

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс					II курс					III курс					IV курс												
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1.7	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	100	38	8	54												108	46	3	108	54	3												
1.7.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20		26												108	46	3														УК-6, БПК-6	
1.7.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28														108	54	3												УК - 4, БПК-7	
1.8	Модуль "Курсовая работа"			80													40	1				40	1													УК-1, 5, 6	
1.8.1	Курсовая работа ³			40													40	1																			
1.8.2	Курсовая работа ⁴			40																		40	1														
2	Компонент учреждения образования			3744	1824	786		1038		432	188	12	468	244	13	532	264	15	516	284	14	494	254	14	278	138	8	708	312	21	316	140	9				
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"			216	108	42		66									72	36	2	72	36	2	72	36	2												
2.1.1	Культура речи педагога / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4	72	36	10		26									72	36	2																		СК - 3 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5	72	36	16		20														72	36	2													УК-11 / БПК-14
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ⁵ / Правовые основы деятельности учреждения образования		6	72	36	16		20															72	36	2												БПК-16 / УК-14
2.2	Модуль "Прикладная лингвистика"			948	440	118		322		216	92	6	216	110	6		108	56	3								300	132	9	108	50	3					
2.2.1	Практический курс русского языка	1	2	432	202			202		216	92	6	216	110	6																						БПК-12
2.2.2	Введение в славянскую филологию		4	108	56	28		28									108	56	3																		СК-1
2.2.3	Современная лингвистика		7	100	44	22		22																			100	44	3								СК-2
2.2.4	Сопоставительная грамматика восточнославянских языков		7	100	44	22		22																			100	44	3								СК-1
2.2.5	Коммуникативная лингвистика и текстология		7	100	44	22		22																			100	44	3								СК-3
2.2.6	Риторика и теория аргументации		8	108	50	24		26																						108	50	3					СК-3
2.3	Модуль "Литературоведение"			416	192	96		96		108	48	3	108	56	3												100	44	3	100	44	3					
2.3.1	Введение в литературоведение	1		108	48	24		24		108	48	3																									СК-4
2.3.2	Устное народное творчество / Фольклористика		2	108	56	28		28					108	56	3																						СК-5
2.3.3	Теория литературы / Современное литературоведение	7		100	44	22		22																			100	44	3								СК-4
2.3.4	Литературоведческий анализ текста / Филологический анализ текста		8	100	44	22		22																						100	44	3					СК-8

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																			Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс							IV курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель				7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.4	Модуль "Мировой литературный процесс"			540	254	126		128		108	48	3				216	104	6	108	56	3							108	46	3				
2.4.1	Античная литература	1		108	48	24		24		108	48	3																					СК-6	
2.4.2	История зарубежной литературы (Средневековье, Возрождение, XVII-XVIII века)		3	108	56	28		28								108	56	3															СК-6	
2.4.3	Мировая детская литература / Русская детская литература		3	108	48	24		24								108	48	3															СК-7	
2.4.4	История зарубежной литературы XIX века	4		108	56	28		28								108	56	3															СК-6	
2.4.5	История зарубежной литературы XX века	7		108	46	22		24																			108	46	3				СК-6	
2.5	Модуль "Теория и история языка"			688	346	172		174					144	78	4	100	44	3	120	68	3	116	64	3			100	46	3	108	46	3		
2.5.1	Введение в языкознание		2	144	78	40		38					144	78	4																		СК-12	
2.5.2	Старославянский язык		3	100	44	22		22								100	44	3															СК-14	
2.5.3	Русская диалектология		4	120	68	34		34								120	68	3															СК-13	
2.5.4	Историческая грамматика	5		116	64	32		32													116	64	3										СК-14	
2.5.5	История русского литературного языка	7		100	46	22		24																			100	46	3				СК-14	
2.5.6	Теория языка / Общее языкознание		8	108	46	22		24																					108	46	3		СК-12	
2.6	Модуль "Аспектное литературоведение"			756	408	204		204								216	116	6	108	68	3	216	116	6	116	64	3	100	44	3				
2.6.1	Литературное страноведение	3		108	48	24		24								108	48	3															СК-8	
2.6.2	Аксиология русской и зарубежной литературы	3		108	68	34		34								108	68	3															СК-8	
2.6.3	Методология литературоведческих и лингвистических исследований		4	108	68	34		34								108	68	3															СК-9	
2.6.4	Методологические аспекты анализа художественного произведения	5		108	56	28		28													108	56	3										СК-9	
2.6.5	Литературное редактирование		6	116	64	32		32																116	64	3							СК-10	
2.6.6	Современное зарубежное литературоведение		6	108	60	30		30													108	60	3										СК-8	
2.6.7	Литературная критика	7		100	44	22		22																			100	44	3				СК-11	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
_____ 2022 г.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.7.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.8, 2.7.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6, 1.7.1, 1.8
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.9.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.9.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.6
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.7.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.6, 2.7.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.7.1
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.7.2
БПК-8	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.4.1
БПК-9	Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.4.2
БПК-10	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.4.3
БПК-11	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм русского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.4.4
БПК-12	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.4.5, 2.2.1
БПК-13	Характеризовать основные этапы становления и развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.5
БПК-14	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.9.2
БПК-16	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации права на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
СК-1	Характеризовать и сопоставлять современные славянские языки, учитывая историю происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии	2.2.2, 2.2.4
СК-2	Использовать положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.2.3
СК-3	Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности	2.1.1, 2.2.5, 2.2.6
СК-4	Анализировать, систематизировать и классифицировать базовые литературоведческие понятия и факты	2.3.1, 2.3.3
СК-5	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.3.2
СК-6	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.4.1, 2.4.2, 2.4.4, 2.4.5

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович
_____ 2022 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-7	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.4.3
СК-8	Применять основные методы и приемы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.3.4, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.6
СК-9	Отбирать материал для исследования, определять методологию исследования, репрезентовать его результаты	2.6.3, 2.6.4
СК-10	Применять методику редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	2.6.5
СК-11	Учитывать при анализе литературных произведений методологические основы русской литературно-критической мысли, условия ее становления и развития	2.6.7
СК-12	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.5.1, 2.5.6
СК-13	Выявлять территориальные особенности русского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.5.3
СК-14	Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы	2.5.2, 2.5.4, 2.5.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (русский язык и литература)".

¹ Дифференцированный зачет.

² Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

³ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

⁴ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Современные образовательные технологии в лингводидактике", "Методика преподавания русского языка", "Методика преподавания русской литературы".

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

"__" _____ 2022 г.

Председатель НМС по филологическому образованию

_____ В.Д.Стариченок

"__" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

"__" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного

учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"__" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А.Шимановская

"__" _____ 2022 г.