УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра обрзования

А.Г. Баханович

_____

«___»_____ 202__г.

Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 6-05-0312-05 «Африканистика»

Форма получения образования: дневная

Квалификация:
Африканист. Переводчик

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4,5 лет

I. График образовательного процесса

| КУРСЫ | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---

2.8.1	Дипломатия, дипломатический протокол и этикет		2	102	34	26			8				102	34	3																					БПК-11
2.8.2	Африка в мировой политике		7,6																					96	42	3	96	42	3							СК-15
2.8.3	Внешняя политика и региональные конфликты стран Африки	7	8	108	48	34			14																		108	43	3	96	42	3				СК-15

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																									Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс			
										1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр 17 недель			9 семестр			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. Часов	Зач. единиц	
2.9	**Модуль "Управленческая деятельность"**			**102**	**52**	**28**		**0**	**24**																												
2.9.2	Основы управления интеллектуальной собственностью		5	90	36	20		16														90	36	3													УК-2,6;СК-20
2.9.1	Государственная служба. Дипломатическая служба. Психология специалиста-международника	6		102	52	28			24																102	52	3										СК-18
2.10	**Факультативные дисциплины**																																				
2.10.1	Введение в бизнес		/7	/102	/68																							/102	/68								СК-19
2.10.2	Специальные спортивные и оздоровительные компетенции			/70	/70			/70														/36	/36		/34	/34											УК-11
2.10.4	Технологии креативного образования в высшей школе /Педагогика и психология высшего образования		/8	/90	/34	/20		/14																							/90	/34	/3				УК-7
2.11	**Дополнительны виды обучения**																																				
2.11.1	Физическая культура		/1,2,3, 4,5,6	/350	/350	/10		/340		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34											УК-11
2.11.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/52	/34	/6		/28					/52	/34																							УК-10
2.11.3	Безопасность жизнедеятельности человека [6]		/3	/102	/68	/30			/38							/102	/68																				БПК-15

Количество часов учебных занятий	**7203**	**3444**	**784**		**2274**	**308**	**1020**	**580**	**29**	**991**	**542**	**30**	**1050**	**580**	**28**	**928**	**536**	**29**	**1086**	**##**	**32**	**1062**	**516**	**28**	**1066**	**##**	**#**	**982**	**486**	**29**						
Количество часов учебных занятий в неделю							32			32			32			32			34			30			28			29								
Количество курсовых проектов	1																		1																	
Количество курсовых работ	4									1						1						1						1								
Количество экзаменов	31						5			5			3			3			5			2			5			3								
Количество зачетов	32						4			5			5			3			2			5			3			5								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по первому иностранному языку 2. Государственный экзамен по специальности 3. Защита дипломной работы
Ознакомительная	2	1	1	Страноведческая	4	2	3	9	8	12	
				Языковая	6	2	3				
				Преддипломная	9	12	18				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний
БПК-1	Применять знания фонетической системы, особенностей произношения и базовых грамматических структур изучаемых языков народов Африки
БПК-2	Учитывать основные особенности систем письменности изучаемых языков народов Африки
БПК-3	Составлять четко структурированное сообщение на заданную тему на изучаемых языках народов Африки
БПК-4	Применять теоретические основы грамматики изучаемых языков народов Африки
БПК-5	Воспринимать на слух базовые элементы разговорной речи, использовать их при ведении диалога и владеть практическими методами работы с системами письменности языков народов Африки
БПК-6	Вести диалог на изучаемых языках народов Африки на заданную тему
БПК-7	Осуществлять речевое взаимодействие на изучаемых языках народов Африки в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи
БПК-8	Осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с языков народов Африки на русский язык
БПК-9	Применять теорию и методику двустороннего устного и письменного перевода
БПК-10	Использовать базовые стилистические навыки перевода с изучаемого восточного языка на родной
БПК-11	Демонстрировать знание особенностей современной дипломатии и дипломатического этикета
БПК-12	Учитывать роль и место стран Африки в истории международных отношений
БПК-13	Учитывать место и роль стран Африки в современной системе международных экономических связей, понимать особенности региональных подсистем международных отношений в Африке
БПК-14	Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современного востоковедения и смежных социально-гуманитарных наук, для анализа теоретических и практических проблем развития страны изучаемого восточного языка и комплексного анализа уклада жизни населения восточной страны или восточных стран, составляющих единую культурную общность
БПК-15	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда
СК-1	Понимать особенности развития художественной культуры в странах Востока
СК-2	Осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с русского языка на восточный иностранный язык
СК-3	Осуществлять устный и письменный перевод деловых документов с восточного иностранного языка на родной и с родного языка на восточный иностранный
СК-4	Учитывать основные стилистические и диалектные особенности изучаемого восточного языка и применять соответствующие знания в практике перевода
СК-5	Осуществлять речевое взаимодействие в рамках предсказуемых и непредсказуемых ситуаций на западном иностранном языке
СК-6	Понимать устную речь как живую, так и в записи, быть способным правильно использовать языковой материал
СК-7	Осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с западного иностранного языка на родной и с родного языка на западный иностранный
СК-8	Учитывать географические аспекты социально-экономических и политических процессов и явлений в странах изучаемых языков народов Африки
СК-9	Представлять основные исторические этапы и тенденции в развитии стран изучаемых языков народов Африки, применять цивилизационный подход к анализу истории стран Африки
СК-10	Использовать терминологический аппарат и основные разделы языкознания, достижения общего и восточного языкознания и приоритетные направления развития лингвистической отрасли
СК-11	Использовать информацию об актуальных особенностях материальной и духовной культуры страны изучаемого восточного языка
СК-12	Понимать роль мифологических представлений, религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании традиционных обществ страны изучаемого восточного языка
СК-13	Учитывать основные особенности классических форм изучаемого восточного языка и применять соответствующие знания в практике перевода
СК-14	Понимать особенности развития философской мысли ключевых мыслителей стран Африки
СК-15	Учитывать источники и основные этапы развития внешней политики страны изучаемого восточного языка после Второй мировой войны
СК-16	Представлять особенности культурной модернизации и процессы, повлиявшие на становление современной литературы страны изучаемого восточного языка
СК-17	Учитывать специфику общественно-политической мысли в контексте модернизации, политические институты страны изучаемого восточного языка и особенности их комплексного функционирования
СК-18	Выделять и характеризовать основные понятия, категории и принципы государственной службы и руководствоваться ими в практической деятельности, понимать и применять на практике современные требования к организации дипломатической службы в Республике Беларусь, учитывать психологические особенности профессиональной деятельности специалиста-международника
СК-19	Применять основы ведения бизнеса и предпринимательской деятельности
СК-20	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности
СК-21	Понимать особенности региональных конфликтов и деятельности региональных организаций Африки

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0312-05 "Африканистика"

1 Курсовая работа по выбору студента из учебных дисциплин модулей 1.1, 1.2, 1.6, 2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8

2 Курсовая работа по выбору студента по учебной дисциплине 1.5

3 Курсовой проект по выбору студента из учебных дисциплин модуля 2.3

4 Дифференцированный зачёт

5 При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору

6 Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда

СОГЛАСОВАНО

_____

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.Г. Прохоренко

_____

Председатель НМС по политическим наукам

_____ Е.А. Достанко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ _____

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ _____

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____