

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Специальность: 7-06-0521-02 Прикладная геоэкология  
Профилизация: Окружающая среда и устойчивое развитие

Степень: Магистр  
Срок обучения: 1 год

Регистрационный № \_\_\_\_\_

**I. График образовательного процесса**

**II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16													
I																																																	25	5	4	6	2	2	44
																																													25	5	4	6	2	2	44				

Обозначения: 

	— теоретическое обучение
X	— производственная практика
/	— магистерская диссертация
:	— экзаменационная сессия
//	— итоговая аттестация
=	— каникулы

**III. План образовательного процесса**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам					Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель				2 семестр, 10 недель	
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
<b>1</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>478</b>	<b>164</b>	<b>82</b>		<b>82</b>		<b>378</b>	<b>124</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	<b>Модуль «Методология экологических исследований»</b>														УК-1-4; УПК-1,2
1.1.1	Методология и научные школы географических исследований	1		90	40	20		20		90	40	3			
1.1.2	Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды		2	100	40	20		20					100	40	3
<b>1.2</b>	<b>Модуль «Инновационный менеджмент окружающей среды»</b>														УК-5; УПК-3
1.2.1	Менеджмент экологических рисков	1		90	42	22		20		90	42	3			
1.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду и стратегическая экологическая оценка	1		90	42	20		22		90	42	3			
<b>1.3</b>	<b>Научно-исследовательский семинар - 1</b>		1	108						108		3			УК-1-3
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения образования</b>			<b>918</b>	<b>370</b>	<b>124</b>		<b>246</b>		<b>450</b>	<b>206</b>	<b>15</b>	<b>468</b>	<b>164</b>	<b>15</b>
<b>2.1</b>	<b>Научно-исследовательский семинар - 2</b>		2	108									108		3
<b>2.2</b>	<b>Модуль «Безопасная окружающая среда и устойчивое развитие»</b>														СК-1
2.2.1	Международное сотрудничество и охрана окружающей среды		1	90	40	20		20		90	40	3			
2.2.2	Устойчивое развитие городской среды/Геоэкологические аспекты устойчивого развития местных сообществ		1	90	42	20		22		90	42	3			
<b>2.3</b>	<b>Модуль «Экологический инжиниринг»</b>														СК-2
2.3.1	Организация и рынок экологических услуг		1	90	42	20		22		90	42	3			
2.3.2	Геоэкологические основы логистики		2	90	40	20		20					90	40	3
2.3.3	Экологическая сертификация экономической деятельности/ Экологические основы проектно-исследовательской деятельности	2		90	42	20		22					90	42	3
<b>2.4</b>	<b>Модуль «Информационные технологии в экологии»</b>														СК-3
2.4.1	Методы обработки экологических данных	1		90	42	12		30		90	42	3			
2.4.2	Web-дизайн и визуализация экологической информации	2		90	42	12		30					90	42	3
<b>2.5</b>	<b>Модуль «Деловой иностранный язык»</b>														СК-4; УК-6
2.5.1	Профессиональная лексика		1	90	40			40		90	40	3			
2.5.2	Научно-технический перевод		2	90	40			40					90	40	3
<b>2.6</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>			<b>/180</b>	<b>/74</b>	<b>/40</b>		<b>/34</b>		<b>/180</b>	<b>/74</b>	<b>/6</b>			
2.6.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3			УК-7
2.6.2	Педагогические системы и технологии обучения		/1	/90	/40	/20		/20		/90	/40	/3			УК-8
<b>2.7</b>	<b>Дополнительные виды обучения<sup>1</sup></b>			<b>/338</b>	<b>/218</b>	<b>/66</b>	<b>/24</b>	<b>/96</b>	<b>/32</b>	<b>/206</b>	<b>/138</b>	<b>/2</b>	<b>/132</b>	<b>/80</b>	<b>/7</b>
2.7.1	Философия и методология науки		/2	/124	/72	/40		/32		/62	/40		/62	/32	/3
2.7.2	Иностранный язык		/2	/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4
2.7.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2			УК-2
Количество часов учебных занятий				<b>1396</b>	<b>534</b>	<b>206</b>		<b>328</b>		<b>828</b>	<b>330</b>	<b>27</b>	<b>568</b>	<b>204</b>	<b>18</b>
Количество часов учебных занятий в неделю										22			20		
Количество экзаменов				6						4			2		
Количество зачетов				9						5			4		

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	2	6	9	

**VII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.3, 2.1, 2.7.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1, 1.3, 2.1, 2.7.3
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1, 1.3, 2.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2
УК-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5, 2.7.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.6.1
УК-8	Разрабатывать образовательные проекты, направленные на развитие педагогических систем и осуществление педагогической деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий	2.6.2
УПК-1	Использовать теорию и методологию экологических и географических наук в области природопользования и охраны окружающей среды, ориентироваться в современных экологических проблемах на глобальном, региональном и локальном уровнях, понимать тенденции их изменения и возможные последствия	1.1
УПК-2	Применять в профессиональной деятельности современные достижения науки и инновационные технологии в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	1.1
УПК-3	Использовать методы менеджмента экологических рисков в организации деятельности субъектов хозяйствования, выявлять, прогнозировать, оценивать при разработке проектной документации возможные изменения окружающей среды, разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, применять экологические нормы и правила в практической деятельности	1.2
СК-1	Реализовывать международное сотрудничество в области устойчивого развития и охраны окружающей среды, выявлять, прогнозировать, оценивать благоприятность и экологическую безопасность городской среды, осуществлять научную разработку и практическую реализацию проектов в области устойчивого развития и комплексного решения экологических проблем	2.2
СК-2	Анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, разрабатывать логистические стратегии с учетом геоэкологических условий, стратегии и инструменты ответственного потребления, продвижения и сертификации экологических товаров и услуг	2.3
СК-3	Проводить количественное описание экологических процессов и статистическую обработку данных экологических исследований, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ с использованием современной вычислительной техники, систематизировать и классифицировать изображения, применять методы получения и обработки пространственных данных, моделирования, пространственного анализа, визуализации	2.4
СК-4	Анализировать тексты на иностранном языке с использованием терминологии и понятийного аппарата в области экологии и геоэкологии, осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде, осваивать зарубежный опыт и методологию геоэкологических исследований, решать задачи профессионального характера с помощью разнообразных языковых средств	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0521-02 «Прикладная геоэкология».

В рамках данной специальности могут быть реализованы следующие профилизации: Окружающая среда и устойчивое развитие, Управление окружающей средой и зеленая экономика, Экологическая устойчивость и территориальное планирование и др.

<sup>1</sup> Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Республиканского научно-исследовательского унитарного предприятия "БелНИЦ "Экология"  
 \_\_\_\_\_ Р.В.Михалевич

(дата)

Председатель УМО по экологическому образованию  
 \_\_\_\_\_ О.И.Родькин

(дата)

Председатель НМС по геоэкологии  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Гагина

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экологическому образованию

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
 Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.Н.Пищов

Проректор по научно-методической работе  
 Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ И.Н.Михайлова