

СК-15	Владеть навыками написания и редактирования профессионально-ориентированных (специальных) текстов, в том числе с использованием систем ИИ	2.6.2
СК-16	Выбирать методы визуализации, исходя из контекста, представлять аналитическую информацию в визуальном виде	2.6.3
СК-17	Осуществлять переводческую обработку письменных текстов разных типов	2.7.1
СК-18	Осуществлять письменный отраслевой перевод с учетом специфики профессиональной области	2.7.2
СК-19	Анализировать звучащую речь на основании акустических признаков	2.8.1
СК-20	Осуществлять цифровую обработку речевого сигнала (построение мгновенных спектров и сонаграмм, вычисление формант, разметка сигнала в программе Praat, манипуляция свойствами сигнала (амплитуда, основной тон)	2.8.2
СК-21	Обладает способностью создавать представительные текстовые массивы, корпуса текстов, корпуса звучащей речи; мультимодальные корпуса, электронные словари разных типов, лингвистические базы данных и умеет пользоваться этими ресурсами.	2.9.1
СК-22	Осуществлять реферирование и аннотирование текстов различной жанрово-стилистической принадлежности на основе правил аналитико-синтетического преобразования текста и смыслового свертывания информации	2.9.1
СК-23	Создавать и распределять субтитры для перевода, расшифровывает сценарии архивных аудио и видео файлов на любом языке.	2.9.1
СК-24	Быть способным анализировать речь человека для выявления социальных, личностных характеристик, уровня развития интеллекта, психоэмоциональных состояний.	2.9.2
СК-25	Применять знания о взаимосвязи языка, мышления и культуры для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	2.9.2
СК-26	Осуществлять деловую коммуникацию с учетом культурных норм и ограничений в профессиональном общении	2.9.3
СК-27	Применять технологии и способы преодоления коммуникативных барьеров при осуществлении профессиональной деятельности	2.9.3
СК-28	Быть способным соблюдать требования цифровой культуры и информационной безопасности в профессиональном развитии	2.9.4
СК-29	Применять нормы национального и международного законодательства для решения профессиональных задач	2.9.4
СК-30	Применять нормы международного и национального законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0231-04 "Цифровая лингвистика (с указанием языка)"

¹ В рамках специальности 6-05-0231-04 "Цифровая лингвистика (с указанием языка)" могут быть реализованы следующие профилизации: "Речевые технологии" и др.

² Учебные практики во 2, 4 и 5 семестрах совмещаются с теоретическим обучением.

³ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин

⁴ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

⁵ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по лингвистическому образованию

_____ Н.Е.Лаптева

"__" _____ 202_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

"__" _____ 202_ г.

Председатель НМС по лингвистическому образованию и гуманитарным наукам

_____ Е.П.Бетенья

"__" _____ 202_ г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"__" _____ 202_ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по лингвистическому образованию

Эксперт-нормоконтролер

_____ Ю.М.Лавринович

"__" _____ 202_ г.

Протокол № ____ от _____ 202_ г.