

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 2.1, 2.7.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1, 2.7.3
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1, 2.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1
УК-5	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5, 2.7.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.6.1
УК-8	Разрабатывать образовательные проекты, направленные на развитие педагогических систем, и осуществление педагогической деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий	2.6.2
УПК-1	Владеть теорией и методологией экологических и географических наук, ориентироваться в современных экологических проблемах на глобальном, региональном и локальном уровне, понимать тенденции их изменения и возможные последствия	1.1
УПК-2	Применять в профессиональной деятельности современные достижения науки и инновационные технологии в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	1.1
УПК-3	Использовать методы менеджмента экологических рисков в организации деятельности субъектов хозяйствования, выявлять, прогнозировать, оценивать при разработке проектной документации возможные изменения окружающей среды, разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, применять экологические нормы и правила в практической деятельности	1.2
СК-1	Быть способным осуществлять международное сотрудничество в области устойчивого развития и охраны окружающей среды, выявлять, прогнозировать, оценивать благоприятность и экологическую безопасность городской среды, осуществлять научную разработку и практическую реализацию проектов в области устойчивого развития и комплексного решения экологических проблем	2.2
СК-2	Анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, разрабатывать логистические стратегии с учетом геоэкологических условий, разрабатывать стратегии и инструменты ответственного потребления, продвижения и сертификации экологических товаров и услуг	2.3
СК-3	Проводить количественное описание экологических процессов и статистическую обработку данных экологических исследований, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику, систематизировать и классифицировать изображения, применять методы получения и обработки пространственных данных, моделирования, пространственного анализа, визуализации	2.4
СК-4	Анализировать тексты на иностранном языке с использованием терминологии и понятийного аппарата в области экологии и геоэкологии, осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде, осваивать зарубежный опыт и методологию геоэкологических исследований, решать задачи профессионального характера с помощью разнообразных языковых средств	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0521-02 «Прикладная геоэкология».

В рамках данной специальности возможны следующие профилизации: Окружающая среда и устойчивое развитие, Управление окружающей средой и зеленая экономика, Экологическая устойчивость и территориальное планирование и др.

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Директор Республиканского научно-исследовательского унитарного предприятия "БелНИЦ "Экология"
_____ Р.В. Михалевич

(дата)

Председатель УМО по экологическому образованию
_____ О.И.Родькин

(дата)

Председатель НМС по геоэкологии
_____ Н.В.Гагина

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экологическому образованию

Протокол № __ от ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.Н. Пищов

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер
