















Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.	2.19
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.	1.1.2, 2.20.4
УК-10	Владеть навыками здоровьесбережения.	2.20.5, 2.21.1
УК-11	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке.	2.21.2
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны.	2.1.1
УК-13	Обладать способностью грамотно использовать психологические методики в процессе обучения и воспитания, выявлять особенности развития личности формирующегося человека на основании знаний о педагогической деятельности и роли личности учителя как организатора учебно-воспитательного процесса.	2.1.2
УК-14	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности.	2.1.2
БПК-1	Использовать законы Ньютона и основные положения механики для решения типовых задач кинематики, статики и динамики, применять понятийный аппарат механики для определения принципов функционирования механических устройств.	1.3
БПК-2	Использовать основные понятия информатики, теории алгоритмов, конструкции алгоритмических языков, технологии объектно-ориентированного программирования для решения исследовательских задач.	1.4
БПК-3	Использовать основные алгоритмы теории линейных операторов и квадратичных форм для построения и решения модельных задач физики, исследовать функции, вычислять производные и интегралы.	1.6.1, 1.6.2
БПК-4	Использовать положения и методы теории интегро-дифференциальных уравнений в решении прикладных и фундаментальных задач физики.	1.6.3
БПК-5	Применять интегро-дифференциальные формы, конформное отображение, функциональные ряды и интегралы Фурье для анализа и решения научно-исследовательских и научно-практических задач.	1.7.1, 1.7.2
БПК-6	Использовать методы теории вероятностей и математической статистики для обработки экспериментальных данных и результатов мониторинга технологических процессов.	1.7.3
БПК-7	Применять основные понятия и представления классической термодинамики и молекулярно-кинетической теории в исследовании газов, жидкостей, твердых тел, тепловых и диффузионных процессов, работать с приборами для измерения макроскопических характеристик веществ.	1.8
БПК-8	Применять законы электромагнетизма для расчета электрических цепей, при анализе электрофизических свойств вещества и принципиальных электрических схем, при практической работе с электрическими приборами и устройствами.	1.9
БПК-9	Применять аппарат математической физики для постановки и решения нестационарных задач для волновых и диффузионных процессов и стационарных задач с уравнением Лапласа, Пуассона и Гельмгольца.	1.10
БПК-10	Использовать законы сохранения, лагранжеев и гамильтонов формализмы, записывать и решать уравнения движения механики, проводить анализ механических систем, рассчитывать движение газов и жидкостей.	1.11.1
БПК-11	Использовать уравнения микро- и макроскопической электродинамики для расчета полей и потенциалов, создаваемых стационарными и подвижными зарядами, описания электромагнитных волн в вакууме и в среде, в безграничном пространстве и в ограниченном объеме, нахождения распределения зарядов и токов при заданных полях.	1.11.2
БПК-12	Применять законы волновой и геометрической оптики, закономерности взаимодействия оптического излучения с веществом для решения задач экспериментального и теоретического исследования материальных объектов и оптических систем.	1.12
БПК-13	Применять квантово-механический подход для объяснения атомно-молекулярных явлений и оценки характеристик атомов, молекул и кристаллов.	1.13
БПК-14	Решать на основе законов ядерной физики задачи радиоактивного распада ядер, рассчитывать Q-фактор ядерных реакций и превращений, энергию связи ядер.	1.14
БПК-15	Использовать картины Шредингера, Гейзенберга и Дирака для определения векторов состояния и наблюдаемых квантово-механических систем, рассчитывать энергетические спектры систем посредством решения стационарного уравнения Шредингера.	1.15.1
БПК-16	Применять статистический и термодинамический подходы к описанию классических и квантовых систем, описывать идеальные и неидеальные газы с использованием статистик Больцмана, Ферми и Бозе, выполнять расчеты термодинамических процессов и фазовых переходов, анализировать неравновесные процессы.	1.15.2
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.	2.21.7
УПК-1	Использовать алгоритмы теории линейных операторов и квадратичных форм для построения и решения модельных задач физики, исследования функций и численного решения дифференциальных уравнений.	1.5
УПК-2	Использовать в профессиональной деятельности знания физики биосистем для решения междисциплинарных исследовательских и прикладных задач.	1.16
УПК-3	Применять методы физической кинетики для расчета тепло- и массопереноса при исследовании термодинамических систем.	1.17
УПК-4	Использовать современный математический и аналитический аппарат для изучения и моделирования динамических систем	1.19
СК-1	Создавать математические модели физических объектов и процессов и интерпретировать результаты вычислений с учетом границ применимости моделей.	2.2
СК-2	Использовать знание физики лазеров и лазерной техники при разработке лазерных систем для научно-исследовательской и научно-практической деятельности.	2.3
СК-3	Использовать систематизированные знания и умения радиоэлектроники аналоговых устройств в процессе научно-исследовательской и научно-технической деятельности.	2.4
СК-4	Использовать программные методы, способы получения, хранения, переработки информации и навыки работы с системами управления базами данных как со средством обеспечения научных исследований.	2.5
СК-5	Применять принципы работы основных элементов цифровых электронных схем для программирования и сопряжения периферийных устройств с компьютером.	2.6
СК-6	Применять методы тензорного и спинорного анализа в различных разделах общей теории относительности и квантовой теории поля.	2.7
СК-7	Использовать в научно-исследовательской деятельности знания фундаментальных разделов физической химии для анализа и прогнозирования процессов в гетерогенных системах.	2.8
СК-8	Использовать в научно-исследовательской и конструкторской деятельности законы кристаллографии, представления о симметрии кристаллических решеток, закономерности фазовых превращений металлов и сплавов в результате механических, термических, радиационных и иных воздействий.	2.9
СК-9	Применять основные принципы теоретической астрономии для анализа космологических концепций и фундаментальных физических теорий.	2.10.1
СК-10	Применять методы классической электродинамики при описании распространения света в оптически анизотропных материалах и использовать лагранжеев формализм для описания свободных и взаимодействующих классических полей.	2.10.2, 2.10.3

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ С.А.Касперович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ И.В.Титович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Объяснять и прогнозировать электрофизические свойства полупроводников исходя из данных об их зонной структуре.	2.11
СК-12	Применять основные представления и математический аппарат специальной теории относительности в электродинамике и квантовой теории поля, а также математический аппарат общей теории относительности для решения конкретных задач в современной космологии и астрофизике.	2.12
СК-13	Применять фундаментальные физические законы и теории для описания процессов в астрономических объектах, а также использовать методы теории гравитации для описания релятивистских астрономических объектов и решения задач космологии.	2.13
СК-14	Быть способным решать задачи механики сплошных сред с использованием ковариантных и операторных методов, а также на их основе рассчитывать амплитудные, фазовые и энергетические характеристики электромагнитных волн в сложных средах - бианизотропных, анизотропных и гиротропных.	2.14
СК-15	Применять методы квантовой теории поля для решения задач оптики, квантовой электродинамики, хромодинамики.	2.15
СК-16	Применять методы релятивистской теории и кинетическими методы расчета излучения основных астрофизических объектов.	2.16
СК-17	Осуществлять переход в представление взаимодействия и получать выражения матричных элементов для различных каналов рассеяния элементарных частиц, вычислять экспериментально измеряемые величины (дифференциальные и полные сечения рассеяния и асимметрии) на основе ковариантных методов расчета, а также применять современные методы теории поля при решении задач физики высоких энергий.	2.17
СК-18	Использовать методы квантовой теории для описания физических процессов в сверхпроводниках и в процессах рассеяния элементарных частиц, а также использовать современные вычислительные пакеты компьютерной алгебры при решении задач в различных разделах теоретической физики и астрофизики.	2.18

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0533-01 Фундаментальная физика.

<sup>1</sup> Ознакомительная практика совмещается с теоретическим обучением.

<sup>2</sup> По дисциплинам Социально-гуманитарный модуль-2 рекомендуемой формой отчетности является дифференцированный зачет.

<sup>3</sup> Перечень дисциплин по выбору студентов, факультативных дисциплин, может пересматриваться ежегодно с учетом потребностей организаций заказчиков кадров.

### СОГЛАСОВАНО

Председатель Президиума Совета УМО по естественнонаучному образованию

(название учебно-методического объединения)

Д.Г.Медведев

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по физике

(название научно-методического совета)

М.С.Тиванов

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО \_\_\_\_\_

(название учебно-методического объединения)

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)