

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-13	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
УК-14	Осуществлять коммуникации на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.11.1
УК-15	Владеть навыками здоровьесбережения	2.11.2
УК-16	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.11.7
БПК-1	Применять математические расчеты, методы математического анализа для решения профессиональных задач	1.3.1
БПК-2	Анализировать, обрабатывать и хранить цифровую информацию, использовать современные средства информационных технологий в профессиональной деятельности	1.3.2
БПК-3	Понимать строение и номенклатуру органических и биоорганических соединений	1.3.3
БПК-4	Исследовать объекты живой природы, выявлять закономерности, использовать их для решения задач в профессиональной деятельности и охране природы	1.3.4
БПК-5	Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач, переводить тексты	1.2.2
БПК-6	Идентифицировать географические и исторические особенности регионов страны, использовать в туристической деятельности	1.4.1
БПК-7	Определять географические особенности стран, их природный и культурный потенциал, интерпретировать их для использования в туристической деятельности	1.4.3
БПК-8	Объяснять строение насекомых, определять их важнейшие таксоны, интерпретировать медико-ветеринарную оценку для обеспечения безопасности в природной среде	1.5.1
БПК-9	Понимать особенности морфологического и анатомического строения грибов, экологической адаптации к условиям обитания, роли в жизни человека и профессиональной деятельности	1.5.2
БПК-10	Планировать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию, воспроизводству и охране ресурсов охотничьих животных	1.6.1
БПК-11	Обеспечивать здоровые и безопасные условия труда, применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения	1.7.1, 2.11.8
БПК-12	Применять принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечения устойчивого функционирования природных экологических систем	1.7.2
БПК-13	Выполнять работы по оценке воздействия на окружающую среду планируемой деятельности, использовать системный подход для сравнения альтернативных вариантов, осуществлять эколого-географическую экспертизу	1.7.3
БПК-14	Классифицировать лесные пожары, понимать их природу, причины возникновения и условия развития, прогнозировать возможность их возникновения, разрабатывать мероприятия по снижению пожарной опасности в лесах и обеспечения безопасности людей	1.7.4
СК-1	Классифицировать основные направления туризма, применять их в своей профессиональной деятельности	2.2
СК-2	Осуществлять геодезические изыскания на объектах профессиональной деятельности, применять навыки картографии для организации туристических маршрутов	2.3.1
СК-3	Оценивать состояние ландшафтов и влияние почвенно-гидрологических условий на формирование природных комплексов	2.3.2
СК-4	Дифференцировать флористические объекты на основе анатомических, морфологических и таксономических методов исследований, использовать их для развития экологического туризма	2.4.1
СК-5	Оценивать, сопоставлять и использовать водные объекты для развития различных направлений туризма	2.4.2
СК-6	Оценивать качественные и количественные параметры фаунистических ресурсов и демонстрировать объекты фауны при проведении экологических туров	2.4.3
СК-7	Идентифицировать этнографические ресурсы территории, использовать их в экскурсионной деятельности	2.4.4
СК-8	Определять особенности туристско-оздоровительной деятельности, использовать характеристики и свойства различных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов	2.4.6
СК-9	Планировать и организовывать рекламные мероприятия в туристической деятельности	2.4.7
СК-10	Классифицировать туристические услуги, понимать основные подходы по их стандартизации	2.4.8, 2.11.5
СК-11	Разрабатывать экскурсионные маршруты, планировать и проводить экскурсии, применять методы экскурсионного обслуживания	2.4.9
СК-12	Выделять компоненты лесных насаждений, владеть лесной типологией, методами производства лесных измерений	2.5.1
СК-13	Оценивать, планировать и реализовывать мероприятия по использованию, охране и воспроизводству недревесных ресурсов леса в современных условиях природопользования	2.5.2
СК-14	Понимать происходящие на туристическом рынке процессы, применять методы управления экономическим развитием предприятия индустрии туризма в современных условиях	2.6.1
СК-15	Применять законодательные и нормативные документы, регламентирующие учет, анализ и аудит производственно-экономической деятельности при решении профессиональных задач	2.6.2
СК-16	Определять факторы рынка, оказывающие влияние на формирование ценового предложения, производить расчет цен туристических продуктов и услуг	2.6.3
СК-17	Определять и использовать современные технологические приемы проведения экологических туров разной направленности	2.7.1
СК-18	Организовывать работу по туроператорской деятельности	2.7.2
СК-19	Объяснять и использовать основные подходы в планировании ландшафтной организации территории туристического объекта, приемы создания и ухода за ним	2.7.3
СК-20	Использовать подходы рационального и неистощительного природопользования для организации и управления предприятиями в сфере экологического туризма	2.8.1
СК-21	Оценивать туристические потребности на основе исследования целевых рынков и адаптировать к ним туристические предприятия	2.8.2
СК-22	Применять правовые нормы в сфере управления и таможенного регулирования, принимать решения и совершать профессиональные действия в соответствии с ними, использовать справочные электронные правовые базы в профессиональной деятельности	2.8.3
СК-23	Использовать визуальные приемы для демонстрации животных, растений, природных явлений в условиях проведения экологических туров	2.9.1
СК-24	Объяснять экологические, законодательные и хозяйственные аспекты охотничьего туризма, планировать, разрабатывать и организовывать охотничьи, фотографические и орнитологические туры	2.9.2
СК-25	Оценивать воздействие факторов, оказывающих влияние на развитие индустрии гостиничного и ресторанного бизнеса, анализировать состояние рынка гостиничных и ресторанных услуг для адаптации профессиональной деятельности	2.9.3
СК-26	Адаптировать современные формы ведения туристического бизнеса к потребностям рынка экологического туризма	2.9.4
СК-27	Использовать современные подходы в формировании и управлении спросом потребителей в экологическом туризме	2.9.5
СК-28	Применять опыт теории и истории пространства и времени в кино для организации различного вида туристических продуктов	2.11.3
СК-29	Использовать современные подходы при проведении экскурсий	2.11.4
СК-30	Применять национальные особенности кухонь мира в формировании туристических продуктов	2.11.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1013-03 Туризм и природопользование.

ПРИМЕЧАНИЯ:

^а По учебной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

* При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Инициалы, фамилия
20__ м.п.

Председатель УМО _____

Инициалы, фамилия
20__ м.п.

Председатель НМС _____

Инициалы, фамилия
20__

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

Протокол №__ от _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
Инициалы, фамилия

20__

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
Инициалы, фамилия

20__ м.п.

Эксперт-нормоконтролер

20__