять компоненты лесных насаждений, владеть лесной типологией, методами производства лесных измерений	2.5.1
СК-13	Оценивать, планировать и реализовывать мероприятия по использованию, охране и воспроизводству недревесных ресурсов леса в современных условиях природопользования	2.5.2
СК-14	Понимать происходящие на туристическом рынке процессы, применять навыки управления экономическим развитием предприятия индустрии туризма в современных условиях	2.6.1
СК-15	Применять законодательные и нормативные документы, регламентирующие учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности при решении профессиональных задач	2.6.2
СК-16	Определять факторы рынка, оказывающие влияние на формирование ценового предложения, производить расчет цен туристических продуктов и услуг	2.6.3
СК-17	Определять и использовать современные технологические приемы проведения экологических туров разной направленности	2.7.1
СК-18	Организовывать работу по туроператорской деятельности	2.7.2
СК-19	Объяснять и использовать основные подходы в планировании ландшафтной организации территории туристического объекта, приемы создания и ухода за ним	2.7.3
СК-20	Использовать подходы рационального и неистощительного природопользования для организации и управления предприятиями в сфере экологического туризма	2.8.1
СК-21	Оценивать туристические потребности на основе исследования целевых рынков и адаптировать к ним туристические предприятия	2.8.2
СК-22	Применять правовые нормы в сфере управления и таможенного регулирования, принимать решения и совершать профессиональные действия в соответствии с ними, использовать справочные электронные правовые базы в профессиональной деятельности	2.8.3
СК-23	Использовать визуальные приемы для демонстрации животных, растений, природных явлений в условиях проведения экологических туров	2.9.1
СК-24	Объяснять экологические, законодательные и хозяйственные аспекты охотничьего туризма, планировать, разрабатывать и организовывать охотничьи, фотографические и орнитологические туры	2.9.2
СК-25	Оценивать воздействие факторов, оказывающих влияние на развитие индустрии гостиничного и ресторанного бизнеса, анализировать состояние рынка гостиничных и ресторанных услуг для адаптации профессиональной деятельности	2.9.3
СК-26	Адаптировать современные формы ведения туристического бизнеса к потребностям рынка экологического туризма	2.9.4
СК-27	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-89 02 02 "Туризм и природопользование".

[1] Включает учебные дисциплины: "Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность".

[2] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

_____ 2021 м.п. _____

Председатель УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства

_____ 2021 м.п. И.В.Войтов

Председатель НМС по лесному хозяйству

_____ 2021 К.В.Лабоха

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию
в области природопользования и лесного хозяйства
Протокол № ____ от _____ 2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ 2021 С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ 2021 м.п. И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2021 М.В.Шестаков