# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

		•
УТВЕРЖДАЮ		
Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь		
И.А.Старовойтова	ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	Квалификация: Филолог-переводчик. Преподаватель
FI.A.C Taposon Toba	III MWEI IIDM 5 TEDIIDM IIJAM	Степень: Бакалавр
		Срок обучения 4 года
	Специальность: 6-05-0232-03 Славянская филология*	
Регистрационный №	Профилизация: Языкознание**	

## І. График образовательного процесса

## II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	сентябрь		октябр	ь	ноябр	ь	дека	брь		янва	рь	фе	евраль		мар	т		а	прелі	ь			май	İ		и	юнь			И	ЮЛЬ			авгу	ст	ние	сии		практики ирование	В		
KYPCЫ	1 8 15 22 7 14 21 28	05	6 13 2 12 19 2	02	3 10 17 9 16 23			15 22 21 28	04	5 12 11 18	19 0	2	9 16 15 22	23 02 02 01 03 8	9 1 15 2	16 23 22 29	30 03 05 04	6 12		20 26	27 04 03 05			18 2 24 3	25 1 31 7	8 14	15 21	22 28	<u>05</u>		13 2 19 2	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3		17 24 23 3	ическое обуче	енационные сес	ые прак	цственные 10е проект	и атте никул	Всего	
I						18				: :	: :	= =					17									:	:	:	0 (	О	= =	= =	=	=	= =	: 35	6	2		9	52	
II						18				: :	: :	= =					17									:	:	:	O :	=	= =	= =	=	=	= =	: 35	6	1		10	52	
III						18				: :	: :	= =					17									:	:	:	0 :	=	= :	= =	=	=	= =	: 35	6	1		10	52	
IV						18				: :	: :	= =	XX	X X	X :	X X	X	X	X	X	X	/	/	/	/ /	/	//	//	//							18	3	1	2 6	3 2	4.4	
										•		•							•	•		•		•		_				•		•	•	•		123	3 21	4 1	2 6	3 31	1 200	

Обозначения:	- теоретическое обучение	О – учебная практика	/ –	дипломное проектирование	= – каникуль
	: – экзаменационная сессия	Х – производственная практика	// -	итоговая аттестация	

#### III. План образовательного процесса

										•	ватель																			
				К	оличес		кадем сов	ическ	их						Распро	еделе	ние п	ю ку	рсам	и сем	естра	ам								
							Из	них			Iκ	урс			Пь	урс				I	П кур	С				I	V курс		Ĭ	_
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	ИИ	рные	еские	оские		местр, недель		еместр, недель		еместр, недель		емест неде.			местр іедель			иестр едели			емест недел		семестр, _ недель	Всего зачетных единиц	Код компетенции
	npoekta (kypeobon paootia)	E		Bc	Аудил	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц Всего часов	Ауд. часов Зач. единиц	Всего зач	Код к
1.	Государственный компонент			3968	1966	596		1304	66	626	332 18	704	346 21	576	302 17	508	248	15	578	298	18 5	528	248	16	448	192	13		118	
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1			324	162	96			66	108	54 3	108	54 3	108	54 3														9	
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54 3																		3	УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	2		108	54	32			22			108	54 3																3	УК-4, 9
1.1.3	Философия	3		108	54	28			26					108	54 3														3	УК-8
1.2	Модуль "Психолого- педагогический"			360	152	96		56											90	42	3	90	42	3	180	68	6		12	
1.2.1	Психология		5	90	42	28		14											90	42	3								3	УК-5
1.2.2	Педагогика		6	90	42	28		14														90	42	3					3	УК-6
1.2.3	Методика преподавания славянских языков		7	90	34	20		14																	90	34	3		3	БПК-4, 5, 7
1.2.4	Методика преподавания славянских литератур		7	90	34	20		14																	90	34	3		3	БПК-4, 5, 7
1.3	Модуль "История литературы страны изучаемого языка"			756	364	212		152		108	52 3	108	52 3	108	52 3	108	52	3	108	52	3 1	.08	52	3	108	52	3		21	БПК-3, 6, 10
1.3.1	История литературы страны изучаемого языка: Пропедевтика	2	1	216	104	60		44		108	52 3	108	52 3																6	
1.3.2	История литературы страны изучаемого языка: Древний период	4	3	216	104	60		44						108	52 3	108	52	3											6	
1.3.3	История литературы страны изучаемого языка: Новая литература	5, 6		216	104	60		44											108	52	3 1	08	52	3					6	
1.3.4	История литературы страны изучаемого языка: Новейшая литература	7		108	52	32		20																	108	52	3		3	
1.4	Модуль "История славянской литературы (II)" <sup>1</sup>			450	170	100		70				90	34 3	90	34 3	90	34	3	90	34	3	90	34	3					15	БПК-3, 6
1.4.1	История славянской литературы (II): Литература XI-XVIII вв.		2	90	34	20		14				90	34 3																3	
1.4.2	История славянской литературы (II): Литература XIX в.	4	3	180	68	40		28						90	34 3	90	34	3											6	
1.4.3	История славянской литературы (II): Литература XX-начала XXI вв.	6	5	180	68	40		28											90	34	3	90	34	3					6	
1.5	Модуль "Славянский язык (I). Уровень 1"	1, 2		400	240			240		200	120 6	200	120 6																12	БПК-1
1.6	Модуль "Славянский язык (I). Уровень 2"	4	3	360	220			220						180	110 5	180	110	5											10	БПК-1
1.7	Модуль "Славянский язык (I). Уровень 3"	6	5	400	240			240											200	120	6 2	200	120	6					12	БПК-2

1.8	Модуль "Славянский язык (I). Уровень 4"	7		120	72		72																120	72	3			3	БПК-2
				Ко	личес	тво ан час	садемическ сов	сих						Pacn	ред	(елен	ие по к	урсам	и семе	трам									
							Из них			Iκ	урс			]	Пку	рс			III	курс				I	V кур	рс		иц	
<b>№</b> п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	Лекции	горные ческие	арские		местр, недель		местр, недель		местр неделі			местр, недель		еместр, недель		емест недел			мест недел		8 семес неде	ль	Всего зачетных единиц	Код компетенции
				В	Ауд	Лек	Лабораторные Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов	Зач. единиц	Всего з	Код
1.9	Модуль "Славянский язык (II)" <sup>1</sup>			450	222	92	130		90	34 3	90	34 3	90	52	3	90	52 3	90	50 3									15	УК-4, 5, СК-8
	Славянский язык (II). Уровень 1		1, 2	180	68	32	36		90	34 3	90	34 3																6	
	Славянский язык (II). Уровень 2 Иностранный язык	3, 4, 5 2	1	270 228		60	94		120	72 3	108	52 3	90	52	3	90	52 3	90	50 3									6	УК-3
	Модуль "Курсовая работа"		-	120	124		124		120	72 3	100	32 3				40	1			40		1	40		1			3	УК-1, 2
	Курсовая работа 1 <sup>2</sup>			40												40	1					_						1	
	Курсовая работа 2 <sup>3</sup>			40																40		1						1	БПК-9
	Курсовая работа 3 <sup>4</sup>			40																			40		1			1	
2.	Компонент учреждения			3082	1470	686	728	52	306	146 9	324	162 9	420	198	12	480	226 15	420	204 1	490	232	12	642	302	21			90	
	образования									7		102		1,0															
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2			216	108	56		52			108	54 3								108	54	3						6	УК-4, 5, 6
	Основы права / Социология		2***	108	54	28		26			108	54 3																3	УК-11, 12
2.1.2	Культурология / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		6***	108	54	28		26												108	54	3						3	УК-13, 14
	Основы управления интеллектуальной собственностью		7	90	36	20	16																90	36	3			3	УК-6
2.3	Модуль "Литературоведение"			198	94	52	42		108	52 3										90	42	3						6	СК-5, 3
	Введение в литературоведение	1		108	52	30	22		108	52 3																		3	-
2.3.2	Теория литературы	6		90	42	22	20		100	32 3										90	42	3						3	
	Модуль "Пропедевтический"			198		46	46		90	42 3			108	50	3										Н			6	
2.4.1	Введение в славянскую	1		90	42	26	16		90	42 3															$\Box$			3	СК-1
	филологию	•								72 3															$\sqcup$				
	Введение в переводоведение	3		108		20	30		100	50 0			108	50	3									- 12	_			3	CK-11
	Модуль "Языкознание"	1		<b>198</b>	<b>94</b> 52	<b>52</b> 30	22		108 108	52 3 52 3													90	42	3			3	СК-2
	Введение в языкознание Общее языкознание	7		90	42	22	20		108	32 3													90	42	3			3	
	Старославянский язык	3		114		30	32						114	62	3								- 30	42				3	БПК-7
2.7	История зарубежной	5	1	180		40	28									00	24 2	00	24 2										
2.7	литературы	3	4	100	00	40	28									90	34 3	90	34 3									6	СК-7
2.8	Модуль "Славянский язык: теоретический аспект"			438	230	128	102									120	72 3	120	72 3	90	34	3	108	52	3			12	БПК-1, 2
2.8.1	Лексикология славянского языка		6	90	34	14	20													90	34	3						3	CK-10
2.8.2	История славянского языка		7	108	52	34	18																108	52	3			3	СК-9
2.8.3	Теоретическая грамматика	4, 5		240	144	80	64									120	72 3	120	72 3									6	БПК-7
	славянского языка (I) Модуль "Перевод"			224	116	38	78											120	64 3				104	52	3			6	БПК-2
2.9.1	Теория и практика	5		120		28	36											120	64 3									3	
2.9.1	художественного перевода	3		120	04	20	30											120	04 3									3	
2.9.2	Лингвистические аспекты перевода	7		104	52	10	42																104	52	3			3	CK-11
2.10	История славянской литературной критики		7	90	34	20	14																90	34	3			3	СК-5
2.11	Модуль "Теория и история славянской культуры"			368	190	114	76				108	52 3				90	52 3			62	34		108	52	3			9	
2.11.1	История и культура страны		4	90	52	30	22									90	52 3											3	СК-12
	изучаемого языка Фольклористика		2	108	52	30	22				108	52 3													++			3	СК-13
2.11.2	*			100	32	50	22				100	52 3													+			5	CIC-13
2.11.3	История славянских литератур (польская, украинская, сербская, чешская, словацкая, болгарская)	7		170	86	54	32													62	34		108	52	3			3	БПК-10
2.12	Модуль "Классический"			216	108	30	78				108	56 3	108	52	3													6	
2.12.1	Латинский язык Греческий язык	2		108	56		56				108	56 3																3	СК-6
2.12.2	Античная литература		3	108	52	30	22						108	52	3										+			3	CK-7
2.12	Модуль "Дисциплины			552			174						90			180	68 6	90	34 3	140	68	3	52	34	3			18	БПК-6, 7
	профилизации"																	20	3-1 3			,					-		DIIN-0, /
	Спецсеминар по языку		3, 4, 7				132						90	34	3		34 3			50	34	_	52	34	3		_	9	
	Спецурс по языку Философия языка		4, 6	180 90	68 34	40 20	28									90	34 3	90	34 3	90	34	3			+		+	3	СК-16
2.13.3	жилософия кифолоппж		J	ЭU	54	20	14											90	54 5						Ш			J	CIX-10

2.14	Факультативные дисциплины			/638	/402	/66	/336	/90	/42	/52	/34	/108	/68	/110	/68	/150	6 /104	4	/120	/86				
2.14.1	Риторика		/1	/90	/42	/22	/20	/90	/42															
2.14.2	Белорусский язык / Русский язык <sup>5</sup>	/6	/5	/206	/120		/120									/120	0 /68	3	/86	/52			УК-4, СК-8	
2.14.3	Информационные технологии в филологии		/3	/54	/34		/34					/54	/34										УК-2 БПК-	

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович		

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0232-03 "Славянская филология", регистрационный №\_\_\_\_\_

				Ко	личес	ство а	кадем сов	ичесь	сих						1	Распре	делен	ние п	о кур	сам	и сем	естр	рам									
							Из	них			I	курс				Пκ	урс				Ι	П ку	рс				IV	у курс	c		Ħ	
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Всего	Аудиторных	ИИ	рные	еские	эские		еместр, недель		еместр, недель			иестр, едель		емест недел			местр, педель		6 сел 17 н	местј једел			емест <sub>]</sub> недел			естр,	Всего зачетных единиц	Код компетенции
	npoenta (a, peodon paro 12)	6		Bc	Аудил	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	всего часов	Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зач	Код к
2.14.4	Основы литературоведческой славистики		/2	/52	/34			/34				/52	/34																			
2.14.5	Основы предпринимательской деятельности		/4	/54	/34	/20		/14									/54	/34														СК-14
2.14.6	Античные традиции в славянских культурах		/4	/58	/34	/24		/10									/58	/34														CK-15
2.14.7	Латинский язык (углубленное изучение)			/54	/34			/34						/5	54	/34																СК-6
2.14.8	Физическая культура			/70	/70			/70												/36	/36		/34	/34								
2.15	Дополнительные виды обучения			/452	/418	/40		/356	/22	/174	/140	/68	/68	/7	72	/72	/68	/68		/36	/36		/34	/34								
2.15.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350	/10		/340		/72	/72	/68	/68	/7	72	/72	/68	/68		/36	/36		/34	/34								УК-10
2.15.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/102	/68	/30		/16	/22	/102	/68																					БПК-8
Колич	нество часов учебных занятий			7050	3436	1282		2032	118	932	478 2	7 1028	508	30 99	96	500 29	988	474	30	998	502	30 1	1018	480	28	1090	494	34			208	
Колич	нество часов учебных занятий в неде	елю									27		30		2	28		28			28			28			27					
Колич	нество курсовых проектов																															
Колич	нество курсовых работ			3														1						1			1					
Колич	нество экзаменов			33							5		5		۷	4		5			5			4			5					
Колич	нество зачетов			30							3		4		5	5		4			4			4			6					
	IV. Учебные практики	тики V. Производственные практики VI. Дипломное проектирование												,	VII. И	гогова	я атте	естация														

IV. Учебні	ые практин	си		V. Производ	(ственные	практики		VI.	Дипломное проектирование	e	VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Педагогическая 1	8	4	6	0	6	0	Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительно-языковая	4	1	1	Педагогическая 2	8	4	6	o	0	o	защита дипломной расоты в 1 ЭК
Переводческая 1	6	1	2	Переводческая 2	8	4	6				

## VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	1.11
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	1.11, 2.14.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.10
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	1.1.2, 1.9, 2.1, 2.14.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	1.2.1, 1.9, 2.1, 2.14.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1.2.2, 2.1, 2.2
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.	1.1.2
УК-10	Владеть навыками здоровьесбережения.	2.15.1
УК-11	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.	2.1.1
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности.	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	2.1.2
УК-14	Обладать способностью формулировать собственные мировозренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны.	2.1.2
БПК-1	Осуществлять речевое взаимодействие в основных сферах коммуникации, применять основные виды речевой деятельности на иностранном (славянском) языке во всем многообразии его стилистических норм и особенностей функционирования.	1.5, 1.6, 2.8

БПК-2	Создавать структурированное сообщение (описание, повествование, рассуждение) на иностранном (славянском) языке по широкому спектру тем лингвистической, литературоведческой и социокультурной направленности, осуществлять основные виды переводческой деятельности.	1.7, 1.8, 2.8, 2.9
БПК-3	Анализировать литературные процессы, направления и методы, представленные в разножанровых художественных текстах славянских литератур.	1.3, 1.4
БПК-4	Применять результативные средства и методы обучения славянским языкам и литературам, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях образования.	1.2.3, 1.2.4
БПК-5	Применять передовые технологии обучения славянским языкам и литературам.	1.2.3, 1.2.4, 2.14.3
БПК-6	Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, в том числе на иностранном (славянском) языке.	1.3, 1.4, 2.13
БПК-7	Применять базовые лингвистические общетеоретические знания для решения прикладных задач в сфере образования и науки.	1.2.3, 1.2.4, 2.6, 2.8.3, 2.13
БПК-8	Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы основ рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.	2.15.2
БПК-9	Использовать литературоведение в качестве науки для понимания глубинных основ литературы как искусства слова.	1.11.2
БПК-10	Анализировать особенности литературного процесса на примере разножанровых художественных произведений славянских литератур.	1.3, 2.11.3
СК-1	Применять знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов, в профессиональной деятельности.	2.4.1
СК-2	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи.	2.5
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
СК-3	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения.	2.3
СК-5	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы.	2.3, 2.10
CK-5		2.3, 2.10 2.12.1, 2.14.7
	в органическом единстве его содержания и формы.	2.3, 2.10
CK-6	в органическом единстве его содержания и формы.  Объяснять значение латинских/греческих лексем, которые вошли в славянские языки; переводить со словарем текст классического автора, анализировать текст на латинском/греческом языке.  Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе,	2.3, 2.10
CK-6 CK-7	в органическом единстве его содержания и формы.  Объяснять значение латинских/греческих лексем, которые вошли в славянские языки; переводить со словарем текст классического автора, анализировать текст на латинском/греческом языке.  Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации.	2.3, 2.10 2.12.1, 2.14.7 2.7, 2.12.2
CK-6 CK-7 CK-8	в органическом единстве его содержания и формы.  Объяснять значение латинских/греческих лексем, которые вошли в славянские языки; переводить со словарем текст классического автора, анализировать текст на латинском/греческом языке.  Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации.  Использовать языковой материал белорусского/русского литературного языка; пользоваться основными языковыми понятиями и терминами в их системно-структурных связях.	2.3, 2.10 2.12.1, 2.14.7 2.7, 2.12.2 1.9, 2.14.2
CK-6 CK-7 CK-8 CK-9	в органическом единстве его содержания и формы.  Объяснять значение латинских/греческих лексем, которые вошли в славянские языки; переводить со словарем текст классического автора, анализировать текст на латинском/греческом языке.  Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации.  Использовать языковой материал белорусского/русского литературного языка; пользоваться основными языковыми понятиями и терминами в их системно-структурных связях.  Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.	2.3, 2.10 2.12.1, 2.14.7 2.7, 2.12.2 1.9, 2.14.2 2.8.2
CK-6 CK-7 CK-8 CK-9	в органическом единстве его содержания и формы.  Объяснять значение латинских/греческих лексем, которые вошли в славянские языки; переводить со словарем текст классического автора, анализировать текст на латинском/греческом языке.  Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации.  Использовать языковой материал белорусского/русского литературного языка; пользоваться основными языковыми понятиями и терминами в их системно-структурных связях.  Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.  Использовать теоретические знания о компонентных характеристиках лексической системы изучаемого славянского языка в структурировании текстов разной стилистической направленности.	2.3, 2.10 2.12.1, 2.14.7 2.7, 2.12.2 1.9, 2.14.2 2.8.2 2.8.1
CK-6 CK-7 CK-8 CK-9 CK-10	в органическом единстве его содержания и формы.  Объяснять значение латинских/греческих лексем, которые вошли в славянские языки; переводить со словарем текст классического автора, анализировать текст на латинском/греческом языке.  Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации.  Использовать языковой материал белорусского/русского литературного языка; пользоваться основными языковыми понятиями и терминами в их системно-структурных связях.  Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.  Использовать теоретические знания о компонентных характеристиках лексической системы изучаемого славянского языка в структурировании текстов разной стилистической направленности.  Применять основные понятия переводоведения как науки в профессиональной деятельности.	2.3, 2.10 2.12.1, 2.14.7 2.7, 2.12.2 1.9, 2.14.2 2.8.2 2.8.1 2.4.2, 2.9.2
CK-6 CK-7 CK-8 CK-9 CK-10 CK-11	в органическом единстве его содержания и формы.  Объяснять значение латинских/греческих лексем, которые вошли в славянские языки; переводить со словарем текст классического автора, анализировать текст на латинском/греческом языке.  Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации.  Использовать языковой материал белорусского/русского литературного языка; пользоваться основными языковыми понятиями и терминами в их системно-структурных связях.  Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.  Использовать теоретические знания о компонентных характеристиках лексической системы изучаемого славянского языка в структурировании текстов разной стилистической направленности.  Применять основные понятия переводоведения как науки в профессиональной деятельности.  Ориентироваться в основных исторических и культурных процессах страны изучаемого языка.  Характеризовать жанровые системы фольклора страны изучаемого языка, выявлять художественные особенности фольклорных произведений, пользоваться терминологическим аппаратом	2.3, 2.10 2.12.1, 2.14.7 2.7, 2.12.2 1.9, 2.14.2 2.8.2 2.8.1 2.4.2, 2.9.2 2.11.1
CK-6 CK-7 CK-8 CK-9 CK-10 CK-11 CK-12 CK-13	в органическом единстве его содержания и формы. Объяснять значение латинских/греческих лексем, которые вошли в славянские языки; переводить со словарем текст классического автора, анализировать текст на латинском/греческом языке. Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации. Использовать языковой материал белорусского/русского литературного языка; пользоваться основными языковыми понятиями и терминами в их системно-структурных связях. Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития. Использовать теоретические знания о компонентных характеристиках лексической системы изучаемого славянского языка в структурировании текстов разной стилистической направленности. Применять основные понятия переводоведения как науки в профессиональной деятельности. Ориентироваться в основных исторических и культурных процессах страны изучаемого языка. Характеризовать жанровые системы фольклора страны изучаемого языка, выявлять художественные особенности фольклорных произведений, пользоваться терминологическим аппаратом фольклористики как науки. Определять цели развития организации и разрабатывать мероприятия по их достижению; владеть техникой принятия индивидуальных и групповых управленческих решений, организации работ по их	2.3, 2.10  2.12.1, 2.14.7  2.7, 2.12.2  1.9, 2.14.2  2.8.2  2.8.1  2.4.2, 2.9.2  2.11.1  2.11.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0232-03 Славянская филология. \*Специальность делится на два направления: "Славянская (русская) филология", "Славянская (белорусская) филология" \*\*Перечень возможных профилизаций: "Языкознание", "Литературоведение"

\*\*\*Дифференцированный зачет

<sup>1</sup> Дисциплины "Славянский язык (II)" и "История славянской литературы (II)" подразумевают изучение русского или белорусского языка и литературы в зависимости от направления. 
<sup>2</sup> В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из дисциплин модулей 1.3 и 1.4.

<sup>3</sup> В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из дисциплин модулей 1.5-1.9.

<sup>4</sup> В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбранной студентом профилизации.

5 Студенты направления "Славянская (русская) филология" изучают белорусский язык в качестве третьего языка, а студенты направления "Славянская (белорусская) филология" – русский язык в качестве третьего языка.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по гуманитарному образованию	Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
О.Г.Прохоренко	С.А.Касперович
	Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
И.С.Ровдо	И.В.Титович
	Эксперт-нормоконтролер

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол  $N_2$  от 20 г.