

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине	1.7, 2.11.3, 2.20.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.7
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.3.1, 2.25.2
УК-4	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.6.1, 2.19.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7., 2.1.1
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-10	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.3.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.3.2
УК-12	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.3.1
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.3.2
УК-14	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.3.3
УК-15	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения	2.25.4
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.1
БПК-2	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей в профессиональной деятельности	1.4.1
БПК-3	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.4.2
БПК-4	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.5.1
БПК-5	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.5.2
БПК-6	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.6.1
БПК-7	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.8.1
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.8.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-9	Анализировать и сравнивать теории личности, соотносить психологические направления в изучении личности	1.9.1
БПК-10	Определять особенности психического развития в различных возрастных группах	1.9.2
БПК-11	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.10.1
БПК-12	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий; осуществлять организацию и проведение санитарно-гигиенических мероприятий среди военнослужащих	1.10.2
БПК-13	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.11.1
БПК-14	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинко-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.11.2
БПК-15	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.11.3
БПК-16	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.12.1
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.25.1
СК-1	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	2.1.1
СК-2	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	2.1.2
СК-3	Использовать понятийный аппарат современной психологической науки для решения задач профессиональной деятельности	2.2.1
СК-4	Применять базовые знания об истории развития психологической науки в профессиональной и исследовательской деятельности	2.2.2
СК-5	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	2.19.3
СК-6	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	2.4.1
СК-7	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов	2.4.2
СК-8	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.5.1
СК-9	Применять основные элементы оперативной техники, использовать хирургические инструменты общего назначения, выполнять первичную хирургическую обработку ран и накладывать базовые хирургические швы	2.5.2
СК-10	Анализировать социально-психологические феномены и использовать закономерности общения в повседневной и профессиональной коммуникации	2.6.1
СК-11	Анализировать особенности развития семейных отношений, осуществлять психологическое сопровождение семьи	2.6.2
СК-12	Использовать знания о клинической симптоматике кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, владеть методами обследования пациентов в возрастном аспекте, методами диагностики, принципами лечения, медицинской реабилитации и профилактики при дерматовенерологических заболеваниях	2.7.1
СК-13	Использовать знания о клинической симптоматике, методах диагностики и оказания медицинской помощи для профилактики туберкулеза и болезней органов дыхания	2.7.2.
СК-14	Использовать методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний; организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе среди военнослужащих	2.7.3
СК-15	Осуществлять выбор наиболее эффективных методов медицинской реабилитации и физиотерапевтического воздействия	2.7.4
СК-16	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.7.5

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

20

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

20

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-17	Применять методы диагностики психопатологических симптомов и синдромов	2.8.1
СК-18	Применять категориальный аппарат и базовые понятия медицинской психологии и психотерапии в профессиональной деятельности	2.9.1
СК-19	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.10.1
СК-20	Анализировать психологические особенности человека с позиции индивидуальности	2.11.1
СК-21	Проводить общепсиходиагностическое обследование пациентов, формулировать психологическую проблему пациента	2.11.2
СК-22	Применять психотерапевтические интервенции при психических и поведенческих расстройствах у детей и подростков	2.12.1
СК-23	Применять методики и техники когнитивно-поведенческой, психодинамической, интерперсональной терапии	2.12.2
СК-24	Проводить наружный акушерский и гинекологический осмотр, диагностику наиболее частых осложнений беременности и гинекологических заболеваний, оценивать состояние плода и новорожденного	2.13.1
СК-25	Применять навыки оказания первичной и специализированной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов; организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.14.1
СК-26	Применять методы диагностики, принципы лечения и профилактики эндокринных заболеваний	2.14.2
СК-27	Выявлять основные профессиональные заболевания	2.14.3
СК-28	Применять методы диагностики, лечения и профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, оказывать помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.15.1
СК-29	Проводить объективное обследование пациента для выявления симптомов хирургических и урологических заболеваний	2.15.2
СК-30	Выявлять клиническую симптоматику онкологических заболеваний, участвовать в оказании онкологической помощи с учетом психосоматических аспектов	2.15.3
СК-31	Проводить диагностику, лечение и профилактику нарушений высших мозговых (психологических) функций при локальных поражениях мозга	2.16.1
СК-32	Использовать методы обследования, диагностики, дифференциальной диагностики для формулировки клинического диагноза, применять методы лечения и профилактики основных заболеваний и повреждений нервной системы	2.16.2
СК-33	Оценивать состояние здоровья и нервно-психического развития ребенка, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей	2.17.1
СК-34	Оценивать клинические проявления наследственных заболеваний у детей и подростков; организовывать медико-генетическое консультирование	2.17.2
СК-35	Оценивать клиническую симптоматику хирургических заболеваний у детей	2.17.3
СК-36	Использовать методы диагностики и профилактики психических расстройств вследствие употребления психоактивных веществ	2.18.1
СК-37	Использовать методы диагностики и технологии профилактики психических и поведенческих расстройств с учетом особенностей возрастного периода	2.18.2
СК-38	Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений	2.19.1
СК-39	Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.19.2
СК-40	Планировать и проводить психодиагностическое обследование пациентов с психопатологическими симптомами и когнитивными нарушениями	2.20.1
СК-41	Применять принципы клинической психометрики и психодиагностики в решении исследовательских вопросов и подготовке развернутого психодиагностического заключения	2.20.2
СК-42	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.21.1
СК-43	Проводить интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.21.2
СК-44	Использовать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических заболеваний, применять методы их лечения и профилактики	2.21.3
СК-45	Применять техники психотерапии депрессии, тревожных расстройств, расстройств адаптации	2.22.1
СК-46	Проводить планирование психотерапевтической сессии, реализовывать принципы интенциональности и саморефлексии в психотерапии	2.22.2
СК-47	Проводить выбор психофармакологического лечения с учетом эффективности, безопасности и взаимодействия лекарственных средств	2.23.1
СК-48	Использовать методы лечения исходя из особенностей клинических проявлений и характера течения психических расстройств	2.23.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-49	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.24.1
СК-50	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	2.25.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0911-05 Медико-психологическое дело

¹Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

²При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

³Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

⁴Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».

⁶Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравнивается к врачебной поликлинической практике.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

_____ 20__

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

С.П.Рубникович

_____ 20__

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы

Министерства здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

_____ 20__

Председатель НМС по медико-психологическому делу

С.Л.Бойко

_____ 20__

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

Протокол № _____ от _____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

_____ 20__

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

_____ 20__

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Шимановская

_____ 20__