

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-13	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-14	Использовать формы и методы познавательной деятельности в профессиональной сфере	2.1.3
УК-15	Применять принципы этического регулирования отношений в профессиональном коллективе	2.1.3
УК-16	Учитывать культурное разнообразие стран и народов в практике межкультурной коммуникации	2.1.3
УК-17	Учитывать влияние религиозного фактора в практике межкультурной коммуникации	2.1.3
УК-18	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
БПК-1	Владеть культурой устной и письменной речи при осуществлении коммуникации на государственных языках в профессиональной деятельности	1.4
БПК-2	Применять знания о вербальных и невербальных средствах коммуникации при выборе коммуникативного кода в соответствии с параметрами ситуации	1.5.1
БПК-3	Осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с учетом культурных ценностей, норм и стереотипов речевого поведения	1.5.2
БПК-4	Применять знания о свойствах языкового знака при интерпретации семантической структуры языковых единиц разных типов	1.7.1
БПК-5	Осуществлять дискурсивную деятельность с соблюдением закономерностей сочетаемости языковых единиц разных уровней	1.7.2
БПК-6	Анализировать и использовать базовые прагматические категории в процессе коммуникации	1.7.3
БПК-7	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узальных особенностей фонетической системы иностранного языка	1.8, 1.11
БПК-8	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узальных особенностей грамматической системы иностранного языка	1.9, 1.12
БПК-9	Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы	1.10, 1.13
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.2
БПК-11	Применять знания о базовых действиях и условиях переводческой деятельности для решения профессиональных задач	1.14.1
БПК-12	Осуществлять переводческую деятельность для решения профессиональных задач	1.14.2
БПК-13	Осуществлять межкультурную коммуникацию на основе семиотического анализа культурологических единиц и явлений	1.6.2
БПК-14	Применять эффективные стратегии и тактики устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач	1.15.1
БПК-15	Осуществлять эффективное взаимодействие в мультикультурном профессиональном сообществе	1.15.2
СК-1	Интерпретировать коммуникативное поведение участников публичной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности	2.12.1
СК-2	Интерпретировать особенности коммуникативного поведения участников массовой коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности	2.12.2
СК-3	Применять знания о мировом литературном процессе и основных тенденциях в развитии национальных литератур для решения профессиональных задач	2.2.1
СК-4	Применять знания о культурных артефактах и основных тенденциях развития национального искусства для решения профессиональных задач	2.2.2
СК-5	Осуществлять речевую деятельность в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения для обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов	2.3.1, 2.7.1
СК-6	Создавать письменные академические тексты разных стилей и жанров для решения профессиональных задач	2.3.2
СК-7	Осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом общественно-политических и социально-культурных особенностей страны изучаемого иностранного языка	2.3.3, 2.7.2
СК-8	Создавать медиатексты разных типов с учетом параметров массовой коммуникации для решения профессиональных задач	2.4
СК-9	Осуществлять перевод письменных текстов разных жанров и стилей с использованием информационных технологий	2.5.1
СК-10	Применять техники перевода устных текстов адекватно переводческой ситуации	2.5.2
СК-11	Использовать стратегии одностороннего и двустороннего перевода устного высказывания для решения профессиональных задач	2.6.1
СК-12	Осуществлять письменный перевод текстов с учетом терминологической специфики предметной области	2.6.2
СК-13	Осуществлять синхронизацию процессов восприятия исходного текста и продуцирования текста на языке перевода	2.6.3
СК-14	Решать профессиональные переводческие задачи с учетом параметров коммуникативной ситуации	2.6.4, 2.8
СК-15	Выявлять общие закономерности организаций туристической отрасли и индустрии гостеприимства для анализа эффективности функционирования	2.9.1
СК-16	Разрабатывать экскурсии различной тематики	2.9.2
СК-17	Анализировать туристический потенциал стран и регионов для организации и развития туризма	2.10.1
СК-18	Разрабатывать анимационно-досуговые программы для развития сервисных услуг в туризме	2.10.2
СК-19	Применять технологии турагентской и туроператорской деятельности для формирования, продвижения и реализации туров	2.11.1
СК-20	Владеть технологиями управления туристическим предприятием	2.11.2
СК-21	Осуществлять деловую коммуникацию с учетом культурных норм и ограничений в профессиональном общении	2.12.2
СК-22	Применять технологии и способы преодоления коммуникативных барьеров при осуществлении профессиональной деятельности	2.12.2
СК-23	Представлять историческое знание в сфере публичной коммуникации	2.12.3
СК-24	Применять знания о развитии национальной литературы для решения профессиональных задач с учетом культурно-исторического контекста и глобализационных процессов	2.12.3
СК-25	Анализировать политические коммуникации и интерпретировать политические технологии с учетом тенденций и закономерностей развития политических систем в профессиональных целях	2.12.4
СК-26	Применять нормы национального и международного законодательства для решения профессиональных задач	2.12.4
СК-27	Применять методы продвижения товаров и услуг с использованием цифровых технологий	2.12.5
СК-28	Использовать цифровые технологии в сфере международных экономических связей	2.12.5
СК-29	Редактировать и корректировать текст перевода на макро- и микроуровнях	2.12.5
СК-30	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.13.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0231-03 "Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)".

¹ Перед экзаменационной сессией устанавливается зачетная неделя.
² В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.5, 1.7, 1.14, 2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12.
³ В модуле "Культура общения (на базе первого иностранного языка)" по учебной дисциплине "Страноведение" предусмотрена текущая аттестация в 6 семестре в форме экзамена, по учебным дисциплинам "Практикум по культуре речевого общения" и "Практикум по академическому письму" предусмотрена текущая аттестация в 6 семестре в форме единого экзамена.
⁴ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
 " ____ " ____ 2022 г.

Председатель УМО по лингвистическому образованию

 Н.П.Баранова
 " ____ " ____ 2022 г.

Председатель НМС по межкультурным коммуникациям

 Т.В.Поплавская
 М.П.
 " ____ " ____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по лингвистическому образованию

Протокол № ____ от ____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 С.А. Касперович
 " ____ " ____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

 И.В. Титович
 " ____ " ____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

 " ____ " ____ 2022 г.