

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ А.Г. Баханович
(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № _____

ДЕМОГРАФИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине

для специальности

6-05-0314-01 Социология

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию

_____ О.Г. Прохоренко
(подпись)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики
Беларусь

_____ С.Н. Пищов
(подпись)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
(подпись)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (И.О.Фамилия)

(подпись)

(дата)

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.А. Кечина, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол №2 от 28.09.2023);

О.В. Кобяк, заведующий отделом экономической социологии Государственного научного учреждения «Институт социологии НАН Беларуси», доктор социологических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета
(протокол № 3 от 06.10.2023);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № 2 от 19.10.2023);

Научно-методическим советом по философии, социологии, психологии Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию
(протокол № 4 от 27.10.2023).

Ответственный за редакцию: Е.А. Кечина

Ответственный за выпуск: Е.А. Кечина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Демография» разработана для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 6-05-0314-01 «Социология», в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего высшего образования и примерного учебного плана по указанной специальности.

Цели учебной дисциплины «Демография»: овладение студентами основами демографии и демографического анализа; знакомство с основными направлениями и проблемами современной демографической науки; изучение современной демографической ситуации в Республике Беларусь и в мире; знакомство с методами демографического анализа, демографического моделирования и прогнозирования; изучение методов реализации демографической политики; изучение возможностей применения демографии в практической деятельности социологов.

Задачи учебной дисциплины «Демография»:

- изучение современной системы демографических наук;
- изучение основных понятий демографии;
- изучение истории развития народонаселения;
- изучение характеристик численности и структуры населения страны;
- изучение источников демографической информации;
- изучение методов анализа демографических данных;
- изучение системы демографических коэффициентов;
- изучение параметров воспроизводства населения и получение навыков анализа демографической ситуации;
- изучение основ демографического прогнозирования и моделирования;
- изучение демографического поведения, его видов и специфики проявления в современных условиях;
- изучение принципов и методов проведения демографической политики;
- изучение отраслевых социологий, изучающих демографические процессы и явления;
- получение навыков использования методов социологического исследования для изучения социальных явлений демографического характера;
- изучение основных характеристик современной демографической ситуации и демографических тенденций в Республике Беларусь и в мире.

Учебная дисциплина «Демография» относится к модулю «Социально-экономические и демографические процессы в современном мире» государственного компонента и имеет непосредственную тематическую связь со следующими учебными дисциплинами: «Организация и программирование социологического исследования», «Методы сбора социологической информации», «Экономическая социология», «Социальная и экономическая статистика».

В результате изучения учебной дисциплины «Демография» формируются следующие универсальные и базовые профессиональные компетенции:

Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

Анализировать характеристики современной демографической ситуации для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Демография» студент должен:

знать:

- основные категории, концепции и методы демографии;
- структуру современной системы демографических наук;
- методы сбора и анализа демографической информации;
- специфику определения численности и структуры населения страны;
- закономерности современных демографических процессов;
- параметры воспроизводства населения;
- методы демографического прогнозирования и моделирования;
- методы демографической политики;
- содержание и методику отраслевых социологий, изучающих демографические процессы и явления.

уметь:

- использовать методы демографического анализа в процессе проведения социальных исследований;
- анализировать сущность и анализировать динамику демографических процессов;
- анализировать параметры воспроизводства населения;
- анализировать основные характеристики демографической ситуации и демографические тенденции в Республике Беларусь и в мире;
- использовать методы социологического исследования для изучения социальных явлений демографического характера;
- вырабатывать рекомендации по осуществлению мер демографической политики в разрезе социальных групп и регионов страны.

владеть:

- процедурами сбора и методами анализа необходимой демографической информации;
- методами анализа демографических данных в процессе проведения социологического исследования.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины «Демография» отведено 200 часов, в том числе 72 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часа, семинарские занятия – 36 часов.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1	2	3	4	5
1	Демография как наука	4	2	2
2	Народонаселение: общая характеристика и история развития	6	4	2
3	Измерение численности и структуры населения и их динамика	8	4	4
4	Источники данных о населении и демографических процессах	4	2	2
5	Методы демографического анализа	8	4	4
6	Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов	6	2	4
7	Миграция населения	4	2	2
8	Демографические таблицы	4	2	2
9	Воспроизводство населения	4	2	2
10	Моделирование демографических процессов	4	2	2
11	Прогнозирование демографических процессов	4	2	2
12	Демографическая ситуация	4	2	2
13	Демографическая политика	6	2	4
14	Основные направления взаимодействия демографии и социологии	6	4	2
Всего		72	36	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Демография как наука

Актуальность демографических исследований в современном мире. Глобальные проблемы народонаселения как неотъемлемая часть глобальных проблем современности. Предмет и содержание демографии. История развития демографической науки. Особенности различных трактовок объекта демографии.

Понятие воспроизводства населения и его природная и общественная сторона.

Структура демографической науки. Уровни исследования в демографии: демографическая теория, сбор первичных данных о населении и демографических процессах, описание демографических процессов, математическая теория населения, демографический анализ. Язык демографии.

Место демографии в системе наук, изучающих общество. Связь демографии с другими науками. Система демографических наук и перспективы ее развития. Практическое применение демографических данных в социальных исследованиях, экономике, бизнесе.

Тема 2. Народонаселение: общая характеристика и история развития

Народонаселение (население) как объект демографии. Специфика демографического определения народонаселения. Социально-временная и пространственно-территориальная характеристика населения.

Движение населения и его основные виды: естественное, миграционное, социальное. Развитие народонаселения как часть всего общественного развития.

Демографическая история человечества. Народонаселение в первобытнообщинную эпоху. Народонаселение в средние века. Народонаселение в эпоху капитализма. Общая характеристика демографических процессов в различных регионах мира.

Современная демографическая картина мира. Особенности демографического развития населения Республики Беларусь.

Тема 3. Измерение численности и структуры населения и их динамика

Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика населения. Методика определения численности населения. Виды оценки численности населения.

Изучение динамики численности населения. Структурные показатели численности населения, темпы роста и прироста населения, среднегодовая численность населения. Проблемы сопоставления численности населения во времени.

Размещение населения. Физическая и социальная плотность населения. Особенности размещения населения мира.

Городское и сельское население. Специфика современной урбанизации. Агломерация и мегаполис – усложненные формы городского расселения.

Влияние процесса урбанизации на демографические процессы. Сельское население мира, особенности его учета и типы сельских поселений.

Понятие демографической структуры. Роль демографических структур в процессе воспроизводства населения.

Состав населения по полу и факторы его формирования. Показатели половой структуры населения и закономерности ее изменения.

Возрастная структура населения. Основные возрастные классификации населения. Типы возрастной структуры населения по Г.Сундбергу.

Демографическое старение. Виды и причины старения населения. Коэффициенты старения населения. Долголетие. Количественные параметры процесса старения населения. Социально-экономические последствия процесса старения.

Этническая структура населения. Сущность и виды этнотрансформационных процессов. Влияние этнических особенностей на демографические процессы.

Семейная структура населения. Домохозяйство и семья в демографических исследованиях.

Образовательная структура населения. Профессиональная структура населения. Социально-демографические характеристики населения.

Тема 4. Источники данных о населении и демографических процессах

Перепись населения - важнейший источник сведений о населении. История проведения переписей. Отличительные признаки современных переписей. Методы обследования населения при проведении переписей. Программа переписи. Категории населения в демографии и их учет при переписях. Разработка материалов переписи.

Текущий учет демографических событий: цель и специфические черты. Программа текущего учета демографических событий. Разработка данных текущего учета.

Регистры населения. Цели и принципы ведения регистров населения. Программа ведения регистров.

Выборочные обследования населения: виды и применение в демографии. Микроперепись. Анамнестическое обследование населения. Социально-демографическое обследование.

Демографическая информация и классификация источников демографической информации.

Тема 5. Методы демографического анализа

Демографический анализ и его основные виды: анализ рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака, воспроизводства и роста населения в целом, жизненного цикла семьи.

Основные понятия демографии: демографическое событие, демографический процесс, демографическое явление.

Основные методы демографического анализа: статистические, социологические, графоаналитические и картографические, математическое моделирование.

Интенсивность демографических процессов. Вероятность демографического события (демографическая вероятность). Особенности анализа демографических явлений с учетом возраста и времени.

Когорта. Реальные когорты (поколения). Условные (гипотетические) когорты.

Продольный анализ - метод изучения реальных когорт. Его достоинства и недостатки. Календарь демографических событий. Протогенетический и интергенетический интервалы.

Поперечный анализ - метод изучения условных когорт. Его достоинства и недостатки.

Особенности вычисления демографических показателей при продольном и поперечном анализе.

Демографическая сетка (сетка Лексиса). Демографические события в жизни реального и условного поколений на демографической сетке. Демографические совокупности: совокупности событий и совокупности населения. Анализ демографических процессов и явлений с помощью демографической сетки.

Тема 6. Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов

Коэффициенты скорости движения населения (роста населения, общего, естественного и миграционного прироста населения).

Коэффициенты интенсивности демографических процессов. Общие, специальные и частные коэффициенты интенсивности демографических процессов и связи между ними. Стандартизация демографических коэффициентов.

Коэффициенты интенсивности демографических процессов в когортах.

Закономерность динамики общих коэффициентов - демографическая амортизация.

Тема 7. Миграция населения

Понятие миграции населения. Миграция населения в узком и широком смысле. Критерии классификации миграций. Виды миграции населения. Теория миграционного процесса. Стадии миграции населения.

Методы изучения миграции: статистические и социологические. Особенности учета и статистики миграции населения.

Миграционный поток. Прямые и обратные, доминирующие и противоположные миграционные потоки. Миграционная когорта.

Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Коэффициенты интенсивности миграционных связей. Коэффициенты результативности миграции. Коэффициенты приживаемости мигрантов.

Влияние миграции на демографическую структуру населения и демографические процессы.

Закономерности современных международных миграций населения. Миграционная политика стран мира.

Миграция населения Республики Беларусь: современные тенденции внутренней и внешней миграции.

Тема 8. Демографические таблицы

Демографические таблицы и их роль в демографическом анализе. Общие принципы построения демографических таблиц. Корень и развертка демографической таблицы.

Полные и краткие демографические таблицы.

Общие и специальные демографические таблицы. Классификация показателей демографических таблиц (интервальные и кумулятивные). Табличные коэффициенты и их виды (простые и дифференцированные). Особенности применения табличных показателей и коэффициентов в общих и специальных демографических таблицах.

Комбинированные и чистые демографические таблицы. Комплексы демографических таблиц.

Таблицы дожития (средней продолжительности жизни, смертности). Показатели таблиц дожития. Функция дожития и область ее применения. Средняя продолжительность предстоящей жизни.

Системный принцип изучения продолжительности жизни. Половой диморфизм продолжительности жизни.

Таблицы рождаемости: принципы построения и основные показатели. Виды таблиц рождаемости.

Таблицы брачности: принципы построения и основные показатели. Виды таблиц брачности.

Тема 9. Воспроизводство населения

Воспроизводство населения – основное понятие демографии. Режим воспроизводства населения и его параметры. Классификация режимов воспроизводства населения. Основные черты суженного, простого и расширенного воспроизводства населения.

Показатели воспроизводства населения: суммарный коэффициент рождаемости, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Взаимосвязь между коэффициентами рождаемости и воспроизводства населения.

Экономичность режимов воспроизводства населения. "Цена" простого воспроизводства. Устойчивость режимов воспроизводства.

Явление демографической компенсации.

Тема 10. Моделирование демографических процессов

Понятие демографической модели. Эндогенные и экзогенные переменные (демометрические функции). Принципы построения демографических моделей. Виды демографических моделей: микро- и макромоделей, стохастические и детерменистские, дискретные и непрерывные. Имитационные демографические модели.

Модель стационарного населения. Применение в демографическом анализе. Модель стабильного населения. Разновидности стабильных населений.

Свойство сильной и слабой эргодичности (процесс стабилизации населения). Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент Лотки).

Тема 11. Прогнозирование демографических процессов

Понятие демографического прогноза. Виды демографических прогнозов. Методологические проблемы современного демографического прогнозирования.

Методы оценки на перспективу общей численности населения. Метод экстраполяции. Метод регрессионных моделей (экономические виды демографических прогнозов). Методы расчета на перспективу структуры населения. Метод передвижки возрастов.

Проблема точности и достоверности демографических прогнозов. Причины возможных ошибок и неточностей в демографическом прогнозе. Методы определения надежности прогноза.

Тема 12. Демографическая ситуация

Понятие демографической ситуации. Границы колебания демографических коэффициентов. Оптимум населения и проблема выбора его критериев.

Концепция демографического перехода. Основные исторические типы воспроизводства населения: архетип, традиционный, современный. Схема развития и завершения демографического перехода. Демографический взрыв и его виды.

Современный демографический взрыв. Современный демографический кризис. Демографическая ситуация в Республике Беларусь.

Основные положения концепции миграционного перехода. Современные направления развития зарубежной демографии.

Качество населения и его оценка.

Тема 13. Демографическая политика

Сущность демографической политики. Демографическая политика в широком и узком смысле, основные направления и виды. История появления демографической политики.

Демографическое поведение: понятие и основные виды. Особенности изучения демографической политики. Планирование семьи. Семейная политика.

Цели и задачи демографической политики. Методы проведения демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Условия эффективности демографической политики.

Современная демографическая политика: основные приоритеты. Роль мирового сообщества в решении глобальных демографических проблем.

Современные концепции планирования семьи и демографической политики.

Демографическая безопасность: понятие и основные компоненты. Законодательные основы демографической безопасности в Республике Беларусь. Социологическое обеспечение программ демографической безопасности.

Тема 14. Основные направления взаимодействия демографии и социологии

Взаимосвязь социологии и демографии. Формирование и основные направления социологической демографии.

Социологические методы в демографии. Социолого-демографическое обследование: цели, методы проведения, система показателей.

Социология рождаемости: этапы становления, основные направления. Социологическое изучение репродуктивного поведения и его факторов.

Социология семьи и анализ роли семьи в воспроизводстве населения.

Социологическое изучение брачности и разводимости. Матримониальное (брачное) поведение как объект социологического исследования.

Социология продолжительности жизни: становление, основные направления. Социологическое изучение самосохранительного поведения.

Социология миграции: становление, основные направления.

Демографические факторы социального процесса. Демографические показатели в социологическом исследовании.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Демография: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, О.Б. Хоревой. – Москва: КНОРУС, 2018. – 290 с.
2. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И.И. Елисеева [и др.]; под редакцией И.И. Елисеевой, М.А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2023. – 405 с.
3. Рыбаковский, Л.Л. Миграция населения: учебное пособие для вузов/ Л.Л. Рыбаковский. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 480 с.
4. Юлинов, В.Л. Демография: учебное пособие / В.Л. Юлинов, Н.А. Патрушева, Б.И. Кочуров. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 169 с.
5. Мотревич, В.П. Историческая демография: учебное пособие / В.П. Мотревич. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2020. – 264 с.

Дополнительная литература

1. Кечина, Е.А. Социолого-статистическое исследование: учеб.-метод. пособие для студ. Вузов / Е. А. Кечина. – Минск: БГУ, 2012. – 199 с.
2. Вишневский, А.Г. Демографическая история и демографическая теория: учебник / А.Г. Вишневский. – Москва: Высшая школа экономики, 2019. – 369 с.
3. Экономика народонаселения: учебник / под ред. проф. В.А. Ионцева. – Москва: Проспект, 2016. – 672 с.
4. Акимова, И.А. Демография: учебно-методическое пособие / И.А. Акимова, Ю.А. Сафонова, М.В. Семина. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. – 72 с.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Демография» рекомендуется использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания по выполнению индивидуальных и групповых творческих заданий, материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательного стандарта общего высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др.), список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.

Рекомендуемые формы и методы (технологии) обучения

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения относятся стратегия активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковой и исследовательский методы);

2) личностно-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) дистанционно-образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающие активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации) для лекционных занятий, использование аудио, видео поддержки учебных занятий (анализ аудио, видео ситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций по учебной дисциплине «Демография» могут использоваться следующие формы: устная, письменная, устно-письменная и техническая.

К устной форме диагностики компетенций относятся опросы; коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях и др.

К письменной форме диагностики компетенций относятся тесты, контрольные работы, оценивание на основе кейс-метода и др.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся презентации, отчеты по домашним заданиям с их устной защитой, взаимное рецензирование студентами проектов и др.

К технической форме диагностики компетенций относятся электронные тесты, электронные практикумы и др.