МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____И.А. Старовойтова

_____

Регистрационный № _____

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0232-02 Русская филология

Профилизация: Литературно-редакционная деятельность*

Квалификация: Филолог. Преподаватель

Степень: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I														18					:	:	:	=	=								17										:	:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	35	6	2				9	52
II														18					:	:	:	=	=					О			16										:	:	:	О	О	=	=	=	=	=	=	=	34	6	3				9	52
III														18					:	:	:	=	=								15		Х	Х								:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	33	7		2			10	52
IV														16			:	:	:	=	=	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//	//	//									16	3		11	9	3	2	44
																																																				118	22	5	13	9	3	30	200

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [О] – учебная практика; [/] – дипломное проектирование; [=] – каникулы; [:] – экзаменационная сессия; [Х] – производственная практика; [//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**			**3764**	**1854**	**978**		**810**	**66**	**660**	**344**	**18**	**426**	**212**	**12**	**602**	**320**	**16**	**782**	**368**	**21**	**552**	**286**	**15**	**332**	**142**	**9**	**400**	**182**	**11**				**102**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль-1**																																		
1.1.1	История белорусской государственности	3		108	54	36			18							108	54	3																3	УК-7
1.1.2	Философия	4		108	54	28			26										108	54	3													3	УК-8
1.1.3	Современная политэкономия	7		108	54	32			22																			108	54	3				3	УК-9
1.2	**Модуль "Современный русский язык"**																																		БПК-1-4
1.2.1	Фонетика	1		114	58	30		28		114	58	3																						3	
1.2.2	Лексикология. Фразеология	2		120	66	34		32					120	66	3																			3	
1.2.3	Словообразование	3		114	60	26		34								114	60	3																3	
1.2.4	Морфология	5	4	228	112	60		52											114	56	3	114	56	3										6	
1.2.5	Синтаксис	6, 7		250	138	70		68																	140	74	4	110	64	3				7	
1.2.6	Стилистика и культура речи	5		108	52	24		28														108	52	3										3	
1.3	**Модуль "История и диалектология русского языка"**																																		
1.3.1	Историческая грамматика русского языка	4	3	240	136	68		68								120	68	3	120	68	3													6	БПК-5
1.3.2	История русского литературного языка	5		120	68	40		28														120	68	3										3	БПК-6
1.3.3	Русская диалектология		4	108	52	30		22											108	52	3													3	БПК-7
1.4	**Модуль "История русской литературы"**																																		БПК-8-10
1.4.1	История русской литературы XI–XVII вв.	1		120	68	40		28		120	68	3																						3	
1.4.2	История русской литературы XVIII в.	2		108	52	30		22					108	52	3																			3	
1.4.3	История русской литературы первой половины XIX в.	3		140	74	42		32								140	74	4																4	
1.4.4	История русской литературы второй половины XIX в.	4		140	74	42		32											140	74	4													4	
1.4.5	История русской литературы рубежа XIX–XX вв.	5		120	68	40		28														120	68	3										3	
1.4.6	История русской литературы первой половины XX в.	6		120	68	44		24																	120	68	3							3	
1.4.7	История русской литературы второй половины XX в. – начала XXI в.	7		120	64	40		24																				110	64	3				3	
1.5	**Пропедевтический модуль**																																		
1.5.1	Введение в языкознание	1		108	52	30		22		108	52	3																						3	БПК-11
1.5.2	Введение в литературоведение	1		108	52	30		22		108	52	3																						3	БПК-12
1.5.3	Введение в славянскую филологию		1	90	42	26		16		90	42	3																						3	БПК-13
1.6	**Методический модуль**																																		УК-4-5
1.6.1	Методика преподавания русского языка	3		120	64	40		24								120	64	3																3	БПК-14
1.6.2	Методика преподавания русской литературы	4		120	64	40		24											120	64	3													3	БПК-15
1.7	**Лингвистический модуль**																																		УК-3
1.7.1	Иностранный язык	2	1	228	124			124		120	72	3	108	52	3																			6	
1.8	**Модуль "Курсовые работы"** [1]																																		УК-1-2, УК-8, БПК-16
1.8.1	Курсовая работа 1			72															72		2													2	
1.8.2	Курсовая работа 2			72																					72		2							2	
1.8.3	Курсовая работа 3			72																								72		2				2	
1.9	**Психолого-педагогический модуль**																																		УК-4, УК-6
1.9.1	Педагогика		2	90	42	28		14					90	42	3																			3	БПК-17
1.9.2	Психология		5	90	42	28		14														90	42	3										3	БПК-18

2.	**Компонент учреждения образования**			**3274**	**1558**	**802**		**704**	**52**	**330**	**168**	**9**	**642**	**322**	**18**	**408**	**198**	**12**	**220**	**110**	**7**	**474**	**218**	**15**	**570**	**266**	**18**	**630**	**276**	**21**				**100**	
2.1	**Социально-гуманитарный модуль-2**																																		
2.1.1	Основы права / Социология		1**	108	54	28			26	108	54	3																						3	УК-10 / УК-11
2.1.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Культурология		2**	108	54	28			26				108	54	3																			3	УК-12 / УК-13
2.2	**Модуль "Стилистическое и литературное редактирование"**																																		
2.2.1	Психология литературного творчества		3	90	42	22		20								90	42	3																3	СК-1
2.2.2	Основы литературно-художественной деятельности		4	90	42	22		20											90	42	3													3	СК-2
2.2.3	Лингвистика текста	5		90	42	22		20														90	42	3										3	СК-3
2.2.4	Текстология		5	90	42	22		20														90	42	3										3	СК-4
2.2.5	Стилистическое редактирование и корректура	6		90	42	22		20																	90	42	3							3	СК-5
2.2.6	Литературное редактирование		6	90	42	22		20																	90	42	3							3	СК-6
2.3	**Литературно-критический модуль**																																		
2.3.1	История русской критики		5	114	56	30		26														114	56	3										3	СК-7
2.3.2	Литература русского зарубежья	6		120	68	40		28																	120	68	3							3	СК-8
2.3.3	Современная русская литература		7	90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-9
2.4	**История зарубежной литературы**		2, 3	210	110	66		44					90	42	3	120	68	3																6	СК-10
2.5	**Модуль "Белорусский язык и литература"**																																		
2.5.1	Современный белорусский язык	1	2	228	118	60		58		114	62	3	114	56	3																			6	СК-11
2.5.2	История белорусской литературы	3, 4		238	120	60		60								108	52	3	130	68	4													7	СК-10
2.6	**Классический модуль**																																		
2.6.1	Античная литература		1	108	52	30		22		108	52	3																						3	СК-10
2.6.2	Латинский язык	2		108	56			56					108	56	3																			3	СК-12
2.7	**Старославянский язык**	2		114	62	30		32					114	62	3																			3	СК-13
2.8	**Фольклористика**		2	108	52	30		22					108	52	3																			3	СК-14
2.9	**Риторика**		7	90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-15
2.10	**Модуль "Теория языка и литературы"**																																		
2.10.1	Общее языкознание	7		90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-16
2.10.2	Теория литературы	7		90	42	22		20																				90	42	3				3	СК-17
2.11	**Основы управления интеллектуальной собственностью**		7	90	36	20		16																				90	36	3				3	СК-18
2.12	**Модуль дисциплин по выбору 1. "Спецкурсы"**																																		
2.12.1	Словообразование: методы и направления исследования / Библия и русская литература / Риторико-аксиологический подход к подготовке преподавателя-филолога		3	90	36	20		16								90	36	3																3	СК-19 / СК-20 / СК-21
2.12.2	Русский и белорусский языки в сопоставлении и функционировании / Русская детская литература / Совершенствование видов речевой деятельности при работе с литературным текстом	6		90	36	20		16																	90	36	3							3	СК-22 / СК-23 / СК-24
2.12.3	Специфика разговорной речи и особенности ее функционирования / Русская философская поэзия / Коммуникативные аспекты изучения русской литературы		7	90	36	20		16																				90	36	3				3	СК-25 / СК-26 / СК-27
2.13	**Модуль дисциплин по выбору 2. "Спецсеминары"**																																		
2.13.1	Языковая номинация как объект сопоставительных исследований / Аксиологический диапазон классической русской прозы / Теория и практика деловой коммуникации		5	90	36	20		16														90	36	3										3	СК-28 / СК-29 / СК-30
2.13.2	Активные процессы в синтаксисе русского языка / Жанровые системы русской поэзии XIX–XX вв. / Организация профессионально ориентированной коммуникации: лингвистический и методический аспекты		6	90	36	20		16																	90	36	3							3	СК-26 / СК-31 / СК-32
2.13.3	Актуальные вопросы русского языкознания / Жанрово-стилевая парадигма русской драматургии / Формирование языковой компетенции учащихся при обучении грамматике		7	90	36	20		16																				90	36	3				3	СК-33 / СК-34 / СК-35

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
"____"_____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В. Титович
"____"_____2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0232-02 "Русская филология", регистрационный № _____

2.14	**Модуль дисциплин по выбору 3. "Профессионально-методический"**																																		
2.14.1	Интегративный подход к обучению правильности речи / Интегративный подход в литературном образовании		5	90	42	20		22														90	42	3										3	СК-36 / СК-37
2.14.2	Инновации и традиции в преподавании русского языка / Диалектика традиций и инноваций в обучении литературе		6	90	42	20		22																	90	42	3							3	СК-38 / СК-39
3.	**Факультативные дисциплины**																																		
3.1	Введение в русскую филологию			/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.2	Русская литература (пропедевтика)			/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.3	Практикум по русской орфографии и пунктуации			/162	/102			/102					/54	/34					/54	/34					/54	/34									
3.4	Информационные технологии в филологии		/3	/54	/34		/34									/54	/34																		
3.5	Культура научного лингвистического исследования / Техника литературоведческого исследования			/54	/34			/34											/54	/34															
3.6	Практикум по белорусскому языку			/54	/34	/20		/14								/54	/34																		
3.7	Физическая культура			/66	/66			/66														/36	/36		/30	/30									
3.8	История литературы ближнего зарубежья			/54	/34	/20		/14														/54	/34												
3.9	Латинский язык (углубленное изучение)			/54	/34			/34								/54	/34																		
3.10	Презентация научного текста в СМИ			/54	/34	/20		/14																				/54	/34						
3.11	Русская лексикография		/6	/54	/34	/20		/14																	/54	/34									
4.	**Дополнительные виды обучения**																																		
4.1	Физическая культура		/1-6	/342	/342	/10		/332		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/64	/64		/36	/36		/30	/30									УК-14
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/5	/102	/68	/30		/16	/22													/102	/68												БПК-19
4.3	Основы предпринимательской деятельности		/6	/54	/34	/20		/14																	/54	/34		/90	/42						СК-40

Количество часов учебных занятий	**7038**	**3412**	**1780**		**1514**	**118**	**990**	**512**	**27**	**1068**	**534**	**30**	**1010**	**518**	**28**	**1002**	**478**	**28**	**1026**	**504**	**30**	**902**	**408**	**27**	**1030**	**458**	**32**				**202**	
Количество часов учебных занятий в неделю							28			31			29			30			28			27			29							
Количество курсовых работ	3															1						1			1							
Количество экзаменов	35						5			5			5			5			5			5			5							
Количество зачетов	29						4			5			4			3			5			3			5							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Литературно-редакционная	6	2	3	8	9	13	1. Государственный экзамен по специальности, профилизации. 2. Защита дипломной работы в ГЭК.
Диалектологическая	4	2	3	Педагогическая	8	11	15				
Педагогическая адаптационная	4	1	1								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.6, 1.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6, 1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1.3, 1.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности; обладать качествами патриотизма и гражданственности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-11	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировозренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природоиспользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Понимать психологические механизмы литературно-художественной деятельности, закономерности психологическиой организации художественного произведения и преломления в тексте личности автора	2.2.1
СК-2	Объяснять феномен литературного творчества, его место в системе сложных взаимосвязей видов общественной и культурной деятельности людей	2.2.2
СК-3	Осуществлять филологический анализ текста в русле современных научных и методических подходов	2.2.3
СК-4	Использовать понятийно-категориальный аппарат текстологии при анализе литературного источника	2.2.4
СК-5	Осуществлять стилистическое редактирование и корректуру русскоязычных текстов	2.2.5
СК-6	Давать квалифицированную оценку стилистических и эстетических характеристик публицистического и художественного текста	2.2.6
СК-7	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.3.1
СК-8	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.3.2
СК-9	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.3.3
СК-10	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-11	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современного белорусского языка и правилах функционирования единиц белорусского языка в речи	2.5.1
СК-12	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском языке	2.6.2
СК-13	Обнаруживать и анализировать старославянизмы в современном русском языке, объяснять основные фонетические и грамматические явления праславянского и старославянского языков на общеславянском фоне	2.7
СК-14	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.8
СК-15	Применять приемы ораторского мастерства в профессиональной коммуникации	2.9
СК-16	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.10.1
СК-17	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-18	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.11
СК-19	Характеризовать словообразовательные единицы и явления в аспектах современных направлений грамматических исследований	2.12.1
СК-20	Осуществлять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-типологический анализ библейских текстов и произведений русской	2.12.1
СК-21	Владеть ценностными педагогическими установками и приемами педагогической риторики	2.12.1
СК-22	Проводить сопоставительную характеристику близкородственных языков в ситуации белорусско-русского двуязычия	2.12.2
СК-23	Характеризовать специфику произведений детской литературы и анализировать их в единстве формы и содержания	2.12.2
СК-24	Владеть целостным представлением о речевой деятельности как процессе и профессионально значимыми умениями, связанными с восприятием и порождением речевых сообщений разных видов	2.12.2
СК-25	Обнаруживать явления разговорной речи в письменной и устной русскоязычной коммуникации и давать им стилистическую характеристику	2.12.3
СК-26	Анализировать литературное поэтическое произведение в органическом единстве его формы и содержания	2.12.3, 2.13.2
СК-27	Обладать знанием основ коммуникативного подхода к преподаванию, быть способным осуществлять коммуникативно ориентированное обучение литературе	2.12.3
СК-28	Осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ номинативных единиц	2.13.1
СК-29	Интерпретировать произведения русской литературы в их аксиологическом аспекте	2.13.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
"____"_____2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В. Титович
"____"_____2022 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-30	Владеть знаниями об особенностях деловой коммуникации, умениями моделировать монологические и диалогические высказывания в различных речевых ситуациях	2.13.1
СК-31	Применять в профессиональной деятельности знания об актуальных синтаксических процессах, протекающих в русском языке	2.13.2
СК-32	Владеть знаниями о лингвистических особенностях и методикой создания текстов профессиональной направленности	2.13.2
СК-33	Применять методы филологического анализа в рамках конкретных направлений современной русистики	2.13.3
СК-34	Анализировать драматические произведение с учетом специфики жанра в контексте жанрово-стилевой парадигмы эпохи	2.13.3
СК-35	Владеть умениями обучения грамматике русского языка в аспекте формирования языковой компетенции	2.13.3
СК-36	Реализовывать в преподавательской деятельности современные методики обучения правильности речи	2.14.1
СК-37	Организовывать и осуществлять процесс обучения литературе с учетом внутрипредметной и межпредметной интеграции	2.14.1
СК-38	Анализировать эффективность инновационных средств, методов и форм обучения русскому языку на фоне традиционных методик	2.14.2
СК-39	Осуществлять процесс обучения литературе в диалектическом единстве традиций и инноваций	2.14.2
СК-40	Ориентироваться во внешней предпринимательской и инновационной среде, определять перспективные направления предпринимательства, принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, достигать поставленные цели	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0232-02 "Русская филология".

* Перечень возможных профилизаций: "Литературно-редакционная деятельность", "Деловая коммуникация", "Русский язык как иностранный", "Цифровая филология".

** Дифференцированный зачет

[1] Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модулей "Современный русский язык", "История и диалектология русского языка", "История русской литературы", "Методический модуль".

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.Г. Прохоренко
_____

Председатель НМС по филологическим специальностям

_____ И.С. Ровдо
_____

Рекомендован к утверждению
Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию
Протокол № от 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
_____

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В. Титович
_____

Эксперт-нормоконтролер
_____
_____