УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ А.Г. Баханович

_____

Регистрационный № _____

Министерство образования Республики Беларусь

# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-1041-03 Летная эксплуатация воздушных судов гражданской авиации

Квалификация:
Инженер. Пилот

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4,5 года

**I. График образовательного процесса**

| курсы | сентябрь | | | | 29 | октябрь | | | 27 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29 | январь | | | | февраль | | | 23 | март | | | | 30 | апрель | | | 27 | май | | | | июнь | | | | 29 | июль | | | 27 | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 01 | 08 | 15 | 22 | 09 | 06 | 13 | 20 | 10 | 03 | 10 | 17 | 24 | 01 | 08 | 15 | 22 | 12 | 05 | 12 | 19 | 26 | 01 | 02 | 09 | 16 | 02 | 02 | 09 | 16 | 23 | 03 | 06 | 13 | 20 | 04 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 06 | 06 | 13 | 20 | 08 | 02 | 09 | 16 | 23 | | | | | | | |
| | 07 | 14 | 21 | 28 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 07 | 14 | 21 | 28 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 01 | 03 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 03 | 05 | 10 | 17 | 24 | 31 | 07 | 14 | 21 | 28 | 05 | 12 | 19 | 26 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | | | | | | | |
| | | | | | 10 | | | | 11 | | | | | | | | | 01 | | | | | 02 | | | 03 | | | | | 04 | | | | | 05 | | | | | | | | | 07 | | | | 08 | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | O | : | : | : | = | = | = | = | 39 | 6 | 1 | | | 6 | 52 |
| II | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | 14 | | | | | | | | | | | | : | : | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 32 | 5 | | 14 | | 6 | 57 |
| III | X | = | = | = | = | | | 13 | | | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | 14 | | | | | | | | | | | | : | : | : | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 27 | 6 | | 15 | | 6 | 54 |
| IV | X | X | X | = | = | = | = | 11 | | | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | X | X | X | X | X | X | 31 | 6 | | 17 | 2 | 2 | 58 |
| V | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | // | // | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 129 | 23 | 1 | 46 | 2 | 20 | 221 |

Обозначения:
- теоретическое обучение
: - экзаменационная сессия
O - учебная практика
X - производственная практика
/ - дипломное проектирование
// - итоговая аттестация
= -каникулы

**II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

**III. План образовательного процесса**

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов: Всего | Аудиторных | Из них: Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр (18 недель): Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | I курс, 2 семестр (21 недель): Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | II курс, 3 семестр (18 недель): Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | II курс, 4 семестр (14 недель): Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | III курс, 5 семестр (13 недель): Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | III курс, 6 семестр (14 недель): Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | IV курс, 7 семестр (11 недель): Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | IV курс, 8 семестр (20 недель): Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Государственный компонент** | | | **3662** | **1980** | **1024** | **200** | **662** | **94** | **838** | **460** | **23** | **1012** | **546** | **27** | **478** | **266** | **13** | **294** | **174** | **7** | **248** | **124** | **7** | **244** | **156** | **6** | **350** | **158** | **10** | **198** | **96** | **6** | |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **УК-4** |
| 1.1.1 | Философия | 1 | | 108 | 54 | 28 | | | 26 | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-8 |
| 1.1.2 | История белорусской государственности | 1 | | 108 | 54 | 28 | | | 26 | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 1.1.3 | Современная политэкономия | 2 | | 108 | 54 | 28 | | | 26 | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-9 |
| **1.2** | **Естественнонаучные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Иностранный язык | 2 | 1 | 228 | 136 | | | 136 | | 114 | 68 | 3 | 114 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-3 |
| 1.2.2 | Высшая математика | 1, 2 | | 216 | 120 | 60 | | 60 | | 108 | 60 | 3 | 108 | 60 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-1 |
| 1.2.3 | Физика | 1, 2 | | 216 | 120 | 48 | 28 | 44 | | 108 | 60 | 3 | 108 | 60 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-2 |
| **1.3** | **Начертательная геометрия, инженерная графика и информационные технологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3.1 | Начертательная геометрия. Инженерная графика | | 1*, 2* | 240 | 140 | 40 | | 100 | | 120 | 70 | 3 | 120 | 70 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-3 |
| 1.3.2 | Информационные технологии профессиональной деятельности | | 1* | 90 | 58 | 8 | 50 | | | 90 | 58 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-2; БПК-4 |
| **1.4** | **Электротехника и электроника** | | **2*** | **90** | **60** | **34** | **26** | | | | | | **90** | **60** | **3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **БПК-5** |
| **1.5** | **Механика материалов, материаловедение и теоретическая механика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **БПК-6, 7** |
| 1.5.1 | Теоретическая механика | 2 | | 108 | 72 | 22 | 30 | 20 | | | | | 108 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1.1 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Теоретическая механика" | | | 40 | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 1.5.2 | Механика материалов | | 2* | 80 | 48 | 28 | 8 | 12 | | | | | 80 | 48 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.2.1 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Механика материалов" | | | 40 | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 1.5.3 | Материаловедение и технология конструкционных материалов | | 1 | 82 | 36 | 20 | 8 | 8 | | 82 | 36 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.6** | **Основы полета** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **БПК-8** |
| 1.6.1 | Аэродинамика и динамика полета | 3 | 2 | 192 | 120 | 74 | 10 | 36 | | | | | 96 | 54 | 2 | 96 | 66 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1.1 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Аэродинамика и динамика полета" | | | 40 | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 1.6.2 | Практическая аэродинамика | 6 | 4 | 198 | 120 | 70 | | 50 | | | | | | | | | | | 90 | 52 | 2 | | | | 108 | 68 | 3 | | | | | | | | |
| **1.7** | **Оборудование воздушных судов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **БПК-9** |
| 1.7.1 | Радиооборудование воздушных судов | 7 | 3, 5 | 226 | 116 | 62 | 20 | 34 | | | | | | | | 68 | 32 | 2 | | | | 68 | 32 | 2 | | | | 90 | 52 | 3 | | | | | |
| 1.7.2 | Приборное и электрооборудование воздушных судов | 7 | 3, 5 | 268 | 116 | 62 | 20 | 34 | | | | | | | | 68 | 32 | 2 | | | | 90 | 32 | 3 | | | | 110 | 52 | 3 | | | | | |
| **1.8** | **Конструкция и летная эксплуатация воздушных судов и авиационных двигателей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **УК-2** |
| 1.8.1 | Летно-технические характеристики воздушных судов | 3 | | 98 | 64 | 42 | | 22 | | | | | | | | 98 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-10 |
| 1.8.2 | Конструкция и летная эксплуатация авиационных двигателей | 3 | | 108 | 72 | 46 | | 26 | | | | | | | | 108 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-11 |
| 1.8.3 | Конструкция и летная эксплуатация воздушных судов | 5, 7 | 4 | 248 | 148 | 84 | | 48 | 16 | | | | | | | | | | 68 | 34 | 2 | 90 | 60 | 2 | | | | 90 | 54 | 2 | | | | | БПК-12 |
| 1.8.3.1 | Курсовой проект по учебной дисциплине "Конструкция и летная эксплуатация воздушных судов" | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | 2 | | | | | УК-1,5,6; БПК-12 |
| **1.9** | **Летная наземная подготовка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **БПК-13** |
| 1.9.1 | Летная наземная подготовка 1 | 4, 6 | | 272 | 176 | 160 | | 16 | | | | | | | | | | | 136 | 88 | 3 | | | | 136 | 88 | 3 | | | | | | | | |
| 1.9.2 | Летная наземная подготовка 2 | 8 | | 198 | 96 | 80 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 198 | 96 | 6 | | |
| **2** | **Компонент учреждения образования** | | | **3568** | **1926** | **890** | **72** | **790** | **174** | **108** | **54** | **3** | **216** | **106** | **6** | **560** | **302** | **17** | **450** | **276** | **13** | **534** | **292** | **17** | **562** | **296** | **17** | **328** | **186** | **9** | **810** | **414** | **23** | | |
| **2.1** | **Социально-гуманитарный 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Культура и деловая этика специалиста / Культурология | | 1* | 108 | 54 | 28 | | | 26 | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-12 / УК-13 |

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.Н. Пищов
_____

**СОГЛАСОВАНО**
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
_____

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1.2 | Философские аспекты развития техники / История воздухоплавания, авиации и космонавтики | | 2* | 108 | 54 | 28 | | | 26 | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-14 / УК-15 |
| **2.2** | **Профессиональные коммуникации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Авиационный английский язык | 5 | 3, 4 | 326 | 212 | | | 212 | | | | | | | | 114 | 76 | 3 | 98 | 60 | 3 | 114 | 76 | 3 | | | | | | | | | | | СК-1 |
| 2.2.2 | Первоначальная подготовка по правилам ведения радиосвязи и фразеология радиообмена на русском языке | | 3 | 90 | 58 | | | 58 | | | | | | | | 90 | 58 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-2 |
| 2.2.3 | Фразеология радиообмена на английском языке | 7 | 6 | 304 | 180 | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | 166 | 94 | 5 | 138 | 86 | 3 | | | | | СК-3 |
| 2.2.4 | Авиационная инженерная психология и человеческий фактор | | 4 | 108 | 68 | 48 | | 20 | | | | | | | | | | | 108 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | СК-4 |
| 2.2.5 | Логика, риторика и аргументология | | 2* | 108 | 52 | 26 | | | 26 | | | | 108 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-16 |
| 2.2.6 | Управление ресурсами экипажа с учетом человеческого фактора (CRM) | | 7 | 90 | 36 | 26 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | | | СК-5 |
| **2.3** | **Аэродромы и аэропорты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **СК-6** |
| 2.3.1 | Аэродромы и аэропорты | 5 | | 90 | 56 | 30 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | 90 | 56 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1.1 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Аэродромы и аэропорты" | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | | | | | УК-1,5,6 |
| **2.4** | **Воздушная навигация и аэронавигационное обеспечение полетов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Воздушная навигация | 6, 8 | 4 | 456 | 300 | 146 | 58 | 96 | | | | | | | | | | | 176 | 116 | 5 | | | | 176 | 116 | 5 | | | | 104 | 68 | 3 | СК-7 |
| 2.4.1.1 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Воздушная навигация" | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | УК-1,5,6; СК-7 |
| 2.4.2 | Аэронавигационное обеспечение внутренних и международных полетов | | 8 | 90 | 36 | 20 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 36 | 3 | СК-8 |
| **2.5** | **Организация воздушного движения** | **7** | **3** | **190** | **100** | **62** | | **38** | | | | | | | | **90** | **36** | **3** | | | | | | | | | | **100** | **64** | **3** | | | | **СК-9** |
| **2.6** | **Организация летной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **СК-10** |
| 2.6.1 | Правила полетов | 4 | 3 | 136 | 64 | 52 | | 12 | | | | | | | | 68 | 32 | 2 | 68 | 32 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.2 | Организация летной работы | | 5 | 90 | 38 | 18 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | 90 | 38 | 3 | | | | | | | | | | |
| **2.7** | **Государственное регулирование и безопасность авиационной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **УК-7; СК-11** |
| 2.7.1 | Воздушное право | 5, 8 | | 142 | 80 | 60 | | | 20 | | | | | | | | | | | | | 52 | 32 | 2 | | | | | | | 90 | 48 | 3 | |
| 2.7.2 | Авиационная безопасность | | 3* | 108 | 64 | 34 | | | 30 | | | | | | | 108 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7.3 | Бортовые системы обеспечения безопасности полета | | 8* | 90 | 60 | 32 | 14 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 60 | 3 | |
| 2.7.4 | Безопасность полетов | 8 | 6* | 210 | 100 | 60 | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 32 | 3 | | | | 120 | 68 | 3 | |
| 2.7.5 | Аварийно-спасательная подготовка | 3 | | 90 | 36 | 22 | | 14 | | | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.8** | **Метеорологическое обеспечение полетов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8.1 | Авиационная метеорология | 6 | 5 | 148 | 86 | 58 | | 28 | | | | | | | | | | | | | | 58 | 32 | 2 | 90 | 54 | 3 | | | | | | | СК-12 |
| 2.8.1.1 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Авиационная метеорология" | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | УК-1,5,6; СК-12 |
| 2.8.2 | Организация метеорологического обеспечения при выполнении международных полетов | | 8 | 138 | 62 | 46 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 138 | 62 | 4 | СК-13 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.9** | **Модули по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.9.1** | **Экономика отрасли** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.1.1 | Экономика отрасли | | 5 | 90 | 58 | 38 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | 90 | 58 | 3 | | | | | | | | | | | СК-14 |
| 2.9.1.2 | Логистика авиаперевозок | | 8* | 138 | 72 | 56 | | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 138 | 72 | 3 | СК-15 |
| **2.9.2** | **Система управления и механизмы государственного управления в сфере гражданской авиации (авиационной отрасли)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.2.1 | Система управления и механизмы государственного управления в сфере гражданской авиации (авиационной отрасли) | | 5 | 90 | 58 | 38 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | 90 | 58 | 3 | | | | | | | | | | | СК-14 |
| 2.9.2.2 | Особенности и правила авиаперевозок | | 8* | 138 | 72 | 56 | | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 138 | 72 | 3 | СК-15 |
| **2.10** | **Факультативные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.1 | Коррупция и ее общественная опасность | | /7 | /20 | /10 | /10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /20 | /10 | | | | | УК-16 |
| 2.10.2 | Основы управления интеллектуальной собственностью[1] | | /6 | /54 | /34 | /22 | | /12 | | | | | | | | | | | | | | | | | /54 | /34 | | | | | | | | УК-17 |
| 2.10.3 | Введение в физику | | /1 | /66 | /40 | | | /40 | | /66 | /40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.4 | Введение в математику | | /1 | /66 | /40 | | | /40 | | /66 | /40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.5 | Физическая культура | | | /116 | /116 | | | /116 | | | | | | | | | | | | | | /26 | /26 | | /28 | /28 | | /22 | /22 | | /40 | /40 | | | |
| **2.11** | **Дополнительные виды обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11.1 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | | /3 | /64 | /34 | /8 | | /26 | | | | | | | | /64 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-10 |
| 2.11.2 | Безопасность жизнедеятельности человека[2] | | /2 | /108 | /68 | /44 | | /24 | | | | | /108 | /68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-14 |
| 2.11.3 | Физическая культура | | /1-8 | /400 | /400 | /12 | | /388 | | /72 | /72 | | /84 | /84 | | /72 | /72 | | /56 | /56 | | /26 | /26 | | /28 | /28 | | /22 | /22 | | /40 | /40 | | | УК-11 |
| 2.11.4 | Военная подготовка[3] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов учебных занятий | | | | 7230 | 3906 | 1914 | 272 | 1452 | 268 | 946 | 514 | 26 | 1228 | 652 | 33 | 1038 | 568 | 30 | 744 | 450 | 20 | 782 | 416 | 24 | 806 | 452 | 23 | 678 | 344 | 19 | 1008 | 510 | 29 | | |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | | | | **29** | | | **31** | | | **32** | | | **32** | | | **32** | | | **32** | | | **31** | | | **26** | | | | |
| Количество курсовых проектов | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Количество курсовых работ | | | | 6 | | | | | | | | | 2 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | | |
| Количество экзаменов | | | | 32 | | | | | | 4 | | | 5 | | | 4 | | | 2 | | | 4 | | | 4 | | | 5 | | | 4 | | | | |
| Количество зачетов | | | | 35 | | | | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 5 | | | 5 | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | | |

| IV. Учебные практики | | | | V. Производственные практики | | | | VI. Итоговая аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Государственный экзамен по специальности |
| Ознакомительная | 2 | 1 | 1 | Летная - 1 | 4 | 14 | 20 | |
| | | | | Летная - 2 | 6 | 15 | 21 | |
| | | | | Летная - 3 | 8 | 17 | 24 | |

**VII. Матрица компетенций**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|---|---|---|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.5.1.1; 1.5.2.1; 1.6.1.1; 1.8.3.1; 2.3.1.1; 2.4.1.1; 2.8.1.1 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.3.2; 1.8 |

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.Н. Пищов
_____

**СОГЛАСОВАНО**
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В.Титович
_____

| | | |
|---|---|---|
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2.1 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.5.1.1; 1.5.2.1; 1.6.1.1; 1.8.3.1; 2.3.1.1; 2.4.1.1; 2.8.1.1 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.5.1.1; 1.5.2.1; 1.6.1.1; 1.8.3.1; 2.3.1.1; 2.4.1.1; 2.8.1.1 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.2; 2.7 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.1 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.3 |
| УК-10 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 2.11.1 |
| УК-11 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 2.11.3 |
| УК-12 | Владеть психологическими особенностями, этическими нормами и принципами делового общения, осуществлять деловые отношения в соответствии с этическими нормами и принципами | 2.1.1 |
| УК-13 | Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в исторически конкретном обществе | 2.1.1 |
| УК-14 | Быть способным к восприятию философского образа современной науки и технико-технологического прогресса и владеть базовыми понятиями и теориями философии науки и техники | 2.1.2 |
| УК-15 | Анализировать основные этапы истории воздухоплавания, авиации и космонавтики, развития авиационной науки и техники, деятельности выдающихся авиаконструкторов и ученых, их вклад в авиационную науку, важнейшие теоретические проблемы, главные события и факты истории воздухоплавания, авиации и космонавтики в общем контексте истории Республики Беларусь | 2.1.2 |
| УК-16 | Применять основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции и быть способным вырабатывать и реализовывать меры по предупреждению коррупции | 2.10.1 |
| УК-17 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 2.10.2 |
| БПК-1 | Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для обработки и анализа данных и выполнения прикладных, инженерных задач | 1.2.2 |
| БПК-2 | Владеть основными понятиями и законами физики, принципами экспериментального и теоретического изучения явлений и процессов для создания и анализа на их основе теоретических моделей технических систем и процессов | 1.2.3 |
| БПК-3 | Применять современные средства выполнения и редактирования изображений, чертежей для подготовки конструкторско-технологической документации | 1.3.1 |
| БПК-4 | Владеть основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с персональным компьютером как средством управления информацией, быть способным использовать языки и системы программирования, работать с информацией в глобальной компьютерной сети Интернет, соблюдая требования информационной безопасности, при решении профессиональных задач | 1.3.2 |
| БПК-5 | Владеть основами использования аналоговых усилителей, преобразователей и генераторов сигналов, логических элементов, цифровых устройств в целях измерения, обработки, передачи, хранения и отображения информации радиоэлектронных комплексов воздушных судов и средств радиотехнического обеспечения полетов | 1.4 |
| БПК-6 | Владеть основными законами механики и методами структурного, кинематического, динамического получения оптимальных механизмов, методами расчета различных видов передач для решения инженерных задач | 1.5 |
| БПК-7 | Учитывать современные тенденции развития материалов, технологий их производства для обеспечения надежности авиационной техники и безопасных условий ее эксплуатации, владеть основными методами исследования и проектирования схем механизмов, необходимых для соединения машин, установок, приборов, автоматических комплектов авиационного оборудования | 1.5 |
| БПК-8 | Осуществлять планирование и координирование воздушного пространства в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по организации и использованию воздушного пространства | 1.6 |
| БПК-9 | Эксплуатировать пилотажно-навигационные комплексы, бортовые системы связи, навигационные системы и оборудование воздушных судов для безопасного выполнения полетов | 1.7 |
| БПК-10 | Эксплуатировать воздушные суда, силовые установки и системы воздушных судов, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование | 1.8.1 |
| БПК-11 | Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности двигателя и его функциональных систем к использованию по назначению | 1.8.2 |
| БПК-12 | Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна и его функциональных систем к использованию по назначению | 1.8.3; 1.8.3.1 |
| БПК-13 | Выполнять условие, порядок и последовательность полетного задания в соответствии с запланированными упражнениями предстоящей летной смены | 1.9 |
| БПК-14 | Применять основные методы защиты населения от влияния негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 2.11.2 |
| СК-1 | Владеть английским языком в объеме, достаточном для работы с технической и нормативной документацией при решении профессиональных задач | 2.2.1 |
| СК-2 | Применять правила и порядок ведения радиосвязи и типовую фразеологию радиообмена между экипажами воздушных судов и диспетчерами управления воздушным движением органов обслуживания воздушного движения | 2.2.2 |
| СК-3 | Обладать знаниями правил ведения радиосвязи и фразеологии радиообмена на английском языке | 2.2.3 |
| СК-4 | Использовать аспекты человеческого фактора для решения профессиональных задач | 2.2.4 |

| | | |
|---|---|---|
| СК-5 | Решать конкретные производственные задачи, связанные с долгосрочным планированием собственных действий, прогнозированием действий другого авиационного персонала с целью минимизация роли человеческого фактора в авиационных событиях | 2.2.6 |
| СК-6 | Эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями авиационного законодательства (воздушного права), авиационных правил и нормативных правовых актов Республики Беларусь | 2.3 |
| СК-7 | Владеть знаниями в области навигации, уметь рассчитывать параметры полета, учитывать влияние метеорологических факторов на полет воздушного судна, производить инженерно-штурманский расчет полета для безопасного самолетовождения | 2.4.1; 2.4.1.1 |
| СК-8 | Использовать современные методы навигации воздушных судов, картографическое обеспечение аэронавигации, порядок предоставления аэронавигационной информации для безопасного выполнения полетов | 2.4.2 |
| СК-9 | Владеть знаниями по направлениям организации воздушного движения, включая структуру и классификацию воздушного пространства, организацию использования воздушного пространства, эшелонирования воздушных судов, обслуживания воздушного движения | 2.5 |
| СК-10 | Эксплуатировать воздушные суда, двигатели и бортовые системы, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов | 2.6 |
| СК-11 | Осуществлять планирование, организацию выполнения полетов в соответствии с требованиями руководящих документов и использовать основные положения национальной политики по управлению безопасностью полетами в области гражданской авиации, эффективному внедрению международных стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, связанных с СУБП | 2.7 |
| СК-12 | Анализировать и использовать все виды метеорологической информации при исполнении своих профессиональных обязанностей | 2.8.1; 2.8.1.1 |
| СК-13 | Решать профессиональные задачи по эксплуатации автоматизированных систем обслуживания воздушного движения, радиоэлектронных систем связи, навигации и наблюдения, средств навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения | 2.8.2 |
| СК-14 | Разрабатывать мероприятия по повышению экономической эффективности коммерческой деятельности предприятий воздушного транспорта, обеспечивать увеличение доходов и сокращение затрат на основе оптимизации бизнес-процессов | 2.9.1.1; 2.9.2.1 |
| СК-15 | Владеть знаниями в области транспортной и распределительной логистики, логистическими аспектами функционирования воздушного транспорта | 2.9.1.2; 2.9.2.2 |
| СК-16 | Использовать классическую логику, риторику и аргументологию для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам | 2.2.5 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1041-03 "Летная эксплуатация воздушных судов гражданской авиации".

[1] При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственности" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

[2] Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

[3] Военную подготовку проходят курсанты (юноши), не имеющие медицинских противопоказаний, вне сетки учебных часов на основании отдельного учебного плана и расписания занятий по военно-учетным специальностям (далее – ВУС) в соответствии с заказом Министерства обороны Республики Беларусь на привлечение студентов для обучения по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса по ВУС на военные факультеты и военные кафедры учреждений высшего образования. Военная подготовка осуществляется в соответствии с Инструкцией «О порядке организации работы военных факультетов (военных кафедр) по обучению граждан Республики Беларусь по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса», утвержденной Постановлением Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь 05.03.2008 №22/21.

* Дифференцированный зачет.

**СОГЛАСОВАНО**
Заместитель директора Департамента по авиации
Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь
_____ А.К. Апет
_____ 202

Председатель УМО
по образованию в области транспорта и транспортной деятельности
_____ С.В. Харитончик
_____ 202

Председатель НМС
по группе специальностей 1041
_____ А.А. Шегидевич
_____ 202

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.Н. Пищов
_____ 202

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В. Титович
_____ 202

Эксперт-нормоконтролер

_____ К.В. Севастов
_____ 202

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по
образованию в области транспорта и транспортной деятельности

Протокол № ___ от 202