

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительная	2	1	2	Методология социологического исследования	6	3	5	8	7	11	
				Педагогическая	8	5	8				
Программирование социологического исследования	4	2	3	Преддипломная	8	5	8				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4, 2.4.1-2.4.4, 2.8.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.6, 2.7.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1,5,1.8, 2.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3, 1.4, 1.6-1.8, 2.2, 2.3
УК-7	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2, 2.6.7
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Анализировать и оценивать экономические процессы, проявлять предпринимательскую инициативу	2.10.4
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.5
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.1
УК-15	Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий	2.1.2
УК-16	Применять правила и законы логического мышления в профессиональной деятельности	2.3.1
УК-17	Применять этические нормы в профессиональной деятельности	2.3.2
БПК-1	Применять знания о закономерностях протекания психических явлений для осуществления профессиональной деятельности	1.3.1
БПК-2	Организовывать свою профессиональную деятельность с использованием педагогических знаний	1.3.2
БПК-3	Применять современные методы преподавания социологических дисциплин	1.3.3
БПК-4	Применять основные математические методы вычислений и статистический инструментарий в социологических исследованиях	1.4.1
БПК-5	Использовать статистические процедуры и методы при анализе эмпирической социологической информации	1.4.2
БПК-6	Анализировать статистическую информацию, использовать данные статистики в практике социологического исследования	1.4.3
БПК-7	Ориентироваться в предпосылках возникновения, этапах и тенденциях развития социологической науки, анализировать и оценивать наследие классиков зарубежной социологии	1.5.1
БПК-8	Характеризовать классические и современные концепции отечественной социологической науки, использовать их для анализа социально-значимых проблем	1.5.2
БПК-9	Применять теории и парадигмы современной западной социологии для анализа социальных процессов	1.5.3
БПК-10	Разрабатывать программу социологического исследования, организовывать его проведение	1.6.1
БПК-11	Определять дизайн выборочной совокупности для проведения социологического исследования	1.6.2
БПК-12	Обосновывать выбор методов сбора социологической информации и использовать их для решения профессиональных задач	1.6.3
БПК-13	Проводить социологическое исследование с использованием качественных методов сбора информации	1.6.4
БПК-14	Анализировать социальные проблемы функционирования и развития экономических процессов	1.7.1
БПК-15	Анализировать характеристики современной демографической ситуации для решения задач профессиональной деятельности	1.7.2
БПК-16	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.3
СК-1	Владеть комплексным представлением о категориях социологической науки и роли социологии в обществе	2.2.1
СК-2	Характеризовать современную белорусскую социологию и ее роль в развитии социально-гуманитарного знания	2.2.2
СК-3	Применять теоретические основы социологии в профессиональной деятельности	2.2.3
СК-4	Выбирать и применять средства письменного логически последовательного представления социологической информации	2.3.3
СК-5	Оценивать специфику, состояние и тенденции развития системы образования, применять методы социологического изучения образования	2.3.4
СК-6	Обрабатывать и анализировать данные социологических исследований с использованием современных компьютерных статистических программ	2.4.2
СК-7	Создавать и использовать базы данных при проведении социологических исследований	2.4.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

«23» 11 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Методический директор по научно-методической работе Государственного
института образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

11 2022 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-8	Проводить социологические онлайн-исследования, создавать интернет-панели	2.4.4
СК-9	Применять методы многомерного статистического анализа данных социологического исследования	2.4.5
СК-10	Использовать методы качественного анализа социологических данных	2.4.6
СК-11	Применять принципы и модели маркетинга в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-12	Применять социологические методы сбора, обработки и анализа информации при проведении маркетинговых исследований	2.5.2
СК-13	Применять социологические знания для анализа состояния и функционирования брачно-семейной сферы, разрабатывать рекомендации по укреплению институтов брака и семьи	2.6.1
СК-14	Проводить социологические исследования процессов и явлений в молодежной среде	2.6.2
СК-15	Осуществлять социологический анализ сферы туризма	2.6.2
СК-16	Проводить социологические исследования процессов становления и развития личности	2.6.3
СК-17	Анализировать рекламу как социальный феномен	2.6.3
СК-18	Применять методы социологического изучения формирования и функционирования общественного мнения	2.6.4
СК-19	Осуществлять социологический анализ феномена управления и его особенностей в различных сферах общественной жизни	2.6.5
СК-20	Анализировать и оценивать процессы социокультурной динамики общества	2.6.6
СК-21	Осуществлять социологический анализ политической сферы	2.6.7
СК-22	Учитывать в профессиональной деятельности социально-психологические аспекты взаимодействия индивидов	2.7.1
СК-23	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.7.2
СК-24	Применять методы социологического изучения средств массовой коммуникации, анализировать состояние и тенденции развития масс-медийного пространства в современном мире	2.7.3
СК-25	Использовать методы системного анализа социальных процессов для осуществления профессиональной деятельности социолога	2.7.3
СК-26	Осуществлять социологический анализ различных видов девиаций	2.7.4
СК-27	Применять социологические знания для анализа творческой деятельности субъектов	2.7.4
СК-28	Использовать методы социологического анализа потребления как социокультурного феномена	2.7.5
СК-29	Проводить социологические исследования рисков в различных сферах общественной жизни	2.7.5
СК-30	Анализировать адаптационные процессы в современном обществе	2.7.6
СК-31	Оценивать специфику и тенденции развития социальных технологий в современном мире	2.7.6
СК-32	Создавать графические презентации результатов социологического исследования с использованием современных программ визуализации данных (MS Power Point, Tableau)	2.8.1
СК-33	Осуществлять социологический анализ предпринимательства как социального феномена	2.8.2
СК-34	Применять социологические знания для анализа науки как социального института	2.8.3
СК-35	Осуществлять социологический анализ инновационной деятельности	2.8.4
СК-36	Анализировать право как социальный институт	2.8.5
СК-37	Осуществлять социологический анализ института религии	2.8.6
СК-38	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	2.10.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0314-01 «Социология».

¹Учебная практика совмещается с теоретическим обучением.

²Производственная практика совмещается с теоретическим обучением.

³Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

⁴Дифференцированный зачет.

⁵При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования, дисциплины по выбору либо факультативной дисциплины.

⁶Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию
И.В. Коренко

«13» 09 2022 г.



Председатель НМС по философии, социологии, психологии
А.В. Рубанов

«13» 09 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 6 от 13.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

«22» 11 2022 г.
С.А. Касперович

Заместитель директора по научно-методической работе Государственного
образовательного учреждения образования «Республиканский институт высшей



«10» 11 2022 г.
И.В. Титович

«10» 11 2022 г.
Ю.М. Лавринович

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>