

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по естественнонаучному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ В.А. Богуш

«___» _____ 201__ г.

Регистрационный № ТД - _____ / тип.

ЭТНИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ

**Типовая программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1–31 02 01 «География» (по направлениям)
направление специальности
1-31 02 01-05 «Геодемография»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно -
методического объединения
по естественнонаучному
образованию

_____ О.А. Ивашкевич
«___» _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
«___» _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно - методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт
высшей школы»

_____ Н.В. Титович
«___» _____ 2018г.

Эксперт - нормоконтролер

«___» _____ 2018г.

Минск, 2018

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.А. Антипова, заведующий кафедрой экономической и социальной географии географического факультета Белорусского государственного университета, доктор географических наук, профессор;

Н.Н. Привалова, кандидат экономических наук, доцент;

Н.И. Богино, доцент кафедры экономической и социальной географии, географического факультета Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра географии и методики преподавания географии Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка»;

Макаревич Елена Евгеньевна, доцент кафедры статистики Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой экономической и социальной географии Белорусского государственного университета
(протокол № 9 от 24.04.2018г.)

Научно-методическим советом по географии Учебно-методического объединения по естественнонаучному образованию
(протокол № 2 от 25.04.2018г.)

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета
(протокол № 5 от 04.05.2018г.)

Ответственный за выпуск: Е.А. Антипова

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Этническая демография» читается студентам 4 курса направления «Геодемография» географического факультета Белорусского государственного университета.

Учебная программа по учебной дисциплине «Этническая демография» составлена с учетом требований следующих нормативных и методических документов:

Образовательный стандарт Республики Беларусь «Высшее образование. Первая ступень. Специальность «1-31 02 01 География (по направлениям)», утвержден постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

Учебный план по специальности 1-31 02 01 География (по направлениям), направление специальности 1-31 02 01-05 География (Геодемография) утвержденный ректором 29.05.2015. (регистрационный № G 31-210 /уч.);

Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденный Министром образования Республики Беларусь от 06.04.201

Цель учебной дисциплины – формирование знаний, умений и навыков студентов в изучении этнодемографических процессов как объекта демографии и социально-экономической географии для научно-исследовательской и практической деятельности.

В рамках поставленной цели **задачи учебной дисциплины** состоят в следующем:

1. Освоение понятийно-терминологического аппарата.
2. Изучение методологии и методики изучения этнодемографических процессов на основе принципа демографического императива.
3. Анализ этнических особенностей населения регионов мира в контексте демографической ситуации.

Учебная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин государственного компонента.

Программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами «Введение в социально-экономическую географию», «География населения», «Социально-экономическая география зарубежных стран».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и терминологию этнической демографии;
- источники информации об этническом составе населения (переписи, данные текущего статистического учета, регистры и другие);
- методологию и методику изучения этнодемографических процессов на основе системного подхода;
- особенности этнического состава населения по регионам мира;

уметь:

- применять методы экономико-географических и социально-географических исследований для изучения закономерностей развития этнодемографических процессов;
- выявлять основные территориальные особенности и тенденции динамики численности народов на основе принципа демографического императива;

владеть:

- навыками системного и сравнительного анализа;
- методикой оценки состояния и динамики этнодемографических процессов;
- навыками написания текста в научном стиле;
- приемами дискуссионного обсуждения проблемных вопросов в области демографической и национальной политики.

Освоение учебной дисциплины «Этническая демография» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

профессиональные компетенции:

ПК-3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-7. Составлять аналитические обзоры литературы по теме исследований, анализировать информационные и картографические данные по изучаемой проблеме, обосновывать целесообразность проведения научных исследований.

ПК-13. Анализировать исторические и современные проблемы экономической и социальной жизни общества, проблемы и тенденции его устойчивого развития.

ПК-22. Проводить экспертизу демографической ситуации на глобальном и региональном уровнях, трансформации систем расселения.

ПК-30. Анализировать и оценивать собранные данные, решать исследовательские и педагогические задачи с использованием методов комплексного системного анализа.

ПК-45. Готовить научные и учебно-методические доклады, материалы к мультимедийным презентациям на основе анализа информационных ресурсов, инновационных технологий, проектов и решений.

Структура содержания учебной дисциплины включает такие дидактические единицы, как темы (разделы), в соответствии с которыми разрабатываются и реализуются соответствующие лекционные, лабораторные занятия.

На изучение учебной дисциплины «Этническая демография» отведено 118 часов, в том числе 48 аудиторных часов. Аудиторные часы по видам занятий распределены в 7 семестре следующим образом: лекции – 34 часа, лабораторные занятия – 12 часов, управляемая самостоятельная работа – 2 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации (итогового контроля) – экзамен.

В методике преподавания дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Объем аудиторных часов	В том числе		
			лекции	практические	УСР
1	Введение в этническую демографию	10	10	-	
1.1	Предмет, объект, цели и задачи курса. Основные понятия.	2	2	-	
1.2	Актуальность и методы исследования этнодемографических процессов	2	2	-	
1.3	Теории этноса и концептуальные подходы к анализу этничности	4	4	-	
1.4	Этнодемографические источники и материалы	2	2	-	
2	Этнические аспекты демографического развития	14	8	6	
2.1	Этнические процессы и демографическое развитие	4	2	2	
2.2	Этнические процессы и факторы рождаемости	2	2	-	
2.3	Этнические аспекты и факторы смертности	4	2	2	
2.4	Влияние миграции на этнонациональную структуру населения	4	2	2	
3	Этническая картина мира и проблема классификации этносов	4	2	2	
4	Межэтнические и национальные конфликты, способы их регулирования	6	4	2	
5	Этнодемографические особенности развития стран и регионов мира	14	10	4	2
5.1	Этнодемографические особенности развития Беларуси, стран СНГ и Балтии	6	4		2
5.2	Этнодемографические особенности регионов мира	8	6	2	
	Всего по дисциплине	48	34	12	2

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 ВВЕДЕНИЕ В ЭТНИЧЕСКУЮ ДЕМОГРАФИЮ

1.1 Предмет, объект, цели и задачи курса. Основные понятия.

Цель и задачи курса, его структура. Предмет и объект изучения курса. Сущность понятий «этнос», «этническая общность», «этничность». Условия формирования этноса и его основные признаки. Структура и типы этносов (племя, народность, нация) и их основные характеристики. Понятие «нация» в истории и современности.

1.2 Актуальность и методы исследования этнодемографических процессов.

Этническая демография в системе наук о народонаселении. Степень изученности и актуальность этнодемографических процессов. Методы исследования этнической демографии. Количественная оценка этнической структуры. Индекс этнической мозаичности. Коэффициент территориальной общности народов.

1.3 Теории этноса и концептуальные подходы к анализу этничности

Эволюционизм. Универсальный закон развития этносов (Э. Тайлор, Л. Морган, Д. Фрезер, Г. Спенсер, Л. Уайт). Диффузионизм. (Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Гребнер, К. Уисслер, У. Риверс). Теория культурных кругов. Манчестерская школа диффузионизма (П. Риверс, Г. Смит). Примордиализм (социальная биология). Природное направление примордиализма (Пьер ван ден Берг, Р. Шоу, Ю. Вонг). Теория этногенеза Л. Гумилева. Эволюционно-историческое направление примордиализма (К. Гирц, У. Коннор, С. Широкогоров, В. Козлов). Дуалистическая теория этноса Ю. Бромлея. Конструктивизм (Б. Андерсон, Э. Геллнер, Ф. Барт, В. Тишков). Инструментализм (Д. Дьюи, Д. Белл, М. Губогло).

Теория «плавильного котла» (Ф.Тернер, Р.Парк, Р.Кеннеди). Теория культурного плюрализма Г. Каллена. Теория мультикультурализма. Информационная теория этноса Н. Чебоксарова и С. Арутюнова. Системно-статическая (компонентная) теория Г. Маркова и В. Пименова.

1.4 Этнодемографические источники и материалы

Система и принципы учета демографических процессов. Основные требования к демографической статистике и формы ее накопления в различные исторические эпохи. Текущий учет демографических процессов.

Изучение этнических процессов в переписях населения. Прямые и косвенные этнические определители. Переписи населения России 1897 г., переписи населения СССР 1920, 1926, 1939, 1959, 1979, 1989 гг. Главные отличия переписи населения от других форм учета. Принципы проведения переписи. Переписи населения Беларуси 1999 и 2009 гг.

Выборочные социально-демографические обследования населения. Списки и регистры населения. Публикации демографических данных (на национальном и международном уровнях). Демографическая информация в системе Internet. Особенности формирования базы данных о национальном составе в зарубежных странах.

2 ЭТНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

2.1 Этнические процессы и демографическое развитие

Этнические общности различного таксонометрического ранга. Этнос и субэтнос. Этнографические и национальные группы, национальные меньшинства и диаспоры. Этносоциальные организмы (ЭСО) и этникосы.

Основные виды этноэволюционных и этнотрансформационных процессов. Их краткая характеристика. Этнотрансформационные процессы. Скорость и интенсивность процессов. Их интерференция. Этнические особенности демографических процессов.

2.2 Этнические процессы и факторы рождаемости

Современные тенденции рождаемости и их этнические особенности. Факторы рождаемости и их этническая дифференциация. Различия в рождаемости и культурно-этнические особенности воспитания детей. Физиологические и брачно-семейные факторы рождаемости. Потребность в детях и факторы, определяющие ее формирование и реализацию. Контроль рождаемости и политика народонаселения. Репродуктивные права.

2.3 Этнические аспекты и факторы смертности

Актуальность и проблемы изучения влияния этничности на здоровье и смертность населения. Современные тенденции и особенности смертности населения. Структура и взаимосвязь причин и факторов смертности населения. Факторы смертности населения: биологические, географические, социальные, экономические, политические. Этнические аспекты болезней. Культурно-бытовые особенности питания. Насильственные смерти. Репродуктивное здоровье.

2.4 Влияние миграции на этнонациональную структуру населения

Современные тенденции миграции и ее влияние на этнический состав населения отдельных стран мира. Политика в сфере защиты прав этнических меньшинств. Миграционный кризис Европы и его влияние на этническую структуру населения региона. Факторы, влияющие на процесс интеграции этнических мигрантов. Стратегии адаптации этнических мигрантов в принимающих сообществах. Этническая толерантность. Теория культурного шока, концепция U-образной кривой процесса адаптации, концепция

культурной дистанции, теория стресса аккультурации, модель «культурного научения» и типы программ кросскультурной ориентации.

3. ЭТНИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА И ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ЭТНОСОВ

Виды этнической классификации: лингвистическая, антропологическая, географическая, историческая, по хозяйственно-культурным типам. Этнос и раса. Количество и виды современных рас.

Этнос и язык. Понятие языковой семьи. Основные языковые семьи и группы. Лингвистическая классификация этносов мира. Практика языкового законодательства: международный и европейский опыт. Языковые законодательства стран-членов ЕАЭС.

4 МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ, СПОСОБЫ ИХ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Факторы этнического риска и их роль в возникновении конфликтов. Социальные причины и типология этнических конфликтов. Стадии этнических конфликтов. Национализм. Сепаратизм. Основные мировые межэтнические конфликты. Демографические и социально-экономические последствия этнических и региональных конфликтов. Регулирование межэтнических отношений. Специфика регулирования этнических конфликтов на разных стадиях их развития.

5 ЭТНОДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТРАН И РЕГИОНОВ МИРА

5.1 Этнодемографические особенности развития Беларуси, стран СНГ и Балтии

Национальный состав населения Республики Беларусь, тенденции его изменения и территориальные особенности за межпереписной период 1999-2009 годы. Динамика национального состава стран СНГ: Россия, Украина, Казахстан, Азербайджан, Армения и др. Этнодемографическая структура населения стран Балтии.

5.2 Этнодемографические особенности регионов мира

Особенности национального состава Европы: Северной, Южной, Западной, Центральной и Восточной. Этнодемографическая структура населения Северной и Южной Америки. Национальный состав стран Африки и Азии. Народы Австралии и Океании: этнодемографическая структура.

III. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 2009. Демография: современное состояние и перспективы развития: Учебное пособие. Под ред. Д.И. Валентея. М, 1997.
2. Брук С.И. Население мира. Этнографический справочник. Второе изд. перераб. и дополненное. М.: Наука, 1986.
3. Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию (Каир, сентябрь, 1994) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/knigi/m_doc/m_doc01.html. – Дата доступа 20.04.2008.
4. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии: Учеб. пособие. – М., Изд-во «Наука», 1994.
5. Клупт М. Демография регионов Земли. Санкт-Петербург, 2008.
6. Козлов В.И. Этническая демография. М.: Статистика, 1977.
7. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц, - М.: Изд. Центр «Академия», 2005.
8. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
9. Народы и религии мира: Историко-этнографический справочник, М., 1998.
10. Нации и национализм/ под. Ред. Б. Андерсона, О. Брауэра, М. Хроха и др., М., 2002.
11. Статистика населения с основами демографии: Учебное пособие. М, 1990.
12. Экономическая и социальная география России /под ред. Хрущева А.Т., М., 2006.
13. Энциклопедия народов мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.etnolog.ru>
14. Этническая демография /под ред. И.А. Даниловой, О.А. Хараевой. Выпуск 17, М.: МГУ, 2010.

Дополнительная литература:

1. Андреев Е.М., Добровольская В.М., Шабуров К.М. Этническая дифференциация смертности / Социологические исследования, 1992, № 7.
2. Бабич И.Л., Родионова О.В. Теория и практика мультикультурализма / Исследования по прикладной и неотложной этнологии. – М., ИЭА РАН, 2009. – Вып. 215.
3. Бубнова А.Р. Этническая ментальность и природопользование // Известия Российской академии наук. Серия географическая. 2016. № 5.
4. Беларусь. Т.4: Вытокі і этнічнае развіццё / В.К. Бандарчык, В.М. Бялявіна, Г.І. Каспяровіч і інш.; Рэдкал.: В.К. Бандарчык і інш.; Ін-т

- мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору. – Мн.: «Беларуская навука», 2001.
5. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М.,1992.
 6. Климов Д.С. Динамика и устойчивое развитие этногеосистем (на примере этногеосистем калмыцкого народа России и индейского племени юте США). Автореф. ... к. геогр. н. – Калуга, 2006.
 7. Козлов В.И. Основные проблемы этнической экологии // Советская этнография. 1983. № 1.
 8. Кречетова В.С. Взаимосвязь экономического развития и этнических отношений в национальных районах Китая // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 5. География. 2008. № 5.
 9. Лебедева Н.М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.М. Лебедева. – М.: Изд-во Юрайт, 2015.
 10. Манак, Б. А. Полесский регион Беларуси: этногеографический портрет / Б. А. Манак, Е. А. Антипова // Географія: праблемы выкладання. 2007. № 1.
 11. Национальные диаспоры в России и за рубежом в XIX-XX вв. / Сб. ст. РАН. М.,2001.
 12. Неравенство и смертность в России. М.,2001.
 13. Миграция и безопасность в России. М., 2000.
 14. Основы демографии // Учебное пособие для студентов, аспирантов и слушателей факультетов повышения квалификации гуманитарных специальностей / Под ред. В.А. Ионцева, Б.А. Сулакова. – М, 1997.
 15. Попов Ф.А. География сецессионизма в современном мире. М.: Новый Хронограф, 2012.
 16. Савоскул М.С. Модели адаптации этнических мигрантов в регионах России // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 5. География. 2012. № 2.
 17. Садохин А.П., Грушевский Т.Г. Этнология: Учебное пособие, М.: Академия, 2003.
 18. Тавадов Г.Т. Этнология. Учебник для вузов. – М.: Проект, 2002.
 19. Темиргалеев Р.Ф. Влияние иммиграции на сдвиги в размещении этнорасовых групп населения США в 2000-е гг. // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 5. География. 2014. № 6.
 20. Топилин А.В. Влияние миграции на этнонациональную структуру / Социологические исследования. 1992. № 7.
 21. Хрущев С. А. Этнические аспекты демографических процессов в странах Балтийского региона // Балтийский регион. 2010. № 4.
 22. Этнические и конфессиональные проблемы в современном мире. – М., 1999.
 23. Чертина З.С. «Плави́льный котел». Парадигмы этнического развития США. – М.: Институт всеобщей истории РАН, 2000.