



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр 18 недель	2 семестр 18 недель	3 семестр 18 недель	4 семестр 18 недель	5 семестр 18 недель	6 семестр 18 недель	7 семестр 19 недель	8 семестр										
2.8	<b>Модуль "Экономика и управление производством"</b>																										
2.8.1	Экономика отрасли	5		108	72	36									108	72	3										СК-20
2.8.2	Организация производства и управление предприятием	6		108	72	36										108	72	3									СК-21
2.8.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Организация производством и управление предприятием"			30												30		1									СК-21, УК-1,5,6
2.8.4	Маркетинг с основами логистики	7		108	36	24			12											108	36	3					СК-22
2.9	<b>Учебно-исследовательская работа студентов</b>	7		108	54		54													108	54	3					СК-23
2.10	<b>Факультативные дисциплины</b>																										
2.10.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/1	/72	/36				/36		/72	/36																УК-15
2.10.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10						/10	/10														
2.10.3	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10						/10	/10														
2.10.4	Физическая культура			/72	/72										/36	/36				/36	/36						
2.11	<b>Дополнительные виды обучения</b>																										
2.11.1	Физическая культура	/1-6	/360	/360				/360		/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72			/36	/36	/36	/36				УК-16
2.11.2	Деловой иностранный язык	/4	/72	/72				/72							/36	/36	/36	/36									УК-3
2.11.3	Основы управления интеллектуальной собственностью**	/5	/60	/34	/22			/12							/60	/34											УК-17
2.11.4	Основы научной и инновационной деятельности	/7	/72	/36	/18			/18															/72	/36			
2.11.5	Обзорные лекции по специальности			/16	/16	/16																			/16	/16	

Количество часов учебных занятий	7272	3978	1830	1056	990	102	1008	576	28	1044	558	29	1008	540	28	1044	576	29	1012	576	28	970	540	27	1186	612	33
Количество часов учебных занятий в неделю																											
Количество курсовых проектов	3																			1			1		1		
Количество курсовых работ	2																						1		1		
Количество экзаменов	30						4		4		4		4		4		4		5		4		4		5		
Количество зачетов	20						2		2		2		2		3		4		4		3		4		4		

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита дипломного проекта (дипломной работы) в ГЭК	
Ознакомительная	2	2	3	Технологическая	6	4	5					
Общеинженерная	4	2	3	Преддипломная	8	6	9	8	12	18		

### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.5, 2.5.3, 2.6.2, 2.6.6, 2.8.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 2.11.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.5, 2.5.3, 2.6.2, 2.6.6, 2.8.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.5, 2.5.3, 2.6.2, 2.6.6, 2.8.3
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать современным социально-экологическим мировоззрением, руководствоваться его ценностными ориентациями и социально-экологическими знаниями в профессиональной деятельности	2.1.3
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-13	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.2
УК-14	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в различных видах деятельности	2.1.2
УК-15	Осуществлять коммуникации на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.10.1
УК-16	Владеть навыками здоровьесбережения	2.11.1
УК-17	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.11.3
БПК-1	Использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	1.3.1
БПК-2	Применять математический аппарат в профессиональной деятельности	1.3.2
БПК-3	Иметь научное представление о природе и структуре материи, знать законы ее движения и трансформации	1.3.3
БПК-4	Применять инженерные методы расчета деталей и узлов машин для обеспечения надежности производственного оборудования	1.3.4, 1.3.5
БПК-5	Знать основные понятия и законы химии	1.4.1
БПК-6	Знать строение, реакционную способность и свойства химических элементов и их неорганических соединений	1.4.2
БПК-7	Выполнять графические изображения объектов химической технологии по нормативным требованиям с применением систем автоматизированного проектирования	1.5.1
БПК-8	Знать общие принципы, методы и показатели эффективности химической переработки сырья в товарную продукцию в промышленных масштабах	1.5.2
СК-1	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.2.1
СК-2	Оценивать уровень воздействия объектов химической технологии на окружающую среду и разрабатывать мероприятия по его снижению	2.2.2
СК-3	Разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2.2.3
СК-4	Знать номенклатуру, строение и реакционную способность основных классов органических соединений	2.3.1
СК-5	Выполнять качественный и количественный химический анализ веществ	2.3.2
СК-6	Использовать закономерности химической термодинамики и кинетики для описания и анализа физико-химических процессов в объеме и на поверхности раздела фаз	2.3.3
СК-7	Идентифицировать вещества и определять их количество с использованием инструментальных методов анализа	2.3.4
СК-8	Знать химический состав основных видов ископаемого углеродсодержащего сырья и пути его превращения в исходные вещества для промышленного органического синтеза	2.4.1
СК-9	Понимать химические и физико-химические закономерности технологических процессов нефтегазопереработки и промышленного органического синтеза	2.4.2
СК-10	Понимать взаимосвязь между химической структурой и физико-химическими свойствами основных классов органических полимеров	2.4.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

Инициалы, фамилия

20

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

Инициалы, фамилия

20

м.п.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Обеспечивать оптимальные эксплуатационными свойствами горюче-смазочных материалов за счет регулирования их химического состава	2.4.4
СК-12	Разрабатывать технологические процессы переработки нефти и газа	2.5.2
СК-13	Разрабатывать технологические процессы основного органического и нефтехимического синтеза	2.5.3
СК-14	Рассчитывать типовые процессы и аппараты химических производств	2.6.1, 2.6.2
СК-15	Выбирать эффективное теплотехническое оборудование и эксплуатировать его в оптимальных условиях	2.6.3
СК-16	Разрабатывать математические модели химико-технологических процессов и применять их для решения задач анализа, синтеза и оптимизации химико-технологических систем	2.6.4
СК-17	Выполнять конструктивные и прочностные расчеты машин и аппаратов нефтехимических производств, знать нормы проектирования нефтехимических объектов	2.6.5, 2.6.6
СК-18	Знать устройство, принцип работы и элементную базу современных электрических машин	2.7.1
СК-19	Разрабатывать автоматические системы регулирования и управления химико-технологическими процессами	2.7.2
СК-20	Рассчитывать затраты и определять экономическую эффективность производства товарной продукции в нефтехимической отрасли	2.8.1
СК-21	Планировать и организовывать производственную деятельность нефтехимического предприятия для достижения его устойчивой и экономически эффективной работы	2.8.2, 2.8.3
СК-22	Анализировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную стратегию предприятия для управления движением материальных потоков в процессе закупки сырья и материалов и распределения готовой продукции	2.8.4
СК-23	Владеть современными методами и техникой экспериментальных исследований	2.9

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0711-02 Переработка нефти и газа и промышленный органический синтез.

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

<sup>а</sup> По учебной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

\* Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает в себя учебные дисциплины "Основы экологии", "Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность", "Основы энергосбережения и энергетический менеджмент".

\*\* При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
Инициалы, фамилия  
20\_\_ м.п.

Председатель УМО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Инициалы, фамилия  
20\_\_ м.п.

Председатель НМС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Инициалы, фамилия  
20\_\_

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
Инициалы, фамилия

20\_\_

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
Инициалы, фамилия

20\_\_ м.п.

Эксперт-нормоконтролер

20\_\_