УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____И.А.Старовойтова

_____

Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: **6-05-1012-03 Физическая реабилитация и эрготерапия**

Профилизация: Физическая реабилитация

Квалификация:
Инструктор-методист. Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май					июнь					июль					август					Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	04	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24							
	7	14	21	29	09	12	19	26	10	9	16	23	30	7	14	21	28	12	11	18	25	01	8	15	22	02	8	15	22	29	03	12	19	26	04	10	17	24	31	7	14	21	28	06	12	19	26	07	9	16	23	31							
					05				02									04				01				01					05				03									05				02											
					10				11									01				02				03					04				05									07				08											
I																		О	:	:	:	=	=																		:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	1			10	52
II																			:	:	:	=	=																	О	О	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	2			10	52
III		О										Х	Х	Х	Х	Х	Х		:	:	:	=	=								Х	Х	Х									:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	26	6	1	9		10	52
IV																			:	:	:	=	=	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х									:	//	//	//	//									26	4		7	4	2	43
																																																				121	22	4	16	4	32	199

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [О] — учебная практика; [:] — экзаменационная сессия; [Х] — производственная практика; [//] — итоговая аттестация; [=] — каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 11 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 15 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 8 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.	**Государственный компонент**			**3926**	**2026**	**608**	**290**	**934**	**194**	**670**	**340**	**18**	**716**	**380**	**21**	**978**	**490**	**24**	**660**	**336**	**22**	**336**	**156**	**9**	**266**	**128**	**9**	**300**	**196**	**9**				
1.1	*Социально-гуманитарный модуль -1*																																	
1.1.1	История белорусской государственности	2		108	54	36			18				108	54	3																			УК-7
1.1.2	Современная политэкономия	3		108	54	32			22							108	54	3																УК-9
1.1.3	Философия	4		108	54	28			26										108	54	3													УК-8

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.2	*Лингвистический модуль*																																	
1.2.1	Иностранный язык	3	1,2	304	150			150		90	40	3	104	56	3	110	54	3																УК-3
1.3	*Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"*																																	
1.3.1	Теория и методика физического воспитания	4,5	3	300	174	76		20	78							90	60	3	120	74	3	90	40	3										БПК-1
1.3.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Теория и методика физического воспитания"			40															40		1													УК-1, 2,4,5,6
1.3.3	Педагогика	5	3,4	270	104	48		46	10							90	34	3	90	34	3	90	36	3										БПК-2
1.3.4	Теория спорта	7		120	80	64			16																			120	80	3				БПК-3
1.4	*Медико-биологический модуль-1*																																	
1.4.1	Анатомия	1,2		240	124	26	98			120	62	3	120	62	3																			БПК-4
1.4.2	Биохимия	1		120	60	30	30			120	60	3																						БПК-5
1.4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		2	120	68	32		34	2				120	68	3																			БПК-6
1.4.4	Гигиена	3		118	50	22		22	6							118	50	3																БПК-7
1.4.5	Физиология	4	3	218	120	52	68									98	52	3	120	68	3													БПК-8
1.4.6	Физиология спорта	5		120	60	30	30															120	60	3										БПК-9
1.4.7	Спортивная медицина	7	6	180	100	50		42	8																90	44	3	90	56	3				БПК-10
1.5	*Модуль "Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте"*																																	
1.5.1	Биомеханика	3		120	60	20	40									120	60	3																БПК-11
1.5.2	Спортивная метрология	6		110	44	20	24																		110	44	3							БПК-12

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
_____

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-1012-03 Физическая реабилитация и эрготерапия, регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.6	*Спортивно-педагогический модуль -1*																																	
1.6.1	Гимнастика и методика преподавания	4	2	404	214	10		204		60	44		144	66	6	70	32		130	72	6													БПК-13
1.6.2	Лыжный спорт и методика преподавания	1		90	36	4		32		90	36	3																						БПК-14
1.6.3	Легкая атлетика и методика преподавания	3	1,2	340	194	16		170	8	100	62	3	120	74	3	120	58	3																БПК-15
1.6.4	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	7	1,4, 6	388	226	12		214		90	36	3				54	36		52	34	3	36	20		66	40	3	90	60	3				БПК-16
2.	***Компонент учреждения образования***			**3468**	**1714**	**488**	**32**	**912**	**282**	**354**	**190**	**9**	**390**	**202**	**11**	**124**	**82**	**3**	**332**	**172**	**8**	**362**	**188**	**11**	**646**	**326**	**18**	**790**	**344**	**25**	**470**	**210**	**15**	
2.1	*Социально-гуманитарный модуль -2*																																	
2.1.1	История физической культуры и спорта	2		90	40	20			20				90	40	3																			УК-12
2.1.2	Политология / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		2[1]	72	36	18			18				72	36	2																			УК-13/ УК-17
2.1.3	Социология		4[1]	72	36	18			18										72	36	2													УК-11
2.1.4	Религиоведение/ Культурология/ Искусство разрешения конфликтов/Стилистика научной речи		5	72	36	18			18													72	36	2										УК-14/ УК-15/ СК-6/ СК-18
2.2	*Модуль "Основы физической реабилитации и эрготерапии"*																																	
2.2.1	Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии	2,4	1,3	488	318	84		190	44	136	90	3	138	92	3	124	82	3	90	54	3													СК-1
2.2.2	Основы частной патологии	5		160	90	36		30	24										80	48		80	42	3										СК-2
2.3	*Психологический модуль*																																	
2.3.1	Психология	5	4	180	68	36		24	8										90	34	3	90	34	3										УК-16
2.3.2	Психология физической культуры и спорта	6		120	48	20		22	6																120	48	3							СК-4

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.4	*Модуль "Информационные технологии"*																																	
2.4.1	Информационные технологии в физической культуре и спорте	1		110	40	8	32			110	40	3																						УК-2
2.5	*Модуль "Управление и право"*																																	
2.5.1	Организация и экономика физической культуры и спорта		6	100	50	22		18	10																100	50	3							СК-9
2.5.2	Спортивный менеджмент и маркетинг	7		90	52	22		16	14																			90	52	3				СК-10
2.5.3	Основы управления интеллектуальной собственностью[2] / Правовые основы физической культуры и спорта		7	90	34	22			12																			90	34	3				СК-11/ СК-12
2.6	*Спортивно-педагогический модуль-2*																																	
2.6.1	Плавание и методика преподавания	2	1	198	94	10		80	4	108	60	3	90	34	3																			СК-13
2.6.2	Спортивные единоборства/ Современные виды фитнеса/ Атлетизм/ Спортивные танцы/ Спортивно-прикладная акробатика		7	90	34	6		28																				90	34	3				СК-14
2.7	*Модуль "Физическая реабилитация"*																																	
2.7.1	Физическая реабилитация при патологии внутренних органов	6,8	5,7	466	260	32		204	24													120	76	3	136	88	3	120	60	3	90	36	3	СК-3
2.7.2	Физическая реабилитация при повреждении опорно-двигательного аппарата и нервной системы	8	6,7	670	342	44		268	30																200	106	6	270	130	9	200	106	6	СК-5
2.7.3	Спортивный массаж/ Безопасное сопровождение инвалидов		6	90	34	18			16																90	34	3							СК-15/ СК-16
2.7.4	Курсовая работа[3]			40																								40		1				УК-1, 4,5,6

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
_____

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-1012-03 Физическая реабилитация и эрготерапия, регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.8	*Модуль дисциплин по выбору (3 из 6)*																																	
2.8.1	Культура речи спортивного педагога (тренера)/ Делопроизводство/ Основы математической статистики/ Цивилизация и Олимпизм		8	90	34	18		16																							90	34	3	СК-17/ СК-19/ СК-20/ СК-21
2.8.2	Биохимические и физиологические основы питания/ Спортивная генетика		7	90	34	18			16																			90	34	3				СК-8/ СК-22
2.8.3	Психология семейных отношений/ Возрастная физиология		8	90	34	18		16																							90	34	3	СК-7/ СК-24
2.9	**Факультативные дисциплины**																																	
2.9.1	Иностранный язык (профессиональная лексика)		/7	/100	/100			/100																	/36	/36		/64	/64					

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 11 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, 8 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.10	**Дополнительные виды обучения**																																	
2.10.1	Профессионально-педагогическое совершенствование		/2[1],4, 6[1],7[1]	/654	/654			/654		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/100	/100		/54	/54		/100	/100		/100	/100					СК-23
2.10.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34			/34								/54	/34																	УК-10
Количество часов учебных занятий				7394	3740	1096	322	1846	476	1024	530	27	1106	582	32	1102	572	27	992	508	30	698	344	20	912	454	27	1090	540	34	470	210	15	212
Количество часов учебных занятий в неделю										31			32			32			32			31			30			30			26			
Количество курсовых работ				2															1									1						
Количество экзаменов				33						4			5			5			5			5			3			4			2			
Количество зачетов				32						5			5			4			4			2			5			5			2			

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зач. единиц
По лыжному спорту (ознакомительная)	1	1	1
Профессионально-ориентированная	4	2	3
По туризму	5	1	1

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зач. единиц
Педагогическая	5	6	8
По профилизации	6	3	4
Преддипломная	8	7	11

VI. Итоговая аттестация [4]

1. Государственный экзамен по специальности.
2. Государственный экзамен по профилизации.

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.3.2 2.7.4
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.2 2.4.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
_____

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-1012-03 Физическая реабилитация и эрготерапия, регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2 2.7.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3.2 2.7.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Осуществлять коммуникации на белорусском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	2.10.2
УК-11	Обладать способностью анализировать проходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.3
УК-12	Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса	2.1.1
УК-13	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-14	Использовать теоретические знания и методы религиоведческого исследования на практике	2.1.4
УК-15	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.4
УК-16	Выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности	2.3.1
УК-17	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны.	2.1.2
БПК-1	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	1.3.1
БПК-2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	1.3.3
БПК-3	Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	1.3.4
БПК-4	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности	1.4.1
БПК-5	Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха	1.4.2
БПК-6	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-7	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками применения дополнительных средств физического воспитания	1.4.4
БПК-8	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	1.4.5
БПК-9	Использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач	1.4.6
БПК-10	Владеть технологией организации медицинского обеспечения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	1.4.7
БПК-11	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-12	Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений	1.5.2
БПК-13	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.1
БПК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.2
БПК-15	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.3
БПК-16	Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	1.6.4
СК-1	Анализировать сущность процессов физической реабилитации и эрготерапии, применять теоретические знания и практические умения при работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	2.2.1
СК-2	Использовать закономерности развития патологических процессов в организме человека с целью применения их в профессиональной деятельности	2.2.2
СК-3	Планировать и проводить реабилитационные мероприятия, контролировать и корректировать функциональное состояние пациентов с патологией внутренних органов	2.7.1
СК-4	Выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом, применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в сфере физической культуры и спорта	2.3.2
СК-5	Планировать и проводить реабилитационные мероприятия, контролировать и корректировать функциональное состояние пациентов с повреждением опорно-двигательного аппарата и дисфункцией нервной системы	2.7.2
СК-6	Проводить профилактику конфликтов и оказывать содействие конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации	2.1.4
СК-7	Анализировать психологические особенности взаимоотношений в семье и определять направления их развития	2.8.3
СК-8	Владеть навыками оценки рациона питания и соответствия его биохимическим и физиологическим потребностям организма человека в зависимости от возраста и характера двигательной активности	2.8.2
СК-9	Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	2.5.1
СК-10	Владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	2.5.2
СК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.5.3
СК-12	Применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	2.5.3
СК-13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.6.1
СК-14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма, спортивных танцев, спортивно-прикладной акробатики, современным видам фитнеса	2.6.2
СК-15	Применять навыки проведения массажа на всех этапах тренировочного процесса в профессиональной деятельности	2.7.3

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
_____

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-1012-03 Физическая реабилитация и эрготерапия, регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-16	Применять профессиональные знания для планирования и организации работы с инвалидами	2.7.3
СК-17	Осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами эффективного общения	2.8.1
СК-18	Редактировать научные тексты с использованием приёмов транспарантного изложения научных данных	2.1.4
СК-19	Оформлять документацию и вести служебную переписку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи	2.8.1
СК-20	Применять методы теории вероятностей и прикладной статистики для планирования и проведения правильного выборочного научного исследования в профессиональной деятельности	2.8.1
СК-21	Использовать знания по Олимпизму и олимпийскому движению в профессиональной деятельности	2.8.1
СК-22	Оценивать функциональное состояние организма человека с учетом генетических закономерностей переносимости физической нагрузки различной направленности	2.8.2
СК-23	Владеть необходимым уровнем теоретической, физической и технической подготовленности для планирования, организации и проведения занятий физической культурой с различными категориями населения	2.10.1
СК-24	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста и наследственной предрасположенности в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.8.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1012-03 Физическая реабилитация и эрготерапия.
В рамках данной специальности могут быть реализованы профилизации: "Физическая реабилитация", "Эрготерапия" и др.

[1] Дифференцированный зачет.
[2] При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.
[3] Выполняется курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Основы физической реабилитации и эрготерапии", "Физическая реабилитация", изученных до 7-го семестра включительно.
[4] Студентам, которые проявили способности к научно-исследовательской работе, разрешается выполнять и защищать дипломную работу вместо государственного экзамена по профилизации. За выполнение дипломной работы

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра спорта и туризма
Республики Беларусь

_____ А.И.Барауля

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

_____ С.Б.Репкин

_____

Председатель НМС
по группе специальностей 88 01 Физическая культура

_____А.Г.Фурманов

_____

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области физической культуры протокол
№ _____

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

_____

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М. Байдун

_____