



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторные	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
2.6	Спортивно-педагогический модуль-2 <sup>2</sup>			1300	530	82	0	364	84	100	54	3	282	116	9	172	62	3	340	134	12	120	56	0	100	42	6	0	0	0	186	66	6	39		
2.6.1	Плавание и методика преподавания	4	2,3	276	92	6		76	10				92	34	3	90	24	3	94	34	3													9	СК-6	
2.6.2	Туризм		4	102	40	6		30	4										102	40	3													3	СК-8	
2.6.3	История физической культуры и спорта	8		94	32	16			16																				94	32	3	3		УК-11		
2.6.4	Спортивные единоборства		8	92	34	4		30																					92	34	3	3		СК-7		
2.6.5	Основы атлетизма		2	90	32	6		22	4				90	32	3																			3	СК-9	
2.6.6	Легкая атлетика и методика преподавания	6	1,2,4	456	236	26		176	34	100	54	3	100	50	3	82	38		54	30	3	60	32		60	32	3							12	СК-12	
2.6.7	Лыжный спорт и методика преподавания	6	4	190	64	18		30	16										90	30	3	60	24		40	10	3							6	СК-13	
2.7	Модуль "Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте"			216	68	28	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	34	3	108	34	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
2.7.1	Биомеханика	4		108	34	14	20												108	34	3													3	БПК-23	
2.7.2	Спортивная метрология	5		108	34	14	20															108	34	3										3	БПК-24	
2.8	Модуль "Общественная безопасность в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций"			672	266	96	54	88	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	22	0	60	22	3	240	94	5	312	128	9	17		
2.8.1	Правила пожарной безопасности		8	72	32	10	6	10	6																				72	32	2	2		БПК-25		
2.8.2	Правила дорожного движения		8	72	32	10	6	16																					72	32	2	2		БПК-26		
2.8.3	Поведение человека в экстремальных условиях	6		120	44	20		16	8													60	22		60	22	3							3	БПК-27	
2.8.4	Методика специальной подготовки		7	120	50	16	12	22																				120	50	3				3	БПК-28	
2.8.5	Методика преподавания защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций	8	7	216	76	22	30	24																				120	44	2	96	32	3	5	БПК-29	
2.8.6	Обеспечение безопасности образовательного процесса в учреждении общего среднего образования		8	72	32	18			14																				72	32	2	2		БПК-30		
2.9	Модуль "Курсовая работа" <sup>4</sup>			40																							40		1				1	УК-1,2, 4,5,6		
2.10	Факультативные дисциплины																																			
2.10.1	Университетоведение			/18	/18	/18				/18	/18																								СК-14	
2.10.2	Музыкальное ритмическое воспитание			/32	/32	/4		/28					/32	/32																					СК-2	
2.10.3	Стрелковый спорт			/32	/32	/4		/28								/32	/32																		СК-3	
2.11	Дополнительные виды обучения																																			
2.11.1	Военная подготовка	/3,5	/2д, 4д, 6д	/400	/400								/40	/40		/120	/120		/80	/80		/120	/120		/40	/40										
2.11.2	Повышение спортивного мастерства <sup>5</sup>		/1-8	/630	/630					/108	/108		/102	/102		/54	/54		/84	/84		/72	/72		/60	/60		/84	/84		/66	/66			СК-11	

Количество часов учебных занятий	7334	3352	1098	370	1186	698	1050	512	29	944	464	29	1156	504	27	806	364	29	1072	528	23	692	282	27	864	360	24	750	338	24	212		
Количество часов учебных занятий в неделю							28			27			28			26			29			28			26			31					
Количество курсовых проектов																																	
Количество курсовых работ			2																			1			1								
Количество экзаменов			31					3			4			4		4				4		5			4			3					
Количество зачетов			43					7			6			6		6				4		4		4		4		6					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VII. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц				
Летний учебный сбор (ознакомительный)	2	1	1	Педагогическая в учреждениях образования	6	4	5	1. Государственный экзамен по методике организации военно-патриотического воспитания <sup>6</sup> 2. Государственный экзамен по теории и методике физической культуры <sup>7</sup>			
Летний учебно-полевой сбор	2	1	1								
Летний учебно-лагерный сбор	4	1	1	Учебно-полевой сбор по допризывной подготовке	6	3	4				
Летний учебно-полевой сбор	4	1	1	Педагогическая в учреждениях образования	7	4	6				
Зимний учебный сбор	4	1	1								
Турпоход	4	1	1	Преддипломная	8	4	6				
Зимний учебный сбор	6	1	1								

**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2,2.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникативных технологий, применять нормы национального и международного законодательства в области информационных технологий	1.3.2, 2.4, 2.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, эстетические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 2.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2, 2.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2, 2.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2.2
УК-11	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.6.3
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.3
УК-14	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

С.Б.Репкин

"\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

"\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-15	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
УК-16	Формирование ответственного личностного самоопределения в пространстве социальных норм и корпоративных кодексов поведения, в том числе спортивной деятельности	2.1.3
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Знать базовые принципы, формы и методологию теории воспитания, уметь применять в профессиональной деятельности средства военно- патриотического воспитания молодежи	1.3.3
БПК-3	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.4
БПК-4	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управления спортивной подготовкой в профдеятельности	1.3.4
БПК-5	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-6	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками формирования санитарно-гигиенических мероприятий при организации физкультурно-оздоровительного, тренировочного и соревновательного процессов	1.4.3
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.4
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.5
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда, владеть методами профилактики наркопотребления и незаконного оборота наркотиков	1.4.6
БПК-11	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц, основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, проводить занятия физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	1.4.7
БПК-12	Владеть технологией организации медицинского обеспечения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.8
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.1
БПК-14	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	1.5.2
БПК-15	Знать цель, задачи и содержание допризывной подготовки, характер и основное содержание военной политики Республики Беларусь, основные положения Конституции Республики Беларусь по защите Отечества, законов Республики Беларусь «Об обороне», «О Вооруженных Силах Республики Беларусь», «О воинской обязанности и воинской службе», общевоинских уставов; назначение, состав и структуру Вооруженных Сил Республики Беларусь, тактику действий и возможности вооружения подразделений Вооруженных Сил Республики Беларусь и иностранных армий; владеть методикой организации учебно-полевых сборов с учащимися	1.6.1
БПК-16	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим с использованием медицинских изделий и подручных средств при наличии угрозы для их жизни до прибытия медицинской помощи	1.6.2
БПК-17	Быть способным направлять учебно-воспитательный процесс на выработку у обучаемых строевой выправки, подтянутости, аккуратности, дисциплинированности, умелого и быстрого выполнения одиночных строевых приёмов и слаженных действий в составе подразделения, обеспечивающих как безопасность, так и оперативность решения поставленных задач	1.6.3
БПК-18	Знать содержание и назначение общевоинских уставов, правила воинской вежливости, воинские звания; сущность и значение воинской дисциплины; поощрения, применяемые к солдатам; дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат; обязанности и состав суточного наряда роты	1.7.1
БПК-19	Уметь планировать, организовывать и осуществлять на основании учебно-программной документации образовательных программ воспитание учащихся по военно-патриотическому направлению в УО; владеть методикой организации индивидуальной работы с учащимися, изучать их деловые, моральные и физические качества, готовить юношей к службе в ВС РБ, принимать меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий	1.7.2
БПК-20	Понимать основы военно-исторической науки, как совокупности научных знаний о реальных военно-исторических явлениях, событиях прошлого как в своей стране, так и в других странах, о развитии военного дела с древнейших времен до наших дней, уделяя особое внимание недопущению искажения истории ВОВ и партизанскому движению на территории Беларуси	1.7.3
БПК-21	Знать требования законодательных актов Республики Беларусь по организации военно-патриотической работы с молодежью, принципы планирования патриотического и идеологического воспитания	1.7.4
БПК-22	Владеть основными понятиями и тенденциями развития современного естествознания	2.2
БПК-23	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	2.7.1
БПК-24	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	2.7.2
БПК-25	Иметь представление о законодательстве в области гражданской обороны и пожарной безопасности, охраны труда; знать основы и владеть средствами и приемами применения средств индивидуальной и коллективной защиты, первичных средств пожаротушения, назначение технических средств противопожарной защиты	2.8.1
БПК-26	Ориентироваться в сфере обеспечения основных направлений повышения безопасности дорожного движения в Беларуси, в рамках «Концепции обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Беларусь», снижению тяжести последствий происшествий, в том числе по уменьшению числа погибших и травмированных, и влияния других негативных факторов, связанных с дорожным движением;	2.8.2
БПК-27	Знать основы безопасного поведения человека в сложных ситуациях в повседневной жизни, основы выживаемости в условиях промышленных аварий, стихийных бедствий и других экстремальных условиях; уметь расширять возможности человека к психологической устойчивости и восстановлению физического состояния	2.8.3
БПК-28	Знать требования законов Республики Беларусь, постановлений Правительства, приказов и директив Министерства образования и др. руководящих документов по организации учебного процесса в УО, принципы планирования учебного процесса по ОБЖ и ДП; обязанности и права педагогических работников, требования к оценке усвоения программы ДП учащимися; формы связи с военными комиссариатами, воинскими частями, общественными организациями	2.8.4
БПК-29	Знать структуру и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны; уметь правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, принимать обоснованные решения по защите людей и объектов, ликвидации последствий аварий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях и организовывать проведение эвакуационных мероприятий	2.8.5
БПК-30	Знать требования к обеспечению безопасности образовательного процесса в учреждении общего среднего образования, приказы и директивы Министерства образования по организации учебного процесса в УО по обеспечению безопасности	2.8.6
СК-1	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта, анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов	2.3.2
СК-2	Владеть техникой выполнения и методикой обучения базовым элементам аэробики, ритмической гимнастики, фитнеса	2.10.2
СК-3	Владеть навыками обращения с оружием при подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь	2.10.3
СК-4	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5
СК-5	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5
СК-6	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-7	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства для осуществления профессиональной деятельности	2.6.4
СК-8	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам туризма и спортивного ориентирования	2.6.2
СК-9	Владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетизму	2.6.5
СК-10	Применять знания нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности специалиста в области физического воспитания	2.5
СК-11	Владеть навыками организации и судейства спортивных соревнований, реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	2.11.1
СК-12	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.6
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.7
СК-14	Осознавать феномен и миссию университета, оценивать современное состояние систем высшего образования на основе анализа важнейших этапов развития университетов стран мира, характеристики роли и значения деятельности университета.	2.10.1
СК-15	Знать цель, задачи и содержание военно-прикладной физической подготовки; владеть техникой выполнения и методикой обучения основным способам самозащиты	1.6.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0115-02 Физическая культура. Военно-патриотическое воспитание

<sup>1</sup> Военная подготовка осуществляется с учетом графика образовательного процесса специальности, включая итоговую практику

<sup>2</sup> Практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам проводятся в подгруппах из расчета 8-12 человек.

<sup>3</sup> При составлении плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплин по выбору.

<sup>4</sup> Выполняется одна курсовая работа по выбору по дисциплинам 2.8.1-2.8.6.

<sup>5</sup> Проводятся дополнительные занятия по повышению спортивного мастерства в группах по виду спорта, сформированных из студентов 1-4 курсов, 6-24 часа в неделю, в зависимости от уровня спортивной квалификации студентов.

<sup>6</sup> Государственный экзамен по методике организации военно-патриотического воспитания проводится по учебным дисциплинам: допризывная подготовка и организация учебно-полевых сборов, методика военно-патриотического воспитания, методика преподавания защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций.

<sup>7</sup> Государственный экзамен по теории и методике физической культуры проводится по учебным дисциплинам: теория и методика физической культуры, физиология спорта.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

\_\_\_\_\_ С.Б.Репкин

"\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.Н.Пищов

"\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель НМС по специальности 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры

\_\_\_\_\_ В.В.Храмов

"\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Эксперт-нормоконтролер

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области физической культуры

протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.