МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ А.Г.Баханович
_____

Регистрационный № _____

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0113-05 Технологическое образование (технический труд)
Профилизация: Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август					Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																			:	:	:	=	=		О															:	:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	34	6	3				9	**52**
II				О	О														:	:	:	=	=																	:	:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	33	6	4				9	**52**
III												Х	Х	Х	Х				:	:	:	=	=																	:	:	:	Х	Х	Х	=	=	=	=	=	=	31	6		7			8	**52**
IV			О	О															:	:	=	=									Х	Х	Х	Х		:	:	/	/	/	/	//	//									25	4	2	4	4	2	2	**43**
																																																				123	**22**	**9**	**11**	**4**	**2**	**28**	**199**

Обозначения:
[ ] – теоретическое обучение
[О] – учебная практика
[/] – дипломное проектирование
[=] – каникулы
[:] – экзаменационная сессия
[Х] – производственная практика
[//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 9 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**3550**	**1850**	**510**	**966**	**296**	**78**	**648**	**368**	**18**	**650**	**350**	**18**	**756**	**384**	**21**	**700**	**354**	**19**	**432**	**200**	**12**	**364**	**194**	**10**							
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-1"**			**324**	**162**	**84**			**78**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**	**108**	**54**	**3**																
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																						УК-7
1.1.2	Современная политэкономия		2 [1]	108	54	24			30				108	54	3																			УК-9
1.1.3	Философия	3		108	54	24			30							108	54	3																УК-8
1.2	**Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"**			**324**	**188**	**4**	**60**	**124**		**216**	**126**	**6**	**108**	**62**	**3**																			
1.2.1	Иностранный язык	2	1	216	124			124		108	62	3	108	62	3																			УК-3
1.2.2	Информационные технологии в образовании		1	108	64	4	60			108	64	3																						УК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.3	**Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ[2])**			**604**	**290**	**126**	**20**	**144**		**108**	**68**	**3**	**120**	**54**	**3**	**108**	**68**	**3**	**268**	**100**	**7**													**УК-5, БПК-3**
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																						БПК-4
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																			УК-4, БПК-4
1.3.3	Педагогика	3		108	68	34		34								108	68	3																БПК-1, 2
1.3.4	Педагогические технологии		4	108	46	20		26											108	46	3													БПК-1, 2
1.3.5	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30											120	54	3													БПК-5
1.3.6	Курсовая работа[3]			40															40		1													УК-1,6
1.4	**Модуль "Методическая подготовка по технологии обработки древесины и металлов"**			**828**	**478**	**114**	**364**			**108**	**54**	**3**	**216**	**140**	**6**	**288**	**144**	**8**	**216**	**140**	**6**													**УК-1, 2**
1.4.1	Материаловедение	1		108	54	18	36			108	54	3																						БПК-12
1.4.2	Технология обработки древесины	3, 4	2	360	212	48	164						108	70	3	144	72	4	108	70	3													БПК-13
1.4.3	Технология обработки металлов	3, 4	2	360	212	48	164						108	70	3	144	72	4	108	70	3													БПК-14
1.5	**Модуль "Методическая подготовка по техническому труду и физической культуре"**			**458**	**224**	**58**	**166**			**108**	**66**	**3**	**98**	**40**	**3**	**252**	**118**	**7**																**УК-1, 2, БПК-14**
1.5.1	Анатомия и физиология человека	1, 2		206	106	32	74			108	66	3	98	40	3																			БПК-16
1.5.2	Технический рисунок		3	108	46	10	36									108	46	3																БПК-19
1.5.3	Технология хозяйствования		3	144	72	16	56									144	72	4																БПК-8
1.6	**Модуль "Методика преподавания технического труда и физической культуры" (ГЭ[2])**			**796**	**408**	**86**	**322**												**216**	**114**	**6**	**324**	**154**	**9**	**256**	**140**	**7**							**УК-1, 2, БПК-1, 2, 3**
1.6.1	Методика преподавания технического труда	5, 6	4	432	236	46	190												108	64	3	216	102	6	108	70	3							БПК-9, 15
1.6.2	Методика преподавания физической культуры	5, 6	4	324	172	40	132												108	50	3	108	52	3	108	70	3							БПК-18
1.6.3	Курсовая работа[4]			40																					40		1							УК-1,5,6
1.7	**Модуль "Инновации в обучении и воспитании"**			**216**	**100**	**38**	**34**	**28**														**108**	**46**	**3**	**108**	**54**	**3**							
1.7.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20	26															108	46	3										УК-6, БПК-6
1.7.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28																	108	54	3							УК-4, БПК-7

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.Н.Пищов

"___" _____2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"___" _____2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-05 "Технологическое образование (технический труд). Профилизация: Физкультурно-оздоровительная деятельность", регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2	**Компонент учреждения образования**			**3754**	**1906**	**486**	**1290**	**130**		**360**	**166**	**10**	**340**	**152**	**10**	**216**	**118**	**6**	**288**	**154**	**8**	**378**	**214**	**11**	**606**	**318**	**17**	**972**	**502**	**28**	**594**	**282**	**17**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-2"**			**216**	**108**	**42**		**66**											**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**	**72**	**36**	**2**							
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4	72	36	10		26											72	36	2													УК-4 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специальности / Основы психологической безопасности личности		5	72	36	16		20														72	36	2										УК-11 / БПК-5, 10
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью[5] / Правовые основы деятельности учреждения образования		6	72	36	16		20																	72	36	2							СК-17 / УК-14
2.2	**Модуль "Введение в специальность"**			**916**	**436**	**114**	**306**	**16**		**360**	**166**	**10**	**340**	**152**	**10**	**216**	**118**	**6**																
2.2.1	Основы инженерной графики	2	1	252	124	34	90			108	52	3	144	72	4																			СК-1
2.2.2	Рисунок	1	2	206	82	16	66			108	42	3	98	40	3																			СК-2
2.2.3	Школьные учебные мастерские по техническому труду	2	1	242	112	34	78			144	72	4	98	40	3																			СК-3
2.2.4	История техники		3	108	54	16	22	16								108	54	3																БПК-11
2.2.5	Электрооборудование мастерских по техническому труду		3	108	64	14	50									108	64	3																СК-4
2.3	**Модуль "Методическая подготовка по основам технологии и физической культуры"**			**630**	**342**	**116**	**226**												**108**	**54**	**3**	**108**	**70**	**3**	**108**	**62**	**3**	**206**	**106**	**6**	**100**	**50**	**3**	
2.3.1	Легкая атлетика и методика преподавания	4		108	54	18	36												108	54	3													СК-5
2.3.2	Лечебная физическая культура		5	108	70	24	46															108	70	3										СК-6
2.3.3	Массаж	6		108	62	24	38																		108	62	3							СК-7
2.3.4	Деревянная мозаика		7	206	106	32	74																					206	106	6				СК-8
2.3.5	Дополнительное образование детей и молодёжи (технический профиль)		8	100	50	18	32																								100	50	3	СК-9
2.4	**Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"**			**180**	**76**	**28**		**48**														**90**	**38**	**3**	**90**	**38**	**3**							
2.4.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24														90	38	3										БПК-5 / БПК-5
2.4.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14		24																	90	38	3							УК-5, БПК-6 / БПК-2

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 16 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 14 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.5	**Модуль "Методическая подготовка по конструированию и проектированию"**			**856**	**464**	**114**	**350**												**108**	**64**	**3**	**108**	**70**	**3**	**120**	**70**	**3**	**314**	**172**	**9**	**206**	**88**	**6**	
2.5.1	Художественное конструирование	5	4	216	134	30	104												108	64	3	108	70	3										СК-10
2.5.2	Дизайн интерьера	6		120	70	18	52																		120	70	3							СК-11
2.5.3	Эргономика		7	108	60	16	44																					108	60	3				СК-12
2.5.4	Творческое проектирование	7		206	112	32	80																					206	112	6				СК-13
2.5.5	Теория решения технических задач		8	206	88	18	70																								206	88	6	СК-14
2.6	**Модуль "Техническое и художественное творчество"**			**956**	**480**	**72**	**408**																		**216**	**112**	**6**	**452**	**224**	**13**	**288**	**144**	**8**	
2.6.1	Техническое творчество	7, 8	6	458	240	36	204																		108	56	3	206	112	6	144	72	4	СК-15
2.6.2	Художественная обработка материалов	7, 8	6	458	240	36	204																		108	56	3	206	112	6	144	72	4	СК-16
2.6.3	Курсовая работа[6]			40																								40		1				УК-1, СК-15, СК-16
2.7	**Факультативные дисциплины**			**/122**	**/122**	**/26**	**/20**	**/76**								**/32**	**/32**					**/56**	**/56**		**/34**	**/34**								
2.7.1	Технология воспитательной работы в учреждениях			/28	/28	/14		/14														/28	/28											
2.7.2	Физическая культура			/62	/62			/62														/28	/28		/34	/34								
2.7.3	Трудовое воспитание		/3	/32	/32	/12	/20									/32	/32																	
2.8	**Дополнительные виды обучения**			**/464**	**/428**	**/26**		**/402**		**/152**	**/136**		**/118**	**/98**		**/64**	**/64**		**/68**	**/68**		**/28**	**/28**		**/34**	**/34**								
2.8.1	Физическая культура		/1-6	/330	/330			/330		/72	/72		/64	/64		/64	/64		/68	/68		/28	/28		/34	/34								УК-13
2.8.2	Безопасность жизнедеятельности человека[7]		/1	/80	/64	/18		/46		/80	/64																							БПК-17
2.8.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26					/54	/34																				УК-12
Количество часов учебных занятий				**7304**	**3756**	**996**	**2256**	**426**	**78**	**1008**	**534**	**28**	**990**	**502**	**28**	**972**	**502**	**27**	**988**	**508**	**27**	**810**	**414**	**23**	**970**	**512**	**27**	**972**	**502**	**28**	**594**	**282**	**17**	
Количество часов учебных занятий в неделю										30			31			31			30			30			30			31			31			
Количество курсовых работ				**3**															1						1			1						
Количество экзаменов				**29**						4			5			4			4			3			4			3			2			
Количество зачетов				**31**						5			4			4			5			4			5			2			2			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных	Семестр	Недель	Зачетных	
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	5	4	6	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы
Учебно-технологическая (начальный уровень)	2	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
Учебно-поисковая	3	2	3								
Учебно-технологическая (базовый уровень)	4	2	3								
Учебно-технологическая (углубленный уровень)	7	2	3	Преддипломная	8	4	6				

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.Н.Пищов
"___" _____2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей
_____ И.В.Титович
"___" _____2023 г.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.6, 1.4, 1.5, 1.6, 1.6.3, 2.5.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2, 1.4, 1.5, 1.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.7.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.6.3, 2.4.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.6, 1.6.3, 1.7.1
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.8.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.8.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.6
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4, 1.6, 2.4.2
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3, 1.6
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 2.1.2, 2,4.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.7.1, 2.4.2
БПК-7	Осуществлять обор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.7.2
БПК-8	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии хозяйствования, использовать материальную базу школьных учебных мастерских в процессе организации ремонтных работ в быту согласно учебной программы по трудовому обучению	1.5.3
БПК-9	Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств	1.6.1
БПК-10	Решать задачи профессионального и личностного развития с применение навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
БПК-11	Анализировать процесс развития техники в соответствии с генезисом способов производства и технической мысли человечества в историческом аспекте; достижения научно-технического прогресса с позиций культурологического подхода	2.2.4
БПК-12	Различать и использовать материалы из древесины, металлов и сплавов, неметаллические материалы в зависимости от их строения, свойств и классификаций	1.4.1
БПК-13	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки древесины, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки древесины	1.4.2
БПК-14	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по технологии обработки металлов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, использовать учебно-материальную базу (инструменты, приспособления и оборудование) в процессе обработки металлов	1.4.3, 1.5
БПК-15	Использовать методику преподавания технического труда, основные принципы и системы обучения учащихся техническому труду, оптимальные формы, методы и средства трудового обучения и воспитания, самостоятельной работы обучающихся, организовать общественно полезный труд и профориентационную работу в системе технологического образования	1.6.1
БПК-16	Применять знания в области анатомии и физиологии человека, изучающих строение и функции человеческого организма	1.5.1
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.8.2
БПК-18	Использовать теорию и методику преподавания физической культуры (общие и частные вопросы) в системе физкультурного образования	1.6.2
БПК-19	Формировать у обучающихся графическую культуру на основании теоретического анализа истории развития технического рисунка как вида графики, практической учебной и художественно-творческой деятельности	1.5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-1	Читать, разрабатывать и выполнять графическую документацию, работать с учебной, справочной литературой и другими источниками информации	2.2.1
СК-2	Использовать изобразительные и выразительные средства, методы и приемы, техники работы в изобразительном искусстве (по видам), осуществлять самостоятельную художественно-творческую деятельность в области изобразительного искусства (по видам)	2.2.2
СК-3	Применять знания по содержанию и видам учебных мастерских, организации учебного места и безопасной работы, направленных на соблюдение требований по электро- и пожаробезопасности, санитарно-гигиенических условий труда, использовать учебно-материальную базу в процессе обработки конструкционных и природных материалов	2.2.3
СК-4	Применять знания по использованию электрооборудования в учебных мастерских по техническому труду, по соблюдению требований по электробезопасности в процессе обработки материалов на учебном оборудовании	2.2.5
СК-5	Применять знания в области лёгкой атлетики и методики преподавания	2.3.1
СК-6	Осуществлять деятельность в области лечебной физической культуры	2.3.2
СК-7	Применять знания в области массажа, знать виды массажей и их влияние на организм, выполнять массажные приёмы и особенности массирования отдельных областей тела	2.3.3
СК-8	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по деревянной мозаике, развивать творческие художественные способности у обучающихся, использовать учебно-материальную базу в процессе деревянной мозаики	2.3.4
СК-9	Создавать необходимые условия для обучения, воспитания и развития обучающихся в системе дополнительного образования детей и молодёжи по техническому профилю	2.3.5
СК-10	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественному конструированию, развивать творческие художественные способности у обучающихся, использовать учебно-материальную базу в процессе художественного конструирования	2.5.1
СК-11	Формировать эстетическое отношение у обучающихся к окружающему предметному миру, развивать умения проектирования интерьера жилой и рабочей среды	2.5.2
СК-12	Анализировать систему знаний по проблемам взаимодействия человека и современных технических средств в определенной предметно-пространственной среде, эргономические аспекты оптимизации предметной среды	2.5.3
СК-13	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по творческому проектированию, использовать методы поиска творческих решений, разрабатывать и изготавливать изделия и творческие проекты, обладающие новизной, оригинальностью и практической значимостью	2.5.4
СК-14	Использовать приемы и алгоритмы решения технических задач, методы поиска творческих технических решений	2.5.5
СК-15	Применять способы разработки графической и технологической документации по техническому творчеству, использовать учебно-материальную базу в процессе технического творчества, развивать творческие технические способности у обучающихся, применять формы организации технического творчества и методы поиска творческих решений в системе учебной и внеклассной работы по техническому труду	2.6.1
СК-16	Разрабатывать графическую и технологическую документацию по художественной обработке материалов, организовывать учебное место и безопасную работу в учебных мастерских, развивать творческие художественные способности у обучающихся, использовать учебно-материальную базу в процессе художественной обработки материалов	2.6.2
СК-17	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-05 "Технологическое образование (технический труд). Профилизация: Физкультурно-оздоровительная деятельность".

[1] Дифференцированный зачет.

[2] Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

[3] В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

[4] В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания технического труда", "Методика преподавания физической культуры".

[5] При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

[6] В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Техническое творчество", "Художественная обработка материалов".

[7] Интегрированная учебная дисциплина “Безопасность жизнедеятельности человека” включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

_____ А.И.Жук

"___" _____ 2023 г.

Председатель НМС по физико-математическому и технологическому образованию

_____ А.Ф.Климович

"___" _____ 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол №3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.Н.Пищов

"___" _____2023 г.

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"___" _____2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А.Шимановская

"___" _____2023 г.