







Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0911-01 Сестринское дело, регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_







Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0911-01 Сестринское дело, регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_







|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. Матрица компетенций** | | |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии | 1.6.2 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.6.1 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия | 1.4.2 |



Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0911-01 Сестринское дело, регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.11 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности | 1.11 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.11 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.1 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.3 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.2 |
| УК-10 | Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности | 2.1.1 |
| УК-11 | Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности | 1.4.1 |
| УК-12 | Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности | 2.1.3 |
| УК-13 | Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения | 2.16.3 |
| УК-14 | Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия | 2.16.1 |
| УК-15 | Использовать знания по организации управления коллективом в профессиональной деятельности | 2.2.2 |
| УК-16 | Учитывать индивидуально-психологические особенности личности в условиях образовательного процесса | 2.2.1 |
| УК-17 | Использовать знания об особенностях психологического развития человека разного возраста в профессиональной деятельности | 2.2.4 |
| УК-18 | Применять основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы и педагогические технологии в образовательном процессе | 2.2.3 |
| УК-19 | Использовать знания о социально-психологических закономерностях поведения и деятельности людей в повседневной и профессиональной коммуникации | 2.2.5 |
| УК-20 | Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера | 2.1.1 |
| УК-21 | Обладать способностью формулировать собственные мировозренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны | 2.1.2 |
| УК-22 | Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий | 2.1.3 |
| БПК-1 | Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований, оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах | 1.2.1 |
| БПК-2 | Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах | 1.2.2 |
| БПК-3 | Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи | 1.3.1 |
| БПК-4 | Применять принципы и нормы медицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам | 1.3.2 |
| БПК-5 | Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи | 1.5.1 |
| БПК-6 | Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи, дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании | 1.5.2 |
| БПК-7 | Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, владеть принципами биохимических методов диагностики заболеваний, основными методами биохимических исследований | 1.9.1 |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| БПК-8 | Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем | 1.9.2 |
| БПК-9 | Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью | 1.9.3 |
| БПК-10 | Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез) | 1.10 |
| БПК-11 | Использовать знания о механизмах развития типовых форм патологии органов и систем организма человека для оценки его функционального состояния, владеть основными методами патофизиологических исследований | 1.10 |
| БПК-12 | Использовать знания о принципах функционирования и устройства медицинской техники, применять правила безопасного использования медицинской техники для решения профессиональных задач | 1.6.3 |
| БПК-13 | Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий | 1.7.1 |
| БПК-14 | Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, механизмах взаимодействия микроорганизмов с организмом человека, закономерностях функционирования иммунной системы, осуществлять бактериологическую, иммунологическую, молекулярно-биологическую диагностику бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных инфекций | 1.7.2 |
| БПК-15 | Применять навыки составления, оформления, учета, хранения, защиты, передачи служебной информации и документации в соответствии с требованиями законодательства | 1.8.1 |
| БПК-16 | Использовать знания о методологии сестринского дела, применять понятийный, терминологический аппарат при решении задач профессиональной деятельности | 1.8.2 |
| БПК-17 | Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений | 1.11 |
| БПК-18 | Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине | 1.11 |
| БПК-19 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 2.16.2 |
| СК-1 | Применять методы валеолого-экологического обучения и воспитания населения при формировании приверженности к здоровому образу жизни и укреплению здоровья | 2.3.1 |
| СК-2 | Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием | 2.3.2 |
| СК-3 | Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, правилах подготовки пациентов к проведению лучевых исследований и лучевой терапии, знать основы анализа лучевых изображений, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов и систем органов | 2.3.3 |
| СК-4 | Использовать знания об этапах выполнения основных оперативных вмешательств, владеть навыками обращения с хирургическим инструментарием, подготовки операционного столика, наложения и снятия хирургических швов | 2.4.1 |
| СК-5 | Осуществлять сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в хирургии | 2.4.2 |
| СК-6 | Использовать знания о методах диагностики, профилактики заболеваний, в том числе наследственных заболеваний в периоде новорожденности, осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденным ребенком, выполнять диагностические и лечебные манипуляции в неонатологии | 2.6.1 |
| СК-7 | Осуществлять сестринский уход за пациентами детского возраста, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в педиатрии, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей | 2.6.2 |
| СК-8 | Осуществлять сестринский уход за пациентами с туберкулезом и заболеваниями органов дыхания, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в фтизиопульмонологии, проводить профилактические мероприятия в туберкулезном очаге | 2.7.1 |
| СК-9 | Применять знания о правовой ответственности медицинского работника за нарушение профессиональных обязанностей, правила оформления и ведения судебно-медицинской документации | 2.7.2 |
| СК-10 | Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов | 2.7.3 |
| СК-11 | Осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями кожи и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии | 2.7.4 |
| СК-12 | Осуществлять сестринский уход за пациентами с неврологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в неврологии | 2.7.5 |
| СК-13 | Осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при инфекционных болезнях | 2.9.1 |



Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0911-01 Сестринское дело, регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| СК-14 | Владеть средствами и методами профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 2.9.2 |
| СК-15 | Осуществлять сестринский уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при заболеваниях внутренних органов | 2.10.1 |
| СК-16 | Осуществлять сестринский уход за пациентами с иммунодефицитными и аллергическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия при иммунодефицитных и аллергических заболеваниях, оказывать экстренную медицинскую помощь при анафилаксии | 2.10.2 |
| СК-17 | Владеть навыками выявления ранних форм основных профессиональных заболеваний, анализа санитарно-гигиенической характеристики условий труда для определения связи заболевания с профессией | 2.10.3 |
| СК-18 | Осуществлять сестринский уход за пациентами с офтальмологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в офтальмологии | 2.11.1 |
| СК-19 | Осуществлять сестринский уход за пациентами с оториноларингологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в оториноларингологии | 2.11.3 |
| СК-20 | Осуществлять сестринский уход за пациентами при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в анестезиологии и реаниматологии | 2.11.2 |
| СК-21 | Осуществлять сестринский уход за пациентами при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в травматологии и ортопедии | 2.8.1 |
| СК-22 | Осуществлять сестринский уход за пациентами с гинекологическими заболеваниями, беременными, роженицами и родильницами, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии | 2.8.2 |
| СК-23 | Осуществлять сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в онкологии | 2.8.3 |
| СК-24 | Проводить осмотр пациентов, устанавливать сестринский диагноз, оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни пациента состояниях, вести медицинскую документацию, организовывать работу медицинской сестры в амбулаторных условиях | 2.12.1 |
| СК-25 | Осуществлять сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в гериатрии | 2.12.2 |
| СК-26 | Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации | 2.13.1 |
| СК-27 | Оценивать психологические реакции пациентов и применять способы психокоррекционного воздействия | 2.14.1 |
| СК-28 | Владеть методами определения суицидального риска у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, использовать навыки кризисной интервенции. | 2.14.2 |
| СК-29 | Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении | 2.5.1 |
| СК-30 | Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений | 2.5.2 |
| СК-31 | Составлять план лабораторного обследования пациента и формулировать клинико-лабораторное заключение по результатам выполненных исследований | 2.15.2 |
| СК-32 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 2.15.1 |





