









IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Учебная (волонтерская)	2	1	2	Производственная (технологическая)	6	3	4	8	7	11	
Учебная (ознакомительная)	4	2	3	Преддипломная (социально-психологическая)	8	10	15				

## VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.10, 2.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.10, 2.3, 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.3.2, 1.7, 1.8.1, 2.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.10, 2.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.8, 1.9, 2.10, 2.14
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.3.2
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.16.2
УК-12	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.16.1
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, предупреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2
УК-14	Обладать критическим отношением к информации и избирательностью к ее восприятию	2.14.1
УК-15	Обладать способностью анализировать социально-психологические особенности и закономерности поведения личности, а также межличностные и групповые феномены и процессы	2.1.1
УК-16	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
БПК-1	Применять теоретические знания и концептуально-понятийный аппарат социальной работы для анализа исторической практики поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения	1.3
БПК-2	Обладать социально-психологическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп	1.4
БПК-3	Применять знания о возрастных особенностях при анализе социально-значимых проблем клиента	1.4.3
БПК-4	Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп	1.5
БПК-5	Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению	1.6
БПК-6	Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины	1.6.3
БПК-7	Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы	1.7.1
БПК-8	Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы	1.7.2
БПК-9	Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки	1.8
БПК-10	Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты	1.9.1, 1.9.2
БПК-11	Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала	1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	2.16.3
БПК-13	Моделировать консультативный процесс на основе методологических подходов консультирования	1.10.1
БПК-14	Квалифицированно применять методы и технологии социального консультирования в конкретных сферах профессиональной деятельности	1.10.2
БПК-15	Выявлять и исследовать проблему клиента, применять на практике различные формы и методы социального консультирования	1.10.3
СК-1	Анализировать и оценивать социальные процессы, управлять человеческими ресурсами	2.2.4
СК-2	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач	2.2.1
СК-3	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики	2.2.2
СК-4	Использовать основы правовых знаний в области социальной защиты населения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.2.3
СК-5	Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных с целью интерпретации результатов социально-психологического исследования	2.3.2
СК-6	Применять основные формы деловой коммуникации, навыки публичных выступлений и индивидуальных бесед	2.4.1
СК-7	Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности	2.4.2
СК-8	Использовать медиативные техники и приемы в социальной работе с конфликтными ситуациями	2.4.3
СК-9	Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента	2.5.1
СК-10	Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности	2.5.2
СК-11	Применять знания об этиологии и патогенезе химических и нехимических зависимостей и механизмах созависимого поведения	2.5.2
СК-12	Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики	2.5.3
СК-13	Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики	2.5.3
СК-14	Применять научно-теоретические знания о кризисных ситуациях для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности	2.6.1
СК-15	Осуществлять социально-психологический анализ причин и форм девиантного поведения.	2.6.2
СК-16	Выявлять источники и факторы девиантного поведения, разрабатывать и реализовывать превентивные программы	2.6.2
СК-17	Исследовать актуальные проблемы агрессивного поведения и насилия	2.6.3
СК-18	Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности	2.7.1
СК-19	Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения в условиях социально-предпринимательской деятельности	2.7.2

СК-20	Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.7.3
СК-21	Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе	2.8.1
СК-22	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования	2.8.2
СК-23	Применять междисциплинарные знания проблем социальной защиты и психологии детства в процессе обеспечения преемственности психологического, педагогического и социального аспектов в работе с несовершеннолетними группы риска	2.9.1
СК-24	Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование	2.9.2
СК-25	Использовать теоретико-методологические концепции тренинговой работы в практической деятельности	2.10.1
СК-26	Разрабатывать индивидуальный маршрут личностно-профессионального роста	2.10.2
СК-27	Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы с учетом особенностей и ресурсов клиентов	2.10.3
СК-28	Проводить психологическое консультирование социально уязвимых категорий населения	2.11.1
СК-29	Разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы в работе с социально уязвимыми категориями населения	2.11.2
СК-30	Использовать знания о категориях и теоретических концепциях психотерапевтической практики в профессиональной деятельности	2.12.1
СК-31	Осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием психотерапевтических методов	2.12.2
СК-32	Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер социально-психологической реадaptации и ресoциализации	2.13
СК-33	Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью	2.14.1
СК-34	Использовать инновационные социально-психологические техники на основе применения специальных знаний и умений	2.14.2, 2.14.3
СК-35	Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов	2.14.4
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.10, 2.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.10, 2.3, 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
СК-36	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	2.16.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0921-01 Социальная работа и консультирование.

<sup>1</sup>Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

<sup>2</sup>Курсовые работы выполняются по любой из дисциплин профилизации.

<sup>3</sup>При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору

<sup>4</sup>Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, а также не менее 10 часов - вопросы охраны труда

<sup>5</sup>Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

## СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию  
\_\_\_\_\_ О.Г. Прохоренко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель НМС по социальной защите и реабилитологии  
\_\_\_\_\_ И.И. Калачева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  
\_\_\_\_\_ И.В. Титович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.