

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ А.Г. Баханович

Регистрационный № _____

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский язык, немецкий язык)

Примерная учебная программа по модулю для специальности
6-05-0113-08 Лингвистическое образование (с указанием языка)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Учебно-методического объединения
по лингвистическому образованию

_____ Н.Е.Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.Н.Пищов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

Минск 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

О.А. Артёмова, заведующий кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, доцент.

Е.В. Зуевская, заведующий кафедрой теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

А.В. Сытько, заведующий кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, доцент.

Н.С. Сычевская, заведующий кафедрой истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук.

В.В. Яскевич, заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

Н.В. Курбаленко, доцент кафедры теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

Л.Г. Воробьева, старший преподаватель кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Е.М. Дубровченко, доцент кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет, кандидат филологических наук

Н.В. Федосеева, старший преподаватель кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

И.Н. Ковалевич, старший преподаватель кафедры истории и грамматики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

Е.Ю. Кирейчук, старший преподаватель кафедры истории и грамматики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.Л. Зозуля, заведующий кафедрой немецкой филологии и лингводидактики учреждения образования «Брестский государственный университет имени Кафедра германского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 4 от 15.11.2024).

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 30.09.2024);

Кафедрой истории и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 23.10.2024);

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 30.10.2024);

Кафедрой теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 4 от 25.10.2024);

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 15.10.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 2 от 16.11.2024);

Президиумом Совета Учебно-методического по лингвистическому образованию

(протокол № 14 от 18.11.2024).

Ответственный за редакцию: Н.С.Сычевская

Ответственный за выпуск: Н.С.Сычевская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практический курс иностранного языка (английский язык, немецкий язык)» включает четыре учебные дисциплины: «Практическая фонетика», «Практика устной и письменной речи», «Функциональная грамматика», «Дискурсивная практика» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов с квалификацией «Преподаватель».

Актуальность учебных дисциплин модуля «Практический курс иностранного языка (английский язык, немецкий язык)» заключается в их направленности на расширение общего и лингвострановедческого кругозора, развитие навыков культуры общения и речевого поведения, а также формирование у будущего специалиста языковых компетенций через овладение знаниями о фонетическом и грамматическом строе языка, что позволяет обеспечить параллельное развитие необходимых языковых и речевых умений для корректного оформления высказывания.

Выделение в модуле четырех учебных дисциплин позволяет осуществлять непрерывное совершенствование навыков и развитие умений иноязычного общения, а также способствует овладению соответствующими языковыми нормами на основе интеграции лексических, грамматических и фонетических компетенций в общеречевые в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения. Освоение содержания учебных дисциплин в сочетании с другими практическими и теоретическими языковыми дисциплинами обеспечивает глубокую и всестороннюю подготовку будущего преподавателя, а также стимулирует дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения иностранным языком.

Целью изучения модуля «Практический курс иностранного языка (английский язык, немецкий язык)» является формирование и развитие у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей языковых и речевых единиц в различных сферах социокультурной и профессиональной коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- формирование у обучающихся системного представления об основных понятиях фонетики, необходимых для развития и совершенствования произносительных навыков на английском/немецком языке;
- совершенствование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем английского/немецкого языка, их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- развитие умений перцептивной идентификации и реализации типичных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных/мелодических контуров фразы в английском/немецком языке;
- совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов, принадлежащих к различным функциональным стилям и сферам общения;
- формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;

– развитие и совершенствование речевых умений и навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения на английском/немецком языке в рамках изучаемой тематики;

– совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;

– развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации;

– развитие умений построения аргументированного высказывания, собственного мнения по прочитанному или прослушанному;

– формирование знаний о принципах функционирования грамматических единиц английского/немецкого языка;

– формирование умений осознанного профессионального использования широкого репертуара грамматических средств передачи смыслов родного языка для осуществления эффективной коммуникации;

– формирование профессионально-ориентированной системы знаний о социальных, культурных и собственно языковых аспектах речевого общения в различных дискурсивных сферах;

– совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в самокоррекции фонетических, лексических и грамматических и ошибок;

– развитие компенсаторных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В системе подготовки специалистов с общим высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» модуль «Практический курс иностранного языка (английский язык, немецкий язык)» является частью государственного компонента.

Навыки, приобретенные при освоении данного учебного модуля, совершенствуются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин модуля «Практика иностранного языка».

В результате изучения учебного модуля «Практический курс иностранного языка (английский/немецкий язык)» студенты должны:

знать:

– особенности артикуляционно-перцептивной базы иностранного языка по сравнению с родным;

– состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;

– основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;

– основные тональные контуры и их соотношенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов;

– особенности функционирования и возможности грамматической системы английского языка как средства коммуникации;

– закономерности функционирования морфологических форм частей речи английского/немецкого языка;

- особенности синтагматической сочетаемости слов в составе предложения;
- типы членов предложения и вариативные средства их выражения;
- особенности синтаксической организации предложения;
- речевые модификации порядка слов;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчинённого;
- способы организации предложений в связном тексте;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа дискурса,
 - лексический минимум и семантико-синтаксические особенности вокабуляра в соответствии с изучаемыми сферами общения;
 - речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощание и др.);
 - правила графико-орфографического, лексического, грамматического оформления письменной речи;
 - особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;
 - стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;
 - социокультурные особенности страны изучаемого языка в пределах предметно-тематического комплекса;
 - нормы социально-вербального поведения в определенном типе дискурса;
 - тематически и дискурсивно обусловленные языковые единицы, структуры и речевые клише;
 - дискурсивные приемы, обусловленные жанровым контекстом иноязычного общения;
 - основы лингвистического анализа художественных текстов;
 - лингвистические средства, типичные для разных видов дискурса.

уметь:

- произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами звуковых модификаций в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- идентифицировать и комментировать использование грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;
- использовать грамматические формы и структуры адекватно ситуациям

речевого общения;

– передавать соответствующими языковыми средствами коммуникативный центр предложения-высказывания и уметь придавать ему эмфатический характер;

– строить связную речь с соблюдением правил текстопостроения (когезия, когерентность, актуальное членение и др.);

– объяснять грамматический материал на изучаемом иностранном языке, иллюстрируя его примерами;

– воспринимать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей и сфер общения в рамках программного материала;

– извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

– устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

– оформлять устную и письменную речь логично и в соответствии с орфографическими, фонетическими, лексическими и грамматическими нормами изучаемого иностранного языка в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах по темам, предусмотренным программой;

– понимать нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь в разных типах дискурса при непосредственном общении или в записи;

– реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи;

– строить монологическое высказывание в диапазоне от сверхфразового единства до связного устного общения, доклада и т.п.;

– вести диалог, беседу, дискуссию, используя речевые структуры и адекватные типы дискурсивной практики;

– логично и доказательно излагать мысли, используя изученные лексико-грамматические структуры и адекватные дискурсивные приёмы;

– выражать письменно свою позицию по изученной проблематике с использованием характерных для письменного дискурса языковых структур и дискурсивных приёмов;

– осуществлять контроль собственной иноязычной речевой деятельности и речевой деятельности своего партнера по коммуникативной ситуации;

– распознавать и аргументированно исправлять фонетические, лексические и грамматические ошибки в иноязычной речи, используя взаимно- и самоконтроль;

– анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;

владеть:

– основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;

– нормативными произносительными навыками в продуктивных и репродуктивных видах речевой деятельности на английском/немецком языке;

– особенностями грамматического строя изучаемого иностранного языка;

– умениями употреблять грамматические единицы в различных сферах в зависимости от условий коммуникации и типа речи (устная/письменная, формальная/неформальная);

- умениями варьировать разнообразные грамматические способы и средства адекватно ситуациям речевого общения;
- приемами объяснения грамматических норм и правил построения предложения-высказывания, с учетом различий грамматических систем родного и изучаемого иностранного языков;
- компенсаторными стратегиями на уровне использования грамматических языковых единиц;
- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики в условиях межкультурного общения;
- компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

Изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовых профессиональных:

осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка;

осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка;

реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка;

осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с правилами построения дискурсов различных типов.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

Общее количество часов, отводимое на изучение модуля, составляет:

по учебной дисциплине «Функциональная грамматика» **660** академических часов, из них количество аудиторных часов – **352** (практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме **308** академических часов;

по учебной дисциплине «Практическая фонетика» **384** академических часов, из них количество аудиторных часов – **208** (практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме **176** академических часов;

по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» **756** академических часа, из них количество аудиторных часов – **384** (практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме **372** академических часа.

по учебной дисциплине «Дискурсивная практика» **614** академических часов, из них количество аудиторных часов – **334** (практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме **280** академических часов;

Рекомендуемыми формами промежуточной аттестации по модулю являются зачеты и экзамены.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины
«Функциональная грамматика» (английский язык)

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных (практических) часов
1.	Грамматический аспект порядка слов. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении	40
2.	Артикль. Современные тенденции употребления артикля	32
3.	Глагол. Категория времени. Современные тенденции использования видовременных форм глагола. Категория залога. Категория наклонения. Модальные глаголы. Употребление неличных форм глагола: инфинитив, герундий, причастие.	96
4.	Местоимение. Числительное. Частица. Междометие	16
5.	Предлоги.	8
6.	Имя существительное	16
7.	Имя прилагательное и наречие	16
8.	Сложное предложение. Союзы	8
9.	Грамматика как функционирующая подсистема языка, обеспечивающая процесс коммуникации	2
10.	Предложение-высказывание как единица коммуникации	10
11.	Синтаксические функции слов в предложении. Синтаксическая функция «подлежащее». Субстантивы и субстантивная группа. Грамматические показатели числа и падежа существительного	24
12.	Синтаксическая функция «определение»	8
13.	Функциональные части речи. Артикль	12
14.	Глагол как ядро предикативной группы. Комплементация глагола: синтаксические функции «дополнение» и «комплемент»	16
15.	Синтаксическая функция «обстоятельство»	8
16.	Типы сложных предложений и их реализация в речи	16
17.	Формализация модальных значений проблематичности и нереальности (косвенные наклонения) в сложноподчиненных предложениях	16
18.	Предложение в связанном тексте	8
	ИТОГО	352

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Грамматический аспект порядка слов. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении.

Коммуникативные типы предложения. Структура простого предложения. Основные характеристики предложения. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Виды сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Виды дополнений. Определение. Виды определений. обстоятельство. Виды обстоятельств.

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Конструкции *there is / there are*. Обратный порядок слов в предложении с вводным *there*. Семантические различия предложений с формальными подлежащими *there* и *it*.

Порядок слов в разных типах вопросительных предложений. Порядок слов в побудительном предложении.

2. Артикль. Современные тенденции употребления артикля.

Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Употребление артикля. Употребление артикля с разными классами существительных: конкретными, (исчисляемыми и неисчисляемыми), абстрактными, вещественными существительными. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями, с названиями частей света, с названиями улиц, архитектурных объектов, культурных артефактов. Употребление артикля с названиями времен года, частей суток, приемов пищи, языков, национальностей и др. Употребление артикля в предложениях с вводным *there*. Случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артикля в устойчивых словосочетаниях.

3. Глагол. Категория времени. Современные тенденции использования видовременных форм глагола. Категория залога. Категория наклонения. Модальные глаголы. Употребление неличных форм глагола: инфинитив, герундий, причастие.

Общие сведения. Категориальное значение глагола. Семантические, морфологические, синтаксические характеристики глагола. Знаменательные и вспомогательные глаголы в английском языке. Правильные и неправильные глаголы. Личная форма глагола, выражающая категории времени, залога, наклонения, лица, числа.

Система видо-временных форм, их многозначность и синонимия.

Present Simple (Indefinite). Образование простой и аналитической формы. Значение и употребление форм *Present Simple (Indefinite)*.

Present Progressive (Continuous). Образование, значение и употребление форм *Present Progressive (Continuous)*.

Past Simple (Indefinite). Образование формы *Past Simple (Indefinite)* правильных и неправильных глаголов. Значение и употребление форм *Past Simple (Indefinite)*. Употребление конструкции *used to + Infinitive*.

Past Progressive (Continuous). Образование, значение и употребление форм *Past Progressive (Continuous)*.

Future Simple (Indefinite). Образование, значение и употребление форм Future Simple (Indefinite). Употребление конструкций *to be going to do smth* и *to be about to do smth* для выражения будущих действий.

Future Progressive (Continuous). Образование, значение и употребление форм Future Progressive (Continuous).

Present Perfect. Образование, значение и употребление форм Present Perfect. Различия в употреблении Present Perfect и Past Simple (Indefinite).

Present Perfect Progressive (Continuous). Образование, значение и употребление форм Present Perfect Progressive. Различия в употреблении Present Perfect Continuous Inclusive и Present Perfect Continuous Exclusive.

Past Perfect. Образование, значение и употребление форм Past Perfect.

Past Perfect Progressive (Continuous). Образование, значение и употребление форм Past Perfect Progressive (Continuous). Различия в употреблении Past Perfect Continuous Inclusive и Past Perfect Continuous Exclusive.

Future Perfect. Образование, значение и употребление форм Future Perfect.

Future Perfect Progressive (Continuous). Образование, значение и употребление форм Future Perfect Progressive (Continuous).

Согласование времен. Принципы согласования времен, правила согласования времен в косвенной речи. Особенности употребления глаголов, вводящих косвенную речь. Образование и употребление форм Future-in-the-Past для обозначения будущего, рассматриваемого с точки зрения прошлого.

Косвенная речь. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи.

Действительный залог (The Active Voice), страдательный залог (The Passive Voice). Значение активного залога. Значение страдательного залога. Образование страдательного залога в системе неопределенных, длительных и перфектных форм. Особенности употребления страдательного залога. Пассивные конструкции с переходными и непереходными глаголами, с глагольными фразеологическими единицами.

Исъявительное наклонение (The Indicative Mood), его значение. Формы изъявительного наклонения. Употребление изъявительного наклонения.

Повелительное наклонение (The Imperative Mood). Образование форм повелительного наклонения. Значение и употребление форм повелительного наклонения.

Условное наклонение (The Conditional Mood), его значение. Формы условного наклонения. Употребление условного наклонения в предложении с придаточным нереального условия.

Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood), его значение. Формы сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в предложении с придаточным нереального условия. Употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных после *wish, If only*. Употребление форм наклонения в составном глагольном модальном сказуемом с модальными глаголами и модальными выражениями *had better, would rather/ would sooner*.

Модальный глагол can. Формы глагола, выражающие время и наклонение. Способы выражения временной отнесенности. Значение и употребление модального глагола *can*. Выражение основных значений глагола *can* при помощи эквивалентов.

Модальный глагол may. Формы глагола, выражающие время и наклонение. Способы выражения временной отнесенности. Значение и употребление модального глагола *may*. Выражение основных значений глагола *may* при помощи эквивалентов.

Модальный глагол must. Способы выражения временной отнесенности. Значение и употребление модального глагола *must*. Выражение основных значений глагола *must* при помощи эквивалентов.

Модальный глагол have to/have got to. Временные формы модального глагола *have to/have got to*. Значение и употребление модального глагола *have to/have got to*. Выражение основных значений глагола *have to/have got to* при помощи эквивалентов.

Модальный глагол need. Способы выражения временной отнесенности. Значение и употребление модального глагола *need*. Выражение основных значений глагола *need* при помощи эквивалентов. Различия в употреблении глагола *to need* и модального глагола *need*.

Модальный глагол be to. Временные формы модального глагола *be to*. Способы выражения временной отнесенности. Значение и употребление модального глагола *be to*. Выражение основных значений глагола *be to* при помощи эквивалентов.

Модальный глагол should, ought to. Способы выражения временной отнесенности. Значение и употребление модального глагола *should, ought to*. Выражение основных значений глагола *should, ought to* при помощи эквивалентов.

Модальный глагол shall. Значение и употребление модального глагола *shall*. Выражение основных значений глагола *shall* при помощи эквивалентов.

Модальный глагол will. Формы глагола, выражающие время и наклонение. Способы выражения временной отнесенности. Значение и употребление модального глагола *will*. Выражение основных значений глагола *will* при помощи эквивалентов.

Морфологические характеристики **инфинитива**. Категории временной отнесенности, аспекта и залога. Формы инфинитива переходных и непереходных глаголов в действительном залоге: неперфектная, длительная, перфектная, перфектно-длительная. Формы инфинитива переходных глаголов в страдательном залоге: неперфектная, перфектная. Относительный характер выражения времени формами инфинитива.

Синтаксические характеристики и употребление инфинитива. Употребление инфинитива без частицы *to* (*bare infinitive*).

Употребление инфинитива в функции подлежащего: в препозиции к глаголу-сказуемому; в постпозиции к глаголу-сказуемому с вводным местоимением *it*. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом, части составного глагольного модального сказуемого и

составного глагольного аспектного сказуемого. Употребление инфинитива в функции дополнения, обстоятельства, определения. Употребление инфинитива в составе вводных фраз.

Употребление инфинитива в конструкциях вторичной предикации.

Разновидности сложных синтаксических функций: сложное дополнение, сложное подлежащее (the complex object, the complex subject). Инфинитив в составе конструкции, вводимой предлогом *for* (the for-to-infinitive construction), и ее сложные синтаксические функции.

Морфологические характеристики герундия. Категории временной отнесенности и залога. Формы герундия. Относительный характер выражения времени формами герундия.

Синтаксические характеристики и употребление герундия. Употребление герундия в функции подлежащего: в препозиции к глаголу-сказуемому; в постпозиции к глаголу-сказуемому с вводными местоимениями *it, there*.

Употребление герундия в функции предикатива в составном именном сказуемом и части составного глагольного аспектного сказуемого. Употребление герундия в функции дополнения, обстоятельства, определения.

Различия в употреблении герундия и инфинитива. Сравнительная характеристика герундия и отглагольного существительного.

Употребление герундия в конструкциях вторичной предикации.

Предикативная конструкция с герундием (the predicative construction with the gerund). Разновидности сложных синтаксических функций.

Морфологические характеристики причастия. Категории временной отнесенности и залога. Формы причастия. Причастие II переходных и непереходных глаголов: особенности употребления. Относительный характер выражения времени формами причастия.

Синтаксические характеристики и употребление причастия. Употребление причастия I и причастия II в функции определения, предикатива, обстоятельства. Употребление причастия в составе вводных фраз.

Сравнительная характеристика причастия I и герундия.

Употребление причастия в конструкциях вторичной предикации.

Разновидности сложных синтаксических функций: сложное дополнение, сложное подлежащее (the complex object, the complex subject). Абсолютные конструкции и их синтаксические функции.

4. Местоимение. Числительное. Частица. Междометие.

Местоимения. Значение и употребление местоимений. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Употребление личных местоимений. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Значение и употребление указательных местоимений. Возвратные и эмфатические местоимения. Употребление возвратных и эмфатических местоимений в предложении. Вопросительные местоимения. Особенности употребления вопросительных местоимений. Неопределенные местоимения. Значение и употребление неопределенных местоимений в разных типах предложений. Отрицательные местоимения. Значение и употребление

отрицательных местоимений. Относительные местоимения. Значение и употребление относительных местоимений.

Числительное. Количественные числительные. Образование и употребление количественных числительных. Порядковые числительные. Образование и употребление порядковых числительных.

Частица. Классификация частиц. Употребление частиц.

Междометие. Классификация междометий. Употребление междометий.

5. Предлоги. Общие сведения. Классификация предлогов. Значение и употребление предлогов. Функционирование глагольных и атрибутивных конструкций с предлогом

6. Имя существительное.

Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени существительного. Собственные и нарицательные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые нарицательные существительные. Вещественные и абстрактные имена существительные.

Категория числа. Образование множественного числа. Типы образования множественного числа существительных: суффиксальный, без суффиксов. Правописание множественного числа существительных. Особенности употребления неисчисляемых существительных.

Категория падежа. Общий и притяжательный падежи. Образование притяжательного падежа существительных, обозначающих одушевленные предметы в единственном и множественном числе. Значение притяжательного падежа и его употребление.

Категория определенности / неопределенности. Общие сведения о детерминативах как словах, выступающих в качестве маркера существительного или именной фразы. Основные нормы употребления имен существительных с детерминативами. Образование имен существительных. Производные существительные. Сложные существительные.

7. Имя прилагательное и наречие.

Общие сведения. Категориальное значение. Классификация прилагательных. Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени прилагательного. Образование имен прилагательных. Производные прилагательные. Сложные прилагательные.

Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Способы образования степеней сравнения: синтетический, суффиксальный; аналитический. Супплетивный способ образования степеней сравнения прилагательных. Прилагательные, имеющие разные формы образования степеней сравнения, различия в значении. Средства интенсификации положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.

Наречие.

Классификация наречий (наречия времени, места, образа действия, причины, следствия, уступки, условия, меры и степени качества). Образование наречий. Простые, сложные и составные наречия. Степени сравнения наречий. Значение и употребление наречий.

8. Сложное предложение. Союзы.

Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение. Семантические отношения между частями сложносочиненного предложения. Способы связи в сложносочиненном предложении, средства связи. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Главное предложение и придаточное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложениях. Типы придаточных предложений.

Союзы. Общие сведения. Структурная и семантическая классификации союзов. Сочинительные союзы, употребление сочинительных союзов. Подчинительные союзы, употребление подчинительных союзов.

9. Грамматика как функционирующая подсистема языка, обеспечивающая процесс коммуникации.

Подсистемы языка: фонетика, лексика и грамматика. Особенности грамматической системы изучаемого языка. Коммуникативная и номинативная (репрезентативная) функции предложения.

10. Предложение-высказывание как единица коммуникации

Предложения и их речевая реализация. Коммуникативные типы предложений-высказываний: повествовательное предложение, вопросительное предложение (типы вопросов и их синтаксическая организация), побудительное предложение, восклицательное предложение.

Построение предложения, его речевое варьирование. Простое предложение. Структурно-синтаксические типы предложений: двусоставное предложение, эллиптическое предложение, односоставное предложение.

Общепредложенческие категории: наклонение и отрицание. Наклонение как синтаксически зависимая морфологическая категория глагола. Формализация модальных значений проблематичности и нереальности (косвенные наклонения) в простых предложениях.

11. Синтаксические функции слов в предложении. Синтаксическая функция «подлежащее». Субстантивы и субстантивная группа. Грамматические показатели числа и падежа существительного.

Особенности функционирования частей речи изучаемого языка. Синтаксические функции слов в предложении: подлежащее, сказуемое, дополнение, комплемент, обстоятельство, определение и другие. Синтаксическая функция «подлежащее». Разноуровневые способы выражения подлежащего. Неличные формы глагола и предикативные конструкции с ними в синтаксической функции «подлежащее». Смысловые и формальные виды подлежащих. Предложения с личным *it*, безличным *it*, указательным *it*, предваряющим *it*, эмфатическим *it*. Предложения с экзистенциональным *there*.

Субстантивы и субстантивная группа. Имя существительное как основное средство выражения подлежащего. Семантическая классификация имен существительных. Имя существительное: грамматические показатели числа и падежа. Категория числа существительного. Исчисляемость существительного. Нестандартные формы множественного числа ряда существительных. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного

числа. Множественное число сложных существительных. Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Согласование сказуемого с подлежащим по формам числа и лица. Категория падежа существительного. Притяжательный падеж. Значения, передаваемые формой притяжательного падежа. Понятие и явление *group genitive*. Понятие и явление *absolute/independent genitive*. Понятие и явление *double genitive*.

12. Синтаксическая функция «определение»

Разноуровневые способы выражения определений. Неличные формы глагола и предикативные конструкции с ними в синтаксической функции «определение». Место определения в предложении. Необособленное и обособленное определение. Синтагматические характеристики степеней сравнения прилагательных и синтаксические модели сравнения. Средства интенсификации положительной, сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Субстантивированные прилагательные. Синтаксическая функция «приложение». Необособленные и обособленные приложения. Синтагматика числительных.

13. Функциональные части речи. Артикль

Грамматические маркеры референтной отнесенности. Артикль как функционально-значимая часть речи. Особые функции артиклей. Синтаксическая роль и морфологическая значимость артиклей. Артикль как показатель исчисляемости существительного. Артикль как показатель неисчисляемости существительного: употребление артикля с неисчисляемыми абстрактными существительными, и вещественными существительными. Употребление артикля с именами собственными. Особенности употребления артикля в зависимости от синтаксической функции имени существительного: употребление артикля с существительными в функции предикатива (комплемента) и приложения. Другие функциональные части речи.

14. Глагол как ядро предикативной группы. Комплементация глагола: синтаксические функции «дополнение» и «комплемент».

Глагол-предикат как элемент синтаксической структуры предложения. Морфологические и синтаксически зависимые категории глагола. Типы глаголов-предикатов: непереходные глаголы и их разновидности, переходные глаголы и их разновидности, глаголы-связки и их разновидности. Наклонение как синтаксически зависимая морфологическая категория глагола. Формализация модальных значений проблематичности и нереальности (косвенные наклонения).

Объектная комплементация глагола-предиката: синтаксическая функция «дополнение». Разноуровневые способы выражения дополнений. Неличные формы глагола и предикативные конструкции с ними в синтаксической функции «дополнение». Типы дополнений: прямое, косвенное, предложное, формальное дополнения. Синтаксическая функция «комплемент» как обязательный распространитель предложения. Способы выражения комплементов. Типы комплементов: комплемент к подлежащему, к глаголу-предикату, к дополнению.

15. Синтаксическая функция «обстоятельство».

Разноуровневые способы выражения обстоятельств. Неличные формы глагола и предикативные конструкции с ними в синтаксической функции «обстоятельство». Вторично-предикативные группы, функционирующие только как обстоятельства: абсолютные конструкции. Семантические типы обстоятельств. Синтагматика наречий и числительных.

16. Типы сложных предложений и их реализация в речи.

Сложносочиненное предложение. Логико-семантические отношения между компонентами сложносочиненного предложения. Формальные маркеры типа сочинительной связи: функциональные части речи. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения в аспекте речевого использования. Формальные (морфологические и синтаксические) маркеры подчинения и функциональные части речи. Категориальные и функциональные типы придаточных предложений. Именные придаточные предложения. Определительные и аппозитивные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения и их семантические типы.

17. Формализация модальных значений проблематичности и нереальности (косвенные наклонения) в сложноподчиненных предложениях.

Наклонение как синтаксически значимая морфологическая категория глагола. Формализация модальных значений проблематичности и нереальности (косвенные наклонения).

Сослагательное наклонение II. Значение, формы. Употребление сослагательного II в простом предложении для выражения желательного действия. Эмоциональная окрашенность таких предложений. Употребление сослагательного II: в придаточных нереального условия, в придаточных дополнительных после глагола «*wish*», в придаточных сравнения и предикативных, вводимых союзами *as if, as though*, в придаточных уступительных, вводимых союзами *even if, even though*, после выражений *it is high time, it is about time*.

Условное наклонение. Значение, формы. Употребление условного наклонения в простых предложениях при подразумеваемом условии, в простых предложениях с *but for*. Употребление условного наклонения в сложноподчиненных предложениях с придаточным нереального условия.

Сослагательное наклонение I. Значение, форма. Употребление сослагательного I в простых предложениях для выражения призыва, пожелания, уступки, приказа. Употребление сослагательного I в придаточных именных предложениях: подлежащих, дополнительных, определительных, предикативных; в придаточных обстоятельственных цели, уступки, условия.

Предположительное наклонение. Значение, формы. Употребление предположительного наклонения в простом предложении. Употребление предположительного наклонения в придаточных именных предложениях: подлежащих, дополнительных, определительных, предикативных; в придаточных обстоятельственных цели, уступки, условия.

18. Предложение в связанном тексте.

Связи между предложениями по признакам структурного и коммуникативного синтаксиса. Референция и субституция как средства обеспечения информационной и коммуникативной связности.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины
«Функциональная грамматика» (немецкий язык)

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных (практических) часов
1.	Грамматический аспект порядка слов. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении	10
2.	Артикль. Современные тенденции употребления артикля	32
3.	Глагол. Категория времени. Современные тенденции использования временных форм глагола.	48
4.	Местоимение. Числительное.	16
5.	Предлоги.	16
6.	Имя существительное: общие сведения.	20
7.	Имя прилагательное и наречие	20
8.	Употребление неличных форм глагола.	20
9.	Глагол: категория залога	20
10.	Глагол: функции и сферы употребления видовременных глагольных форм в немецком языке.	24
11.	Предложение-высказывание как единица коммуникации	12
12.	Части речи и члены предложения. Синтаксические функции членов предложения и способы их выражения	46
13.	Способы выражения времени в современном немецком языке.	10
14.	Способы выражения образа действия в современном немецком языке.	8
15.	Способы выражения сравнения в современном немецком языке.	10
16.	Способы выражения следствия в современном немецком языке.	8
17.	Способы выражения цели в современном немецком языке.	8
18.	Способы выражения условия в современном немецком языке.	8
19.	Способы выражения уступки в современном немецком языке	8

20.	Предложение в связанном тексте	8
	ИТОГО	352

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Грамматический аспект порядка слов. Типы предложений в немецком языке.

Порядок слов в различных типах простых предложений. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительных предложениях, содержащих специальный и общий вопрос. Порядок слов в побудительном предложении. Прямой и обратный порядок слов.

2. Артикль. Современные тенденции употребления артикля.

Склонение и употребление неопределенного, определенного артикля. Употребление нулевого артикля. Употребление артикля перед именами собственными. Вещественные и абстрактные имена существительные. Употребление артикля перед вещественными существительными, перед абстрактными существительными.

3. Глагол. Категория времени.

Основные формы глагола. Образование и употребление настоящего времени (Präsens). Образование, значение и употребление форм Futur I. Глаголы с (не)отделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение (Imperativ). Образование и употребление глаголов в прошедшем времени претеритум (Präteritum). Образование и употребление глаголов в прошедшем времени перфект (Perfekt). Образование и употребление глаголов в прошедшем времени плюсквамперфект (Plusquamperfekt).

Морфологическая классификация глаголов. Модальные глаголы *können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen*: значение, спряжение, образование временных форм и употребление модальных глаголов в объективном значении. Модальные значения глаголов *brauchen* и *lassen*.

4. Местоимение. Числительное.

Классификация местоимений. Личные местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Отрицательные местоимения. Вопросительные местоимения. Взаимные и возвратные местоимения. Неопределенные местоимения. Безличное местоимение *es*. Классификация числительных. Количественные числительные. Образование и употребление количественных числительных. Порядковые числительные. Образование и употребление, склонение порядковых числительных.

5. Предлоги.

Функционирование глагольных и атрибутивных конструкций с предлогом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, употребляемые со временем. Предлоги, управляющие винительным и дательным падежом. Предлоги, управляющие родительным падежом.

6. Имя существительное: общие сведения.

Склонение существительных женского рода. Сильное склонение существительных. Слабое склонение существительных. Склонение существительных переходной группы. Склонение существительных во множественном числе. Основные словообразовательные модели существительных. Производные существительные. Грамматический род существительных (по значению и по форме). Образование множественного числа существительных мужского, среднего и женского рода. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование сложных существительных и перевод их на русский язык

7. Имя прилагательное и наречие.

Ситуативное употребление, идиомы и клише. Слабое склонение в единственном и множественном числе. Сильное склонение в единственном и множественном числе. Смешанное склонение в единственном числе. Склонение порядковых числительных. Степени сравнения прилагательных и наречий: Образование и употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий. Классификация наречий.

8. Употребление неличных форм глагола.

Причастия I и II, их образование, глагольные и именные свойства. Причастные обороты. Субстантивация причастий. Употребление инфинитива без частицы *zu*. Употребление инфинитива с частицей *zu*. Инфинитивные группы: значение и употребление.

9. Глагол: категория залога.

Категориальное значение глагола. Классификация глаголов: семантико-структурная, морфологическая. Глаголы с двойными формами. Каузативные глаголы. Категория залога. Пассив действия, его значение, образование и употребление (двучленная и трехчленная конструкции). Одночленный пассив действия. Образование, значение и употребление одно-, двух- и трехчленного пассива. Пассив состояния (статив), его значение, образование и употребление.

10. Глагол: функции и сферы употребления видовременных глагольных форм в немецком языке.

Система временных форм, их многозначность и синонимия. Инфинитив I и II, их значение. Образование инфинитива II, глагольные и именные свойства инфинитива I и II. Субстантивация инфинитива. Инфинитивные группы с инфинитивом I и II: значение и употребление. Относительное употребление временных форм глаголов. Образование, значение и употребление форм Futur II.

Функции и сферы употребления сослагательного наклонения: Конъюнктив, презентные формы (Konjunktiv I) и претеритальные формы (Konjunktiv II):

Сослагательное наклонение: Конъюнктив, презентные формы (Konjunktiv I) и претеритальные формы (Konjunktiv II); образование, временное значение форм конъюнктива. Употребление претеритальных форм конъюнктива в самостоятельном предложении (конъюнктив нереального желаяния, потенциальный конъюнктив, конъюнктив, служащий для выражения просьбы и некатегоричного утверждения). Употребление презентных форм конъюнктива

Präsens Konjunktiv (императивный конъюнктив, оптативный конъюнктив, конъюнктив для выражения предположения).

11. Предложение-высказывание как единица коммуникации

Типы предложений в немецком языке.

Союз. Сущность и функции союзов. Классификация союзов. Сочинительные союзы и союзные наречия. Подчинительные союзы.

Сложносочиненное предложение. Структурное отношение между конститuentами сложносочиненного предложения. Способы связи конститuentов.

Сложноподчиненные предложения. Структурное отношение между его конститuentами (главной и придаточной частями), способы связи между ними, средства связи. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях. Принципы классификации и типы придаточных предложений. Синтаксическая классификация придаточных предложений.

12. Части речи и члены предложения. Синтаксические функции членов предложения и способы их выражения

Особенности функционирования частей речи изучаемого языка. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

Синтаксическая функция «подлежащее». Разноуровневые способы выражения подлежащего. Придаточное-подлежащее.

Синтаксическая функция «сказуемое». Согласование подлежащего и сказуемого и соотносимых именных и местоименных форм. Придаточное-сказуемое.

Синтаксическая функция «дополнение». Разноуровневые способы выражения дополнений. Типы дополнений. Прямое дополнение. Косвенное дополнение. Управление глагола. Придаточные дополнительные предложения, содержащие косвенную речь (повествование, вопрос, побуждение). Конъюнктив в косвенной речи. Конкуренция форм конъюнктива и индикатива.

Синтаксическая функция «определение». Согласованное и несогласованное определение. Распространенное определение. Придаточные определительные. Употребление сослагательного наклонения в придаточных определительных предложениях.

Синтаксическая функция «обстоятельство». Виды обстоятельственных придаточных предложений. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения места. Придаточные предложения образа действия. Придаточные предложения следствия. Придаточные предложения условия. Придаточные предложения сравнения. Придаточные предложения уступки. Ограничительные придаточные предложения.

13. Способы выражения времени в современном немецком языке.

Придаточные предложения времени и их синонимические средства. Придаточные предложения с союзами *als, wenn, sooft, während, solange, indes, indessen, derweilen, sobald, kaum dass, nachdem, seitdem, bis, ehe, bevor*. Сложносочиненные предложения. Временные формы глагола. Инфинитив I, II. Причастие I, II непереходных терминативных глаголов.

14. Способы выражения образа действия в современном немецком языке.

Придаточные предложения с союзами/союзными словами *indem*, (*dadurch/damit*) *dass*, *wobei*, *ohne dass*, (*an*)*statt dass*. Сложносочиненные предложения. Причастные и инфинитивные обороты. Сочетания существительных с предлогами *an Hand/anhand (von)*, (*an*)*statt*, *an Stelle/anstelle (von)*, *durch*, *in*, *mit*, *mit Hilfe/mithilfe (von)*, *mittels*, *ohne*.

15. Способы выражения сравнения в современном немецком языке.

Степени сравнения прилагательных. Придаточные предложения реального сравнения с союзами *wie*, *als*. Придаточные предложения нереального сравнения с союзами *als*, *als ob*, *als wenn*, *wie wenn*. Пропорциональные придаточные предложения *je, je..desto, je...umso, je ..je, je nachdem, so...so*. Сравнение с *wie*, *als*. Сочетания существительных с предлогами *bei*, *mit*, *durch*, *unter*, *nach*, *entsprechend*.

16. Способы выражения следствия в современном немецком языке.

Придаточные предложения с союзами *so dass*, *dass*, *als dass*, *ohne dass*, союзными словами *weshalb/weswegen*. Сложносочиненные предложения с союзными словами *daher*, *darum*, *deshalb*, *deswegen*, *also*, *infolgedessen*. Инфинитивный оборот *um...zu*. Сочетания существительных с предлогами *für* и *zu*.

17. Способы выражения цели в современном немецком языке.

Придаточные предложения с союзами *damit*, *dass*, *auf dass*. Инфинитивные группы *um ... zu*. Сложносочиненные предложения с союзными словами *dafür*, *dazu*, *hierfür*, *hierzu*. Сочетания существительных с предлогами *zu*, *zugunsten*, *zwecks*, *um...willen*. Местоименные наречия *ihretwegen*, *seinetwillen*, *meinethalben* и др.

18. Способы выражения условия в современном немецком языке.

Придаточные предложения с союзами *wenn*, *falls*, *sofern*, *im Falle dass*, бессоюзной связью. Выражение реального, гипотетического и нереального условия через *Indikativ* и *Konjunktiv*. Сложносочиненные предложения. Причастные и инфинитивные обороты. Сочетания существительных с предлогами *bei*, *mit*, *ohne* и др.

19. Способы выражения уступки в современном немецком языке.

Придаточные предложения с союзами *obwohl*, *obgleich*, *obschon*, *obzwar*, *trotzdem*, *wenn...auch*, *auch wenn*, *wie...auch*, *so...auch*, *wo...auch*, *wer...auch* и т.п.

Сложносочиненные предложения с союзами *trotzdem*, *zwar...aber/ doch/ jedoch*; *gleichwohl*, *dessenungeachtet*. Сочетания существительных с предлогами *trotz*, *ungeachtet*. Обособленные существительные, прилагательные, причастия с *obwohl*, *wenn auch*. Устойчивые конструкции *wie dem auch sei*, *koste es*, *was es wolle* и т.п.

20. Предложение в связанном тексте.

Связи между предложениями. Принципы свертывания и развертывания текста.

**Примерный тематический план
учебной дисциплины «Практическая фонетика (английский язык)»**

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных (практических) часов
Вводно-коррективный курс		
1.	Предмет фонетики. Общие сведения об учебной дисциплине.	2
2.	Общие сведения об образовании звуков.	78
2.1	Артикуляционная база английского языка в сравнении с русским языком / белорусским языком.	2
2.2.	Состав гласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Редукция гласных в безударной позиции.	38
2.3	Состав согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Ассимилятивные явления.	38
3.	Просодические характеристики речи.	18
3.1.	Типы слогов. Правила слогообразования и слогоделения.	4
3.2.	Словесное и фразовое ударение, речевой ритм.	4
3.3.	Мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний.	10
Основной курс		
4.	Сегментная фонетика.	24
4.1.	Система гласных фонем. Фонологические признаки гласных английского языка.	6
4.2.	Система согласных фонем. Фонологические признаки согласных английского языка.	6
4.3.	Позиционно обусловленные модификации звуков в потоке речи. Реализация гласных в безударных позициях.	6
4.4	Комбинаторно обусловленные модификации звуков в потоке речи.	6
5.	Супрасегментная фонетика.	86
5.1	Просодия слова. Словесное ударение. Акцентные типы слов.	8
5.2	Просодия, ее компоненты и функции.	8
5.3	Членение речевого потока. Единицы просодического членения.	8
5.4	Фразовое ударение. Ударение и ритм. Основные черты ритма в английском языке. Ритмическая структура фразы в английском языке.	8
5.5	Темп речи. Влияние темпа речи на фразовое ударение.	8

	Типы пауз.	
5.6	Мелодия. Основные мелодические контуры, их структура и комбинаторика в английском языке. Прагматические варианты тональных контуров коммуникативных типов высказываний.	46
	ИТОГО	208

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Вводно-коррективный курс

1. Предмет фонетики. Общие сведения об учебной дисциплине.

1.1 Фонетика как наука и учебная дисциплина. Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Органы речи и их функции в образовании звуков. Понятие о фонеме.

2. Общие сведения об образовании звуков.

2.1 Артикуляционная база английского языка в сравнении с русским языком / белорусским языком.

Характерный уклад при произнесении звуков в английском языке. Принципы классификации английских гласных и согласных фонем.

2.2 Состав гласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Редукция гласных в безударной позиции.

Гласные переднего ряда; гласные среднего ряда; гласные заднего ряда. Позиционная долгота гласных. Правила звукобуквенных соответствий. Правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах. Правила чтения диграфов. Варианты нейтрального гласного.

2.3 Состав согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Ассимилятивные явления.

Губно-губные, губно-зубные, межзубные, альвеолярные, палатально-альвеолярные, заальвеолярный /r/, среднеязычный палатальный /j/, заднеязычные, фарингальный /h/. Ассимиляции как результат коартикуляции согласных.

3. Просодические характеристики речи.

3.1 Типы слогов. Правила слогообразования и слогоделения.

Слог как минимальная просодическая единица. Особенности структуры английского слога. Слогообразующие сонанты. Ударные и безударные слоги. Дистрибутивные особенности гласных и согласных в структуре слога.

3.2 Словесное и фразовое ударение, речевой ритм.

Словесное ударение в английском языке. Степени ударности. Слова с двумя ударениями и их акцентные типы. Понятие фразового ударения, классификация типов фразового ударения, взаимодействие словесного и фразового ударения. Лексико-грамматические предпосылки ударности различных лексико-грамматических классов слов. Фразовое ударение как основа тактосчитающего ритма в английском языке.

3.3 Мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний.

Понятие об интонационной группе и тональном контуре. Элементы интонационной структуры. Понятие тона. Статический и кинетические тоны. Неядерные и ядерные (терминальные) тоны. Позиция ядерного тона во фразе. Классификация тонов и их употребление в различных коммуникативных типах фраз.

Основной курс

4. Сегментная фонетика.

4.1 Система гласных фонем. Фонологические признаки гласных английского языка.

Дифференциальные и недифференциальные признаки английских гласных. Явления фонетической интерференции на сегментном уровне. Сопоставительный анализ вокалических систем русского, белорусского и английского языков как основа для предотвращения потенциальных произносительных ошибок.

4.2 Система согласных фонем. Фонологические признаки согласных английского языка.

Дифференциальные и недифференциальные признаки английских согласных. Явления фонетической интерференции на сегментном уровне. Сопоставительный анализ консонантных систем русского, белорусского и английского языков как основа для предотвращения потенциальных произносительных ошибок.

4.3 Позиционно обусловленные модификации звуков в потоке речи. Реализация гласных в безударных позициях.

Особенности произнесения английских гласных в ударных и безударных слогах. Редукция гласных и сохранение гласных полного качества в безударной позиции в слове.

4.4 Комбинаторно обусловленные модификации звуков в потоке речи.

Особенности модификации звуков в консонантных сочетаниях внутри слова и на межсловных стыках в связной речи. Обязательная и необязательная ассимиляция. Элизия согласных в беглой разговорной речи. Глоттальная смычка как типичная замена смычно-взрывных согласных в разговорной речи.

5. Супraseгментная фонетика.

5.1 Просодия слова. Словесное ударение. Акцентные типы слов.

Слог как минимальная просодическая единица, как носитель словесного и фразового ударения. Природа словесного ударения в английском языке. Степени английского ударения. Предсказуемость локализации ударения в слове его морфологической структурой. Модификация двухакцентной структуры слова в речи.

5.2. Просодия, ее компоненты и функции.

Просодические характеристики речи. Основные компоненты просодии: мелодия, фразовое ударение, ритм, тембр, темп, громкость. Компоненты просодии и их взаимодействие. Основные функции просодии в нейтральной и экспрессивной речи.

5.3 Членение речевого потока. Единицы просодического членения.

Иерархия просодических единиц: слог, акцентная группа, интонационная

группа, фраза, сверхфразовое единство. Просодические средства сегментации речевого потока. Паузальное и тональное членение.

5.4 Фразовое ударение. Ударение и ритм. Основные черты ритма в английском языке. Ритмическая структура фразы в английском языке.

Семантические, ритмические и грамматические критерии распределения фразовых ударений в английском языке. Градация фразовых ударений. Полные и редуцированные формы служебных слов в различных позициях во фразе. Маркированные и немаркированные фразы. Явление изохронии, как неотъемлемая характеристика тактосчитающего ритма. Влияние ритма на фразовое ударение. Структура акцентной группы и квантитативные характеристики предударных, ударных и заударных слогов.

5.5 Темп речи. Влияние темпа речи на фразовое ударение. Типы пауз.

Лингвистические и экстралингвистические факторы темпа речи и громкости. Варьирование темпа речи в пределах сверхфразового единства (фонетического абзаца). Паузы и их виды, дистрибуция и функции.

5.6 Мелодия. Основные мелодические контуры, их структура и комбинаторика в английском языке. Прагматические варианты тональных контуров коммуникативных типов высказываний.

Классификация ядерных тонов и шкал и их комбинаторика в типичных мелодических контурах английского языка. Просодическая структура различных коммуникативных типов и подтипов фраз и их прагматических вариантов. Просодическая структура многосинтагменных фраз. Интонация вводных конструкций, прямого обращения, слов автора, формул вежливости. Типы тональных последовательностей: просодическая координация, субординация и взаимозависимость. Просодические средства экспрессивности: эмфатические тоны, высокие предшкалы, сдвиги ядерных ударений, сложносоставные контуры.

Примерный тематический план учебной дисциплины «Практическая фонетика (немецкий язык)»

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных (практических) часов
Вводно-коррективный курс		
1.	Предмет фонетики. Общие сведения об учебной дисциплине.	2
2.	Общие сведения об образовании звуков.	72
2.1	Артикуляционная база немецкого языка в сравнении с русским языком / белорусским языком.	2
2.2.	Состав гласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики.	34
2.3	Состав согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики.	36
3.	Просодические характеристики речи.	22

3.1.	Типы слогов. Правила слоогообразования и слоогоделения.	6
3.2.	Словесное и фразовое ударение, речевого ритм.	6
3.3.	Мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний.	10
Основной курс		
4.	Сегментная фонетика.	32
4.1.	Система гласных фонем. Фонологические признаки гласных английского языка.	6
4.2.	Система согласных фонем. Фонологические признаки согласных английского языка.	6
4.3.	Позиционно обусловленные модификации звуков в потоке речи. Реализация гласных в безударных позициях.	10
4.4.	Комбинаторно обусловленные модификации звуков в потоке речи.	10
5.	Супрасегментная фонетика.	78
5.1	Просодия слова. Словесное ударение.	10
5.2	Просодия, ее компоненты и функции.	10
5.3	Членение речевого потока. Единицы просодического членения.	10
5.4	Фразовое ударение. Ударение и ритм. Ритмическая структура фразы в немецком языке.	10
5.5	Темп речи. Влияние темпа речи на фразовое ударение. Типы пауз.	10
5.6	Мелодия. Основные мелодические типы фраз, их структура в немецком языке.	28
	ИТОГО	208

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Вводно-коррективный курс

1. Предмет фонетики. Общие сведения об учебной дисциплине.

Роль произношения в процессе овладения иностранным языком. Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Строение речевого аппарата. Активные и пассивные органы речи. Понятие о фонеме. Принципы фонетической транскрипции.

2. Общие сведения об образовании звуков

2.1 Артикуляционная база немецкого языка в сравнении с русским / белорусским. Характерный уклад при произнесении звуков в немецком языке.

2.2 Состав гласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Гласные переднего ряда; гласные среднего ряда; гласные заднего ряда. Редуцированный гласный [ə]. Правила звукобуквенных соответствий. Редукция гласных в безударной позиции.

2.3 Состав согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Губно-губные и губно-зубные согласные; переднеязычные смычно-взрывные и щелевые согласные; среднеязычные согласные; заднеязычные смычно-взрывные и щелевые согласные; варианты фонемы /r/, фарингальный щелевой согласный /h/. Правила звукобуквенных соответствий. Ассимилятивные явления.

3. Просодические характеристики речи

3.1 Типы слогов. Правила слогообразования и слогоделения.

Слог как минимальная просодическая единица. Типы слогов в немецком языке (открытые, закрытые, условно-закрытые). Ударные и безударные слоги. Правила слогоделения в немецком языке. Зависимость типа слога и долготы гласного.

3.2 Словесное и фразовое ударение, речевой ритм

Словесное ударение в немецком языке. Понятие об акцентно-ритмической структуре немецкой фразы. Фразовое ударение в немецком языке. Ритм. Ритмическое ударение во фразе, ритмический такт.

3.3 Мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний.

Типы мелодического контура в немецком языке: нисходящая, восходящая, ровная мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний (повествование, местоименный и неместоименный вопрос, побуждение) и их графическое изображение. Понятие мелодической дуги немецкой фразы.

Основной курс

4. Сегментная фонетика

4.1 Система гласных фонем.

Фонологические признаки гласных немецкого языка. Фонологические признаки немецких гласных. Классификация монофтонгов по ряду; по подъему; по качеству; по количеству; по лабиализованности. Немецкие дифтонги. Сверхкраткие гласные. Специфика немецких гласных по сравнению с русскими/белорусскими.

4.2 Система согласных фонем.

Фонологические признаки согласных немецкого языка. Фонологические признаки немецких согласных. Классификация по участию голосовых связок; по способу артикуляции; по месту артикуляции; по артикулирующему органу. Носовые согласные в немецком языке. Немецкие аффрикаты. Специфика немецких согласных по сравнению с русскими/белорусскими. Слоγοобразующая функция сонорных в немецком языке.

4.3 Позиционно обусловленные модификации звуков в потоке речи.

Реализация гласных в безударных позициях. Придыхание, геминация, вокализация звука /r/, оглушение. Позиционная долгота гласных в немецком языке. Твердый приступ гласного в немецком языке. Немецкие гласные в безударных слогах. Произнесение гласных в предударных и заударных слогах.

4.4 Комбинаторно обусловленные модификации звуков в потоке речи.

Коартикуляционные изменения в потоке речи: аккомодация (палатализация,

лабиализация), ассимиляция. Ассимилятивные процессы в области гласных и согласных в немецкой речи: прогрессивная и регрессивная ассимиляция, по фонологическому признаку, Ассимиляция гласного [ə] в немецком языке (вокальная гармония). Явление палатализации заднеязычных [k], [g].

5. Супрасегментная фонетика

5.1 Просодия слова. Словесное ударение.

Понятие словесного ударения. Просодические характеристики ударного слога. Степени немецкого ударения. Ударение в простых, производных и сложных словах. Ударение в аббревиатурах в немецком языке. Ударение географических наименованиях, именах собственных. Произношение иностранных слов в немецком языке.

5.2. Просодия, ее компоненты и функции.

Просодические характеристики речи. Основные компоненты просодии: мелодия, фразовые ударения, ритм, тембр, темп, громкость. Компоненты просодии и их взаимодействие. Тембральные характеристики речи. Основные функции просодии в нейтральной и экспрессивной речи.

5.3 Членение речевого потока. Единицы просодического членения.

Ритмико-мелодическая организация речевого потока. Основные ритмические единицы немецкой фразы: ритмический такт и синтагма. Просодические средства формирования синтагмы: движение тона, ударение, пауза.

5.4 Фразовое ударение. Ударение и ритм. Ритмическая структура фразы в немецком языке.

Ритмическая структура фразы в немецком языке. Закономерности распределения фразовых ударений в немецком языке. Виды фразовых ударений в немецкой речи. Градация фразовых ударений. Фонетическая реализация немецкого фразового ударения. Воспринимаемые свойства выделенных слогов во фразе. Слабые формы в немецком языке. Явление редукции служебных слов в безударной позиции во фразе. Особенности фразового ударения в нейтральной и экспрессивной речи. Ударение контраста. Ритмическая организация речи, единицы ритма. Особенности ритмической структуры фразы в немецком и родном языках.

5.5 Темп речи. Влияние темпа речи на фразовое ударение. Типы пауз. Лингвистические и экстралингвистические факторы темпа речи и громкости. Роль паузы в членении высказываний на синтагмы. Паузы и их виды.

5.6 Мелодия. Основные мелодические контуры их структура и комбинаторика в немецком языке.

Просодическая структура повествовательных фраз с одним главноударным слогом, с несколькими выделенными слогами во фразе. Особенности нисходящего тона в немецких повествовательных фразах. Просодическая структура многосинтагменных фраз. Направление движения тона в нефинальных синтагмах. Просодическая структура сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Просодическая структура различных типов вопроса. Просодическая реализация эмоционально-модальных значений: особенности терминального движения тона в побудительных и восклицательных

фразах. Просодическая структура фраз с обращением и прямой речью. Просодическая организация перечисления, обособления, уточняющих элементов предложения, вводных предложений, вставки и присоединения.

Примерный тематический план учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» (английский язык)

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных (практических) часов
1.	Личность человека	24
2.	Жилье	24
3.	Питание	24
4.	Покупки	26
5.	Учеба в университете	40
6.	Картина мира	48
7.	Городская жизнь	48
8.	Путешествие	40
9.	Погода. Культурный досуг	26
10.	Профессии и карьера	30
11.	Здоровье	26
12.	Спорт и здоровый образ жизни	28
	Итого	384

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Личность человека. Знакомство. Имя, возраст. Семья, родственные связи. Брак. Внешность. Характер, межличностные отношения.

Тема 2. Жилье. Виды жилья, местоположение жилья. Современное жилье. Дом, квартира. Удобства, мебель и предметы интерьера. Особенности современного интерьера дома, квартиры. Описание любимой комнаты в квартире. Аренда жилья. Жизнь в общежитии. Обязанности по дому. Студенческое общежитие. Общежитие: преимущества и недостатки. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки.

Тема 3. Питание. Продукты питания. Приготовление и прием пищи. Посуда и предметы сервировки. Места общественного питания. Правила хорошего тона за столом. Особенности и традиции питания в Великобритании/ США и РФ. Питание и здоровье.

Тема 4. Покупки. Покупка продуктов. Покупка непродовольственных товаров. Универмаг, торговый центр, фирменный магазин, рынок: преимущества и недостатки. Магазины и основные отделы. Одежда и обувь. Выбор и совершение покупки. Права покупателя.

Тема 5. Учеба в университете. Поступление в университет. Учебные предметы. Внеучебная деятельность. Участники учебного процесса, учебные помещения в университете. Мой факультет и моя группа. Учебные занятия, изучаемые дисциплины. Урок иностранного языка. Способности и успеваемость. Распорядок дня. Типичный день студента. Рациональное планирование рабочего дня студента. Экзамены. Самостоятельная работа студентов. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Как добиться успеха в учебной деятельности.

Тема 6. Картина мира. Национальные стереотипы. Великобритания: географическое положение, ландшафт, достопримечательности. Лондон: исторический экскурс, достопримечательности. Беларусь: географическое положение, исторический экскурс, достопримечательности. Города Беларуси. Родной город (село). Минск.

Тема 7. Городская жизнь. Театр как вид искусства. Посещение театра. Впечатления о просмотре спектакля. Кино как вид искусства. Посещение кинотеатра. Впечатления о просмотре фильма.

Тема 8. Путешествие. Путешествия разными видами транспорта. Заказ билетов. Аэропорт, вокзал, порт. Виды отдыха, типы отдыхающих. Планирование отдыха на каникулах / в отпуске. Впечатления о каникулах / отпуске. Бронирование номеров и проживание в гостинице.

Тема 9. Погода. Культурный досуг. Погода. Пory года. Прогноз погоды. Явления природы. Времена года. Моя любимая пора года. Планирование свободного времени. Хобби, интересы, культурный досуг в выходные дни. Каникулы. Любимые виды отдыха.

Тема 10. Профессия и карьера. Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе. Развитие профессиональных качеств. Устройство на работу. Собеседование. Профессия учителя. Морально-деловые качества современного педагога. Перспективы карьеры для студентов, изучающих иностранные языки.

Тема 11. Здоровье. Наиболее распространенные болезни, их основные симптомы. Оказание медицинской помощи в поликлинике. У зубного врача. Медицинская помощь в больнице. Посещение больного. Болезни XXI века. Вредные привычки.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Роль спорта в жизни человека. Виды спорта. Любимый вид спорта. Спортивные состязания. Крупнейшие международные спортивные соревнования. Спорт в Великобритании. Спорт в Беларуси. Здоровый образ жизни.

**Примерный тематический план учебной дисциплины
«Практика устной и письменной речи» (немецкий язык)**

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных (практических) часов
1.	Семья и семейные отношения	24
2.	Выбор учебного заведения и поступление. Учеба в университете	36
3.	Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе	34
4.	Покупки	26
5.	Почта. Современные технологии.	24
6.	Жилье	48
7.	Питание	48
8.	Здоровье	40
9.	Культурный досуг	26
10.	Спорт	24
11.	Внешность, характер, межличностные отношения	26
12.	Путешествия. Карта мира	28
	Итого	384

Тема 1. Семья и семейные отношения.

Личность человека. Семья и семейные отношения. Имя, возраст, национальность. Семья, семейное положение, родственные связи. Генеалогическое древо семьи. Моя биография. Ситуации социально-вербального поведения. Знакомство. Представление. Приветствие. Прощание. Социализация.

Тема 2. Выбор учебного заведения и поступление. Учеба в университете.

Выбор учебного заведения и поступление в университет. Учеба в университете. Учебные предметы. Урок иностранного языка. Способности и успеваемость. Экзамены. Университетская библиотека. Правила пользования библиотекой. Студенческая жизнь. Проблемы первокурсников и пути их решения. Моя студенческая группа. Распорядок дня студента. Организация учебного времени и самостоятельной работы.

Тема 3. Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе.

Профессии. Развитие профессиональных качеств. Профессия учителя. Устройство на работу.

Тема 4. Покупки.

Универсальный магазин. Магазины и основные отделы. Выбор и совершение покупок: продукты питания, одежда, обувь, аксессуары. Права покупателя. Покупка товаров по интернету: преимущества и недостатки.

Тема 5. Почта. Современные технологии.

Отправление посылки, заказного письма. Банкомат. Мобильный телефон как средство коммуникации.

Тема 6. Жилье.

Основные типы жилых домов и их особенности. Современное жилье. Где и как живут в других странах. Студенческое общежитие. Правила проживания в общежитии. Уборка. Общежитие: преимущества и недостатки. Коммунальные удобства. Месторасположение, современные удобства, мебель и предметы интерьера. Обязанности по дому.

Тема 7. Питание.

Культура питания. Приготовление и прием пищи. Питание. Культура питания. Приготовление и прием пищи, питание, основные продукты питания. Места общественного питания. Здоровое питание. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Особенности и традиции питания в странах изучаемого языка. Кулинарное путешествие по Германии.

Тема 8. Здоровье.

Болезни и их симптомы. Сезонные болезни. Посещение врача, оказание медицинской помощи в поликлинике, в больнице. Предписания. Визит врача на дом. Поход в аптеку. Забота о здоровье. Современные болезни, вредные привычки.

Тема 9. Культурный досуг.

Свободное время. Посещение культурных мероприятий. Городская жизнь. Хобби, интересы, досуг. Погода, поры года.

Тема 10. Спорт.

Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта и спортивные соревнования. Летние и зимние виды спорта. Индивидуальные и командные виды спорта. Спорт в странах изучаемого языка. Спорт в Беларуси.

Тема 11. Внешность, характер, межличностные отношения.

Роль внешности в жизни человека. Описание внешности известной личности, родственника или друга. Уход за внешностью. Внешний вид в различных ситуациях (учеба, театр, вечеринка, собеседование, отдых и т.д.) Личность человека. Характер, его позитивные и негативные черты. Качества, которые ценятся в людях. Дружба. Формирование характера. Виды темперамента. Сказочные персонажи и их черты характера.

Тема 12. Путешествия. Карта мира.

Подготовка к путешествию. Обращение в туристическое агентство. Запрос информации/информирование. Предложение/отклонение предложения. Карта мира. Путешествие по странам изучаемого языка и по Беларуси. Способы путешествия. Выбор транспортного средства для путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Путешествие на автомобиле. Путешествие пешком. Виды отдыха, каникулы, поездки. Заказ билетов, оформление документов. Бронирование номеров и проживание в гостинице. Путешествие по

федеральным землям Германии. Берлин и его достопримечательности. Путешествие по одной из федеральных земель Германии. Выражение восхищения, удивления. Беларусь: географическое положение, исторический экскурс, достопримечательности. Города Беларуси. Туры по Беларуси. Родной город (село). Минск.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебная дисциплина «Дискурсивная практика» (английский язык)

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных (практических) часов
1	Личностно- и социально-ориентированный дискурс	170
1.1	Язык и культура	30
1.2	Культурные традиции страны изучаемого языка.	40
1.3	Социально-этические проблемы личности	32
1.4	Семья и семейные ценности	28
1.5	Экологические проблемы	40
2	Общественно-политический дискурс	58
2.1	Языковое образование и массовая информация	20
2.2	Дискурсивные особенности средств массовой информации	38
3	Литературно-художественный дискурс	106
3.1	Художественный текст как элемент национальной культуры.	4
3.2	Сюжет рассказа и структура сюжета	30
3.3	Формы презентации	28
3.4	Эмоциональные ключи произведения	12
3.5	Литературный символ и его интерпретация.	20
3.6	Название художественного произведения	12
	ИТОГО	334

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В структуре содержания выделяются 3 проблемно-тематических раздела, каждый из которых характеризуется определенной содержательной автономностью. Освоение норм социально-вербального поведения, форм монологических и диалогических устных высказываний в процессе коммуникации (доклад, дискуссия), а также письменных высказываний (эссе) в

рамках установленной программой проблематики носит сквозной характер и осуществляется на протяжении всего курса.

1. Личностно- и социально-ориентированный дискурс

1.1 Язык и культура

Многообразие культур. Проблемы многоязычия. Роль английского языка в процессе реализации международного общения. Варианты английского языка, диалекты и акценты. Лингвистические и экстралингвистические факторы, обусловившие распространение английского языка. Области применения английского языка в общественно-культурной деятельности человека. Статус английского языка в 21 веке. Отношение к английскому языку в международном языковом сообществе. Английский язык и национальный характер.

1.2 Культурные традиции страны изучаемого языка

Национальная музыкальная культура. Классическая и народная музыка. Музыкальные традиции Великобритании. Идеалы и ценности общества страны изучаемого языка. Отражение национальной культуры в традициях народа. Реалии, стереотипы и традиции современной Британии. Британское поликультурное общество.

1.3 Социально-этические проблемы личности

Индивидуальные, социальные и национально-культурные составляющие личности. Поведенческая и лингвоспецифическая культура. Психологические типы людей. Профессионально-маркированные черты характера и особенности поведения. Роль воспитания в формировании личности. Проблема гениальности.

1.4 Семья и семейные ценности

Статус семьи в современном обществе. Неполные семьи. Нравственные ценности общества 21 века.

1.5 Экологические проблемы

Окружающая среда и цивилизация. Глобальные экологические проблемы, способы их решения. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы загрязнения воздуха. Чернобыльская катастрофа и пути устранения ее последствий. Предотвращение экологических катастроф. Парниковый эффект. Энергетический кризис, пути его преодоления. Основные и альтернативные источники энергии. Энергосберегающие и эко-сберегающие технологии. Проблемы вторичного производства. Утилизация отходов. Движения и организации защитников окружающей среды.

2. Общественно-политический дискурс

2.1 Языковое образование и массовая информация

Значение иностранного языка для профессионального и личностного развития. Система образования Великобритании. Школа, личность учителя. Радио и телевидение как средства обучения, использование радио и телевидения в изучении иностранных языков. Влияние информационных каналов на развитие учебно-познавательных способностей.

2.2 Дискурсивные особенности средств массовой информации

Структура британских информационных служб. Газета. Радио. Телевидение. Электронные СМИ. Роль информационных источников в

современном мире. Язык средств массовой информации. Актуальные, социальные, морально-этические, лингвокультурологические проблемы и явления современности.

3. Литературно-художественный дискурс

3.1 Художественные текст как элемент национальной культуры

Лингвистический анализ художественных текстов. Языковые особенности художественного дискурса. Основные литературные жанры и типы рассказа: психологический рассказ, научная фантастика, триллер, басня, лирический рассказ, юмористический рассказ, символический рассказ. Жанровые особенности и их значение для выражения главной идеи художественного произведения.

3.2 Сюжет рассказа и структура сюжета

Типы конфликта в литературном произведении. Структура сюжета. Традиционные и новаторские типы структуры сюжета. Художественные приемы построения и усложнения структуры сюжета. Место и время действия (элементы и функции). Значение структуры сюжета для выражения главной идеи художественного произведения.

3.3 Формы презентации

Повествование. Традиционные и новаторские типы повествования. Проблема точки зрения в художественном произведении. Описание. Средства выразительности. Диалог. Классификация типов литературного героя. Способы характеристики литературного героя. Значение форм презентации и выбора точки зрения для выражения главной идеи художественного произведения.

3.4 Эмоциональные ключи произведения

Понятие эмоционального тона и ключа художественного произведения. Понятие эмоционально-окрашенной лексики, денотата и коннотата. Драматический эмоциональный ключ. Лирический эмоциональный ключ. Гротесковый эмоциональный ключ и его подвиды. Значение эмоционального тона и ключа для выражения главной идеи художественного произведения.

3.5 Литературный символ и его интерпретация

Понятие литературного символизма. Традиционные и индивидуальные литературные символы. Аллюзия и интертекстуальность. Интерпретация литературных символов и ее значение для восприятия главной идеи художественного произведения.

3.6 Название художественного произведения

Название художественного произведения и его функции. Понятие полифункциональности названия. Интерпретация названия художественного произведения и ее значение для восприятия главной идеи художественного произведения.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебная дисциплина «Дискурсивная практика» (немецкий язык)

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных
--------------	--------------------------	------------------------------

		(практических) часов
1.	Личностно- и социально-ориентированный дискурс	152
1.1.	Язык и культура.	64
1.2.	Нравственные ценности в современном обществе.	40
1.3.	Профессия учителя. Школа сегодня.	48
2.	Общественно-политический дискурс	112
2.1.	Экологические проблемы современности.	56
2.2.	Актуальные социальные, морально-этические проблемы и явления современности.	56
3.	Литературно-художественный дискурс.	70
3.1.	Художественный текст как элемент национальной культуры.	10
3.2.	Языковые особенности художественного дискурса.	10
3.2.	Лингвистический анализ художественных произведений профессионально-ориентированной тематики.	50
	ИТОГО:	334

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Личностно- и социально-ориентированный дискурс.

1.1. Язык и культура.

Культурологический аспект языка. Понятие культуры. Многообразие культур и их взаимодействие.

Правила хорошего тона, их трансформация с изменением общества, адаптация к различным условиям коммуникации. Роль этикета в современном мире (в профессиональной сфере, в межличностных отношениях).

Культура вербального и невербального общения. Экология речи и речевой этикет. Коммуникативные табу.

Язык и национальный характер. Правила поведения в немецком и белорусском обществе. Культурные традиции ФРГ и РБ. Особенности празднования Рождества, пасхи и других религиозных и семейных праздников в ФРГ и РБ. Государственные праздники в ФРГ и РБ. Отражение религиозных и праздничных реалий в языке и речи.

1.2. Нравственные ценности в современном обществе.

Понятие ценностей, их виды. Шкала ценностей. Переоценка ценностей, причины изменений в системе ценностей. Ценности в немецком и белорусском обществе.

Семья как ценность. Задачи семьи. Традиционная семья и современные формы семьи. Роль семьи в формировании морально-этических и социальных норм поведения. Семейное воспитание.

Работа как ценность. Отношение разных поколений к труду, профессиональной деятельности, карьерному росту. Проблема занятости в современном мире.

Образование как ценность. Значимость языкового образования в современном мире. Значимость высшего образования в современном мире.

1.3. Профессия учителя. Школа сегодня.

Задачи учителя. Роль личности учителя в учебном процессе. Профессиональные и личностные качества настоящего педагога. Проблемы начинающих учителей.

Вызовы времени в современном образовании ФРГ и РБ. Внедрение ИТ в обучение. Доступ к ИТ и к ИИ. Выбор образования и будущей карьеры. Национальная специфика системы образования ФРГ и РБ.

Индивидуальный подход к образованию. Проблема гениальности. Роль социума в раскрытии потенциала личности. Развитие и поощрение способной молодежи в ФРГ и в РБ.

2. Общественно-политический дискурс.

2.1. Экологические проблемы современности.

Окружающая среда и цивилизация. Источники загрязнения окружающей среды. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Взаимоотношения экологии и экономики.

Меры по охране окружающей среды (интернациональный, государственный и индивидуальный уровни). Проблема утилизации отходов. Экологическое воспитание. Экологические движения и организации по защите окружающей среды.

Экологические проблемы в РБ. Энергетический кризис, причины, последствия, пути решения проблем. Альтернативные источники энергии, их преимущества и недостатки.

2.2. Актуальные социальные, морально-этические проблемы и явления современности.

Молодежь в ФРГ и РБ. Проблемы, ценности и идеалы современной молодежи. Молодежные организации, движения и субкультуры.

Молодежь и средства массовой информации и коммуникации. Роль, удельный вес средств массовой информации и коммуникации в жизни современной молодежи, опасности их использования.

Проблемы лидерства и лидеров в молодежной среде.

Пожилые люди и отношение к ним в разных культурах. Типичные проблемы пожилых людей в ФРГ и РБ.

Молодежь и пожилые люди. Конфликт поколений. Взаимосвязь, взаимодействие и взаимопомощь поколений.

3. Литературно-художественный дискурс.

3.1. Художественный текст как элемент национальной культуры.

3.2. Языковые особенности художественного дискурса.

3.3. Лингвистический анализ художественных произведений профессионально-ориентированной тематики: характеристика действующих лиц, их отношений и событий.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

по учебной дисциплине «Функциональная грамматика» (английский язык)

Перечень основной литературы

1. Бендецкая, М. Е. Практическая грамматика английского языка : неличные формы глагола = A Practical English Grammar. Non-finite Verb Forms : учеб. пособие / М. Е. Бендецкая. – 7-е изд., доп. – Минск : Лексис, 2022. – 172 с.

2. Подгорная, Н. В. Практическая грамматика английского языка : сослагательное наклонение = English Grammar Practice. Conditionals, Wishes : учеб. пособие / Н. В. Подгорная. – 9-е изд. – Минск : Лексис, 2017. – 91 с.

3. Подгорная, Н. В. Практическая грамматика английского языка : модальные глаголы : учеб. пособие / Н. В. Подгорная. – 10-е изд. – Минск : Лексис, 2021. – 176 с.

4. Практическая грамматика английского языка: артикль = Practical English Grammar: the Article : учеб. пособие / Н. П. Семёнова [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – 6-е изд., стер. – Минск : Лексис, 2022. – 152 с.

5. Практическая грамматика английского языка. Употребление неличных форм глагола = English Grammar Practice. Verbals in Use: учеб. пособие / Н. В. Федосеева [и др.] – 6-е изд., перераб. – Минск : Лексис, 2021. – 228 с.

6. Практическая грамматика английского языка : учеб. пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под. ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – 6-е изд., пересм. – Минск : Аверсэв, 2017. – 478 с.

7. ЭУМК по учебной дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2197>. – Дата доступа : 14.06.2023.

8. ЭУМК по учебной дисциплине «Функциональная грамматика» / Е. М. Дубровченко, Ю. И. Зайковская, Е. М. Канцевич, Н. А. Макарова, А. Н. Поляк, В. Ю. Ружицкая, Н. П. Семенова, И. Н. Смоглей, О. А. Шаранда, Т. В. Шуляковская, О. А. Артёмова. – Режим доступа : <https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2241>. – Дата доступа : 14.06.2023.

8. Ковалевич, И. Н. Функциональная грамматика английского языка = Functional Grammar of the English Language : учеб. пособие для вузов / И. Н. Ковалевич, Е. В. Прокофьева, Н. С. Сычевская. – Минск : РИВШ, 2020. – 146 с. **ГРИФ МО.**

9. Бухаткина, Е. А. Практикум по функциональной грамматике английского языка / Е. А. Бухаткина, И. Н. Ковалевич, Е. В. Прокофьева ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2014. – 203 с.

10. Дмитриева, И. В. Сборник таблиц по практической грамматике английского языка = English Grammar in Tables : учеб. пособ. на англ. языке. / И. В. Дмитриева. – Минск : МГЛУ, 2000. – 47 с.

11. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Функциональная грамматика» [Электронный ресурс] : для направления специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)» / сост. И. Н. Ковалевич; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск: МГЛУ, 2023. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/12550>. Регистрационное свидетельство №1142334390 от 18.05.2023 о включении в Государственный регистр информационного ресурса.

Перечень дополнительной литературы

12. Блох, М. Я. Практикум по английскому языку : грамматика. Сборник упражнений : учеб. пособие для вузов / М. Я. Блох, А. Я. Лебедева, В. С. Денисова. – М. : Астрель : АСТ, 2005. – 239 с.

13. *Вихрева, И. Н.* Видо-временные формы английского глагола в действительном и страдательном залоге = The English Verb in the Active and Passive Tense Forms / И. Н. Вихрева, Н. В. Горбачева. – Минск : Лексис, 2017. – 208 с.

14. *Карневская, Е. Б.* Английский язык : на пути к успеху / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно. – 18-е изд. – Минск : Аверсэв, 2021. – 448 с.

15. *Каушанская, В. Л.* Грамматика английского языка : пособие для студентов пед. ин-тов / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис-пресс, 2016. – 381 с.

16. *Крылова, И. П.* Грамматика современного английского языка=A Grammar of Present-Day English : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон – 15-е изд. – М. : КДУ, 2009. – 448 с.

17. *Лысенко, С. А.* Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола для самостоятельного изучения = Verbals for Self-Study. English Grammar Practice : учеб. пособие / С. А. Лысенко, Н. В. Федосеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Лексис, 2022. – 220 с.

18. *Murphy, R.* English Grammar in Use / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2019. – 380 p.

19. *Swan, M.* Practical English Usage / M. Swan. – 4th ed. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2020. – 671 p.

20. *Thomson, A. J.* A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – 4th ed. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. – 384 p.

21. *Vince, M.* Macmillan English Grammar in Context : Intermediate with Key / M. Vince. – Oxford : MacMillan, 2008. – 240 p.

ЛИТЕРАТУРА

по учебной дисциплине «Функциональная грамматика» (немецкий язык)

Перечень основной литературы

1. Функциональная грамматика немецкого языка = Funktionale Grammatik der deutschen Sprache : учеб. пособие / Е. В. Зуевская [и др.] ; рец. А. В. Сытько ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2022. – 296 с. ГРИФ УМО.

2. Бондаренко, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = *Praktische Grammatik der deutschen Sprache* : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева ; МГЛУ. - Минск : МГЛУ, 2015. - 208 с.

3. Бондаренко, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = *Praktische Grammatik der deutschen Sprache* : учеб.-метод. пособие / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева ; МГЛУ. - Минск : МГЛУ, 2015. - 180 с.

4. Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] = *Praktische deutsche Grammatik* : сетевое электрон. учеб. изд. : в 2 ч. Ч. 1 / Е. В. Бондаренко [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец.: Н. Е. Лаптева, Л. В. Солонович. - Минск : МГЛУ, 2020. – 129 с. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/4239>.

5. Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] = *Praktische deutsche Grammatik* : сетевое электрон. учеб. изд. : в 2 ч. Ч. 2 / Е. В. Бондаренко [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2022. – 143 с. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/11696>.

6. Практическая грамматика немецкого языка (Морфология) = *Praktische Deutsche Grammatik (Morphologie)* : пособие / А. М. Леус [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2016. – 208 с.

7. Практическая грамматика немецкого языка (синтаксис) = *Praktische deutsche Grammatik (Syntax)* : пособие для студентов вузов / М. Г. Симакова [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. А. В. Сытько. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : МГЛУ, 2017. – 206 с.

8. Практическая грамматика немецкого языка = *Deutsche praktische Grammatik* : пособие для вузов / П. А. Бартош [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2016. – 184 с.

9. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практическая грамматика (немецкий язык)» [Электронный ресурс] : для специальности 1-21 06 01- 01 "Современные иностранные языки (преподавание)" : в 2 ч. Ч. 1 / сост.: Е. В. Бондаренко [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. - Минск : МГЛУ, 2022. - 164 с.

10. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практическая грамматика (немецкий язык)» : в 2 ч. Ч. 1 / сост. М. В. Миронович ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск, 2023. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/12315>.

11. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практическая грамматика (немецкий язык)» : в 2 ч. Ч. 2 / сост. М. В. Миронович ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск, 2023. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/12318>.

12. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Функциональная грамматика (немецкий язык)» для специальности 1-02 03 08 Иностранный язык / сост.: Е. В. Зуевская, С. В. Кондракова, Н. В. Курбаленко ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск, 2023. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/12743>.

13. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Функциональная грамматика (немецкий язык)» для направления специальности

1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание) / сост.: Е. В. Зуевская ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск, 2023. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/12621>.

14. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Функциональная грамматика (немецкий язык)» для направления специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание) / сост.: Е. В. Зуевская ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск, 2023. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/12621>.

Перечень дополнительной литературы

15. Арсеньева, М. Г. Немецкая грамматика = Deutsche Grammatik : учеб. пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустратг. – СПб. : Антология, 2012. – 544 с.

16. Богатырева, Н. А. Стилистика современного немецкого языка = Stilistik der deutschen Gegenwartssprache : учеб. пособие для вузов / Н. А. Богатырева, Л. А. Ноздрина. – М. : Академия, 2005. – 336 с.

17. Глушак, Т. С. Функциональная стилистика немецкого языка = Funktionalstilistik des Deutschen : учеб. пособие для студентов фак. и ин-тов иностр. яз. / Т. С. Глушак ; ред. В. С. Гаврилов ; В. Н. Акулов. – Минск : Выш. шк., 1981. – 171 с.

18. Кострова, О. А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка : учеб. пособие для студентов вузов / О. А. Кострова. – М. : Флинта, 2004. – 240 с.

19. Крылова, Н. И. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка = Übungsbuch zur deutschen Grammatik : Модальность : учеб. пособие / Н. И. Крылова. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2003. – 108 с.

20. Михайлов, Л. М. Немецкий язык: Грамматика устной речи : учеб. пособие для вузов / Л. М. Михайлов. – М. : Астрель : АСТ, 2003. – 348 с.

21. Москальская, О. И. Грамматика текста : пособие по грамматике нем. яз. для ин-тов и фак. иностр. яз. / О. И. Москальская. – М. : Высш. шк., 1981. – 183 с.

22. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие для вузов / Д. А. Паремская. – 17-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2019. – 351 с.

23. Рахманкулова, И.-Э. С. Практическая функциональная грамматика немецкого языка (интенсивный курс) : учеб. пособие / И.-Э. С. Рахманкулова. – М. : НВИ-Тезаурус, 2005. – 226 с.

24. Шендельс, Е. И. Практическая грамматика немецкого языка : учебник / Е. И. Шендельс. – М. : Высш. шк., 1979. – 397 с.

25. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / H. Dreyer, R. Schmitt. – Neubearb. Aufl. – Muenchen : Verl. fuer Deutsch, 1999. – 359 S.

26. Hall, K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene : Deutsch als Fremdsprache / K. Hall, B. Scheiner. – München : Hueber, 2009. – 431 S.

27. Sandig, B. Textstilistik des Deutschen / B. Sandig. – 2., voellig neu bearb. u. erw. Aufl. – Berlin ; New York : Walter de Gruyter, 2006. – 584 S.

28. Duden. Das Standardwerk zur deutschen Sprache : in 12 Bd. : Unentbehrlich für richtiges Dt. Bd. 4 : Die Grammatik / Duden ; hrsg. vom Wissenschaftlichen Rat der

Dudenred.: K. Kunkel-Razum [u. a.] ; Aut.: P. Eisenberg [u. a.]. – 8. Aufl. – Mannheim; Wien ; Zuerich : Duden, 2009. – 1343 S.

ЛИТЕРАТУРА

по учебной дисциплине «Практическая фонетика» (английский язык)

Перечень основной литературы

1. Карневская, Е. Б. Практическая фонетика английского языка на продвинутом этапе обучения : учебник / Е. Б. Карневская, Е. А. Мисуно, Л. Д. Раковская ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – Минск : Аверсэв, 2021. – 411 с.
2. Практическая фонетика английского языка : учебник / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 15-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 383 с. : ил. + 1 CD.
3. Практическая фонетика английского языка = Practical English Phonetics : учебник : с электрон. прил. / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2022. – 383 с. : ил. – и предыдущие издания.
4. ЭУМК по практической фонетике английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2401>.

Перечень дополнительной литературы

5. *Crystal, D.* The Cambridge Encyclopedia of the English Language / D. Crystal. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1996. – 489 p. : ill.
6. *Jones, D.* Cambridge English Pronouncing Dictionary / D. Jones ; ed. by P. Roach, J. Hartman, J. Setter. – 17th ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2009. – 599 p. + 1 CD-ROM User's Guide.
7. *Wells, J. C.* Longman Pronunciation Dictionary : for Upper Intermediate – Advanced Learners / J. C. Wells. – 3rd ed. – Harlow : Longman, 2010. – 922 p. + 1CD.

ЛИТЕРАТУРА

по учебной дисциплине «Практическая фонетика» (немецкий язык)

Перечень основной литературы

1. Зарецкая, Е. В. Практическая фонетика немецкого языка = Praktische deutsche Phonetik : учеб. для вузов / Е. В. Зарецкая. – 2-е изд. – Минск : Аверсэв, 2013. – 328 с. + 1 CD.
2. Щербакова, Л. Г. Практическая фонетика немецкого языка = Praktische deutsche Phonetik : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Щербакова. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 223 с.
3. Зарецкая, Е. В. Немецкий язык: коррективный курс немецкого произношения : учеб. пособие / Е. В. Зарецкая. – Минск : ИВЦ Минфина, 2004. – 177 с.
4. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практическая фонетика (немецкий язык): в 3 ч. Ч.1» для направления специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (немецкий язык)» / сост.: Н. А. Богданова, В. Л. Максимова, А. А. Колмак ; Минский гос. лингвист.

ун-т. – Минск, 2024. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/14001>. – Дата доступа : 23.09.2024.

Перечень дополнительной литературы

5. Гузь, М. Н. Фонетика немецкого языка : Читаем и говорим по-немецки : учеб. пособие для вузов / М. Н. Гузь, И. О. Ситникова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : КАРО, 2010. – 160 с.
6. Гурьева, С. С. Практикум по аудированию для I курса (немецкий язык) [Электронный ресурс] : сетевое электрон. учеб. изд. / С. С. Гурьева, А. В. Сытько. – Минск : МГЛУ, 2018. – Режим доступа: <http://elearning.mslu.by/assignments/94>. – Дата доступа: 11.03.2023.
7. Deutsch als fremde Sprache / Н. Barkowski [u. a.]. – 1. Aufl. – Muenchen : Goethe-Inst. : Klett, 2014. – 200 S. + 1 CD. 36
8. Deutsch. Übungen [Electronic resource] // Samantha Fernandez. – Mode of access: <https://www.samantha-fernandez.com/blog/>. – Date of access: 11.03.2023.
9. Deutsche Welle. Wort der Woche [Electronic resource]. – Mode of access: <https://m.dw.com/de/wort-der-woche/s-9031/>. – Date of access: 11.03.2023.
10. Duden : in 12 Bd. : das Standardwerk zur dt. Sprache. Bd. 6 : Aussprachwoerterbuch / hrsg. vom Wissenschaftlichen Rat der Dudenred.: K. Kunkel-Razum [u. a.] ; bearb. von M. Mangold in Zusarb. mit der Dudenred. – 6., ueberarb. u. aktualisierte Aufl. – Mannheim ; Leipzig ; Wien : Duden, [2007]. – 860 S.
11. Hirschfeld, Ursula. 33 Aussprachespiele : Deutsch als Fremdsprache / Hirschfeld, Ursula, Reinke, Kerstin. – 1. Aufl. – Stuttgart : Klett, 2009. – 127 S.
12. Hirschfeld, U. Phonetik Simsalabim Online [Electronic resource] / U. Hirschfeld, D. Reinke, K. Reinke. – Mode of access: <http://simsalabim.reinke-eb.de/>. – Date of access: 11.03.2023.
13. Projekt Deutsche Lyrik [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.deutschelyrik.de/home.html>. – Date of access: 11.03.2023.
14. Phonotheek intensiv : Aussprachetraining / Aut. u. Hrsg.: U. Hirschfeld [u. a.]. – Berlin ; Muenchen ; Wien : Langenscheidt, 2007. – 176 S.
15. Sound of speech [Electronic resource]. – Mode of access: <https://soundsofspeech.uiowa.edu/german>. – Date of access: 11.03.2023. 15. Vorleser.net [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.vorleser.net>. – Date of access: 11.03.2023.

ЛИТЕРАТУРА

по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» (английский язык)

Перечень основной литературы

1. Английский язык: стратегии понимания текста = Developing Strategies in Reading Comprehension : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 4-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 320 с.
2. Английский язык: стратегии понимания текста = Developing Strategies in Reading Comprehension : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 4-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 255 с.

3. Карневская, Е. Б. Учимся слушать и понимать английскую речь == Learning to Listen : учеб. пособие / Е. Б. Карневская, Н. А. Павлович, В. В. Лопатько – 6-е изд. – Минск : Аверсэв, 2018. – 288 с. ил. + 1 CD.

4. Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие 1-й курс : Challenge / Р. В. Фастовец [и др.] ; под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2018. – 496 с.

5. Семёнова, Н. П. Практика английской речи=English Speech Practice : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – 4-е изд. – Минск : Лексис, 2021. – 171 с.

6. Семёнова, Н. П. Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – 3-е изд. – Минск : Лексис, 2021. – 256 с.

7. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие. 2 курс : Achievement / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2019. – 400 с.

8. ЭУМК по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс]. – Ч. 1. – Режим доступа: <https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2198>. – Дата доступа : 14.06.2023.

9. ЭУМК по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс]. – Ч. 2. – Режим доступа: <https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2199>. – Дата доступа : 14.06.2023.

10. ЭУМК по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс]. – Ч. 1. / О.А. Артёмова, И.Н. Смоглей, Т.В. Шуляковская, Е.М. Дубровченко, Н.П. Семенова, Е.М. Канцевич, И.В. Круковская. – Режим доступа: <https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2199>. – Дата доступа : 14.06.2023.

Перечень дополнительной литературы

11. Карневская, Е. Б. Англо-русский тематический словарь: учеб. слов. для студентов яз. вузов, колледжей, гимназий / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская ; рец.: Р. В. Фастовец, Р. С. Трохина. – 5-е изд. – Минск : Лексис, 2015. – 250 с.

12. Бендецкая, М. Е. Практика письменной английской речи = Practice of Written English : пособие для студентов вузов / М. Е. Бендецкая; под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 160 с.

13. Давайте обсудим. Словарный и речевой практикум английского языка= Let's Talk it Over. English Vocabulary and Speech Practice : учеб. пособие. Кн. 1 / Н. П. Семенова [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Лексис, 2017. – 124 с.

14. Давайте обсудим. Словарный и речевой практикум английского языка= Let's Talk it Over. English Vocabulary and Speech Practice : учеб. пособие. Кн. 2 / авт.-сост. Н. П. Семенова [и др.] – 2-е изд. – Минск : Лексис, 2018. – 224 с.

15. Карневская, Е. Б. Слушаем и понимаем английскую речь на продвинутом этапе обучения / Е. Б. Карневская, В. С. Абламейко, Н. А. Павлович. – Минск : Аверсэв, 2015. – 381 с. + 1 CD.

16. *Gairns, R. Oxford Word Skills : Intermediate / R. Gairns, S. Redman. – Oxford ; New York : Oxford Univ. Press, 2016. – 254 p. + 1CD-ROM*
17. *McCarthy, M. English Vocabulary in Use : Upper-intermediate : Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2017. – 280 p.*
18. *Redman, S. English Vocabulary in Use : Pre-intermediate and Intermediate / S. Redman. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2017. – 263 p.*

ЛИТЕРАТУРА

по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» (немецкий язык)

Перечень основной литературы

1. Немецкий язык : практика устной и письменной речи = Deutsch : Muendliche und schriftliche Sprachpraxis : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / А. М. Леус [и др.] ; МГЛУ; рец. Е. В. Зуевская. - Минск : МГЛУ, 2022. - 151 с.
2. Немецкий язык. Практика устной и письменной речи [Текст] = Deutsch. Muendliche und schriftliche Sprachpraxis : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / А. М. Леус [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец.: Е. А. Пригодич, О. Л. Зозуля, Н. В. Курбаленко. - Минск : МГЛУ, 2023. - 163 с. .:
3. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учеб. пособие / А. М. Леус [и др.] ; МГЛУ. - 2-е изд., испр. - Минск : МГЛУ, 2015. - 280 с.
4. Якубёнок, Л. М. Немецкий язык. Практика устной и письменной речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб. пособие / Л. М. Якубёнок, Н. С. Поплавская ; рец.: Л. Н. Неборская, Н. К. Зубовская ; Минский гос. лингвист. ун-т. - Минск : МГЛУ, 2023. - 223 с.
5. Якубёнок, Л. М. Практика устной и письменной речи (немецкий язык) = Sprachpraxis Deutsch fuer Anfaenger : учеб.-метод. пособие для вузов / Л. М. Якубёнок ; МГЛУ; рец.: Ю. А. Толстых, Е. А. Пригодич. - Минск : МГЛУ, 2018. - 168 с.
6. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине "Практика устной и письменной речи (немецкий язык)" [Электронный ресурс] : для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 1-02 03 08 "Иностранный язык (немецкий)" / сост.: М. В. Миронович, М. В. Орлова ; Минский гос. лингвист. ун-т. - Минск : МГЛУ, 2023. - Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/12739>. – Дата доступа : 14.06.2023.

Перечень дополнительной литературы

4. Гурьева, С. С. Читаем по-немецки с удовольствием = Wir lesen auf Deutsch mit Spaß : учеб.-метод. пособие по домаш. чтению для студентов 1 курса / С. С. Гурьева ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2006. – 48 с.
6. Практика устной и письменной немецкой речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / С. С. Гурьева [и др.] ; под ред. С. С. Гурьевой ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., доп. и испр. – Минск : МГЛУ, 2010. – 224 с.

6. Бондаренко, Е. В. Практика устной и письменной немецкой речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева, А. В. Сытько ; под ред. Е. В. Бондаренко ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2010. – 272 с.

7. Сытько, А. В. Практика устной и письменной немецкой речи = Sprachpraxis Deutsch für das Fernstudium : учеб.-метод. пособие для студентов заоч. формы обучения / А. В. Сытько, С. С. Гурьева, Е. В. Бондаренко ; под ред. А. В. Сытько. – Минск : МГЛУ, 2012. – 268 с.

8. Knirsch, M. Hoeren & Sprechen A1 / M. Knirsch. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2016. – 73 S. + 1 CD. 13. Aufderstrasse, H. Lagune 1 : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 : Kursbuch / H. Aufderstrasse, J. Mueller, T. Storz. – Ismaning : Hueber, 2015. – 192 S. + 1 CD im Buch.

9. Aufderstrasse, H. Lagune 1 : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 : Arbeitsbuch / H. Aufderstrasse, J. Mueller, T. Storz. – Ismaning : Hueber, 2016. – 256 S.

10. Evans, S. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch : A 1.1 / S. Evans, A. Pude, F. Specht. – Muenchen : Hueber, 2020. – 104 S.

11. Glas-Peters, S. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch : A 1.1 / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2017. – 109 S. + 1 Audio CD.

ДИСКУРСИВНАЯ ПРАКТИКА

Основная литература

1. Дискурсивная практика (английский язык) [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс / авт.-сост. : Е. Ю. Кирейчук [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2020. – Режим доступа: <http://elearning.mslu.by/assignments/127/>. – Дата доступа: 30.01.2023.

2. Горизонты = Horizons : практика уст. и письм. англ. речи : учеб. пособие для вузов / авт.-сост.: Е. П. Кончакова [и др.]. – 11-е изд. – Минск : Лексис, 2018. – 244 с.

3. Интерпретация художественных произведений = Attractively Short : учеб. пособие для вузов / авт.-сост.: Т. Г. Курс [и др.]. – 10-е изд. – Минск : Лексис, 2020. – 236 с.

Дополнительная литература

4. Лаптева, О. А. Горизонты = Horizons : слов. практикум / О. А. Лаптева, Е. В. Шарабчиева. – 7-е изд. – Минск : Лексис, 2015. – 145 с.

5. Рассказ: чтение и интерпретация = Reading and Appreciation of the Short Story : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / авт.-сост.: Е. Ю. Кирейчук, Т. Г. Васильева. – Минск : МГЛУ, 2003. – 163 с.

6. Английский язык. Социокультурные основы речевого общения = English. Sociocultural Aspects of Communication : учеб. пособие (с электрон. прил. в QR-кодах) / И. М. Басовец [и др.]. – Минск : РИВШ, 2022. – 440 с.

7. The UK: Country and People = Соединенное Королевство: страна и люди : учеб.-метод. пособие / К. А. Белова ; Белорус. гос. экон. ун-т. – Минск : БГЭУ, 2018. – 101 с.

8. Английский язык. Межкультурное речевое общение = Converse across the Universe. Managing Cross-Cultural Communication in English : учеб. пособие / Е. И. Головач, М. Н. Кохан, Е. Н. Радецкий. – Минск : Нар. асвета, 2022. – 187 с.

9. Межкультурный дискурс = Intercultural Discourse : учеб. пособие / Н. Н. Максименя, О. А. Шуманская ; Мин. гос. лингвист. ун-т ; рец. О. В. Железнякова. – Минск : МГЛУ, 2021. – 187 с.

10. Основы интерпретации текста = The Basics of Text Interpretation : учеб. пособие / Ю. В. Маслов, М. Е. Маслова. – Минск : РИВШ, 2020. – 332 с.

11. Английский язык. Короткие рассказы, аналитическое чтение = English. Short Stories to Read Analytically : учеб. пособие / М. Е. Маслова, Ю. В. Маслов. – Минск : РИВШ, 2018. – 218 с.

ЛИТЕРАТУРА

по учебной дисциплине «Дискурсивная практика» (немецкий язык)

Перечень основной литературы

1. Социокультурные основы речевого общения. Немецкий язык = Kommunikation. Deutsch : пособие для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 / Е. В. Зуевская [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т ; рец. А. М. Леус. – Минск : МГЛУ, 2017. – 228 с.

2. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Дискурсивная практика» для специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (немецкий)» / сост.: Н. В. Курбаленко, Е. В. Зуевская ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск, 2023. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/12608>.

3. Aspekte neu B1 plus : Mittelstufe Deutsch : Lehrbuch 1 / U. Koithan [u. a.]. – Stuttgart : Klett, 2018. – 192 S.

4. Aspekte neu B2 : Mittelstufe Deutsch : Lehrbuch 2 / U. Koithan [u. a.]. – Stuttgart : Klett, 2018. – 200 S.

5. Aspekte neu C1 : Mittelstufe Deutsch : Lehrbuch 3 / U. Koithan [u. a.]. – 1 Aufl. – Stuttgart : Klett, 2019. – 208 S.

Перечень дополнительной литературы

1. Зарецкая, Е. В. Шаг за шагом к анализу текста = Schritt um Schritt zur Textanalyse : учеб.-метод. пособие на нем. яз. / Е. В. Зарецкая ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2005. – 183 с.

2. Нестерук, И. Ф. Немецкий язык. Дискурсивная практика = Deutsche Sprache. Praktischer Diskurs : учебное пособие / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук, Т. П. Королюк. – Минск, РИВШ, 2018. – 252 с.

3. Пособие для чтения. Немецкий язык. – М. : Март, 2000. – 148 с.

4. Aspekte neu B1 plus : Mittelstufe Deutsch : Arbeitsbuch 1 mit Audio-CD / U. Koithan [u. a.]. – Stuttgart : Klett, 2018. – 184 S.

5. Aspekte neu B2 : Mittelstufe Deutsch : Arbeitsbuch 2 mit Audio-CD / U. Koithan [u. a.]. – 1 Aufl. – Stuttgart : Klett, 2018. – 183 S.

6. Aspekte neu B2 : Mittelstufe Deutsch : Lehr- und Arbeitsbuch. Teil 2 / U. Koithan [u. a.]. – Stuttgart : Klett, 2017. – 192 S.
7. Aspekte neu C1 : Mittelstufe Deutsch : Arbeitsbuch 3 mit Audio-CD / U. Koithan [u. a.]. – Stuttgart : Klett, 2018. – 184 S.
8. Görlich, G. Eine Anzeige in der Zeitung / G. Görlich. – Berlin : Neues Leben, 1985. – 199 S.
9. Kelle, A. Deutsch : Oberstufe : mit ausführlichem Lösungsteil u. Beispielaufsätzen Textanalyse u. Interpretation / Antje Kelle ; Red. J. de Blank. – 4. Aufl. – Muenchen : Mentor, 2008. – 176 S.
10. Lütke, M. Aspekte neu B2 : Mittelstufe Deutsch : Intensivtrainer / M. Lütke, U. Moritz, M. Rodi. – Stuttgart : Klett, 2017. – 196 S.
11. Mittelpunkt C1 : Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene : Lehrerhandbuch / von M. Lanz [u. a.]. – 1. Aufl. – Stuttgart : Klett, 2009. – 135 S.
12. Schlaglichter : Zwei Dutzend Kurzgeschichten / Hrsg. von K.-U. Pech, R. Siegle ; mit Materialien, zusammengest. von H. S. Lutz. – 1. Aufl. – Stuttgart ; Leipzig : Klett, 2008. – 104 S.
13. Vytrisal, F. L. 36 Kurzgeschichten : zum Lächeln und zum Nachdenken / F. L. Vytrisal. – Norderstedt : Books on Demand GmbH, 2012. – 204 S.
14. Willkop, E.-M. Auf neuen Wegen: Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe / E.-M. Willkop [u. a.]. – Ismaning : Hüber Verl., 2003. – 280 S.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ МОДУЛЯ

Самостоятельная работа обучающихся предполагает планируемую внеаудиторную работу, которая выполняется по заданию преподавателя и при его методическом руководстве с использованием возможностей информационно-телекоммуникационных технологий, справочных пособий.

Рекомендуется следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы по дисциплинам модуля:

«Практическая фонетика»:

- прослушивание аудиозаписей и выполнение фонетических упражнений;
- выполнение творческих заданий (подготовка к презентации стихотворного или прозаического текста);
- анализ и обработка видео- и аудиоинформации с последующим воспроизведением диалогов и / или построением на их основе собственных диалогов;
- подготовка обучающимися аудиозаписи собственного воспроизведения скороговорок, фрагментов текстов, диалогов.

«Функциональная грамматика»:

- подготовка планов-конспектов / таблиц / схем / интеллект-карт и т.п. по изучаемым темам,
- анализ и комментарий изучаемых грамматических явлений,

- выполнение практических заданий,
- составление мини-тестов и отбор языковых примеров изучаемых грамматических явлений из аутентичных источников.

«Практика устной и письменной речи»:

- работа с текстом с целью знакомства с ситуациями социально-вербального поведения;
- выполнение упражнений, тестов;
- подготовка диалога, монолога, дискуссии;
- подготовка к лексическому диктанту;
- подготовка ментальной карты;
- подготовка докладов и презентаций.

«Дискурсивная практика»:

- дискуссия, фронтальный и индивидуальный опрос,
- обсуждение в парах и группах, мозговой штурм в группах с последующей презентацией результатов,
- индивидуальные и групповые презентации,
- представление проекта,
- участие в дебатах, ролевых играх и др.

Для контроля выполнения самостоятельной работы рекомендуется разработать и сформировать фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля. Например:

«Практическая фонетика»:

- фонетические тесты (письменные, компьютерное тестирование), фонетические диктанты;
- банк пословиц и поговорок, стихотворных произведений и текстов.
- типовые задания в различных формах (устные, письменные, ситуационные, групповые);

«Дискурсивная практика»:

- тесты и тестовые задания для самопроверки и самоконтроля;
- тематику презентаций и докладов;
- алгоритмы разработки проектов;
- сценарии проведения дебатов, ролевых игр и др.

«Функциональная грамматика»:

- тесты и тестовые задания для самопроверки и самоконтроля,
- алгоритмы прохождения темы и комментирования грамматических явлений,
- экспресс-опросы и мини-тесты на аудиторных занятиях.

«Практика устной и письменной речи»:

- перечень вопросов для фронтального и индивидуального опроса,
- тематику диалогов, монологов, докладов и презентаций;
- перечень вопросов для дискуссии,
- глоссарии,
- ментальную карту,
- алгоритмы разработки проектов.

Контроль выполнения заданий по самостоятельной работе осуществляется преимущественно на аудиторных занятиях в ходе обсуждения выполненных

заданий, а также в форме тестов и путем экспресс-опроса студентов по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В качестве средств диагностики компетенций рекомендуется использовать устный опрос, выполнение индивидуальных и групповых заданий и презентаций, составление опорных ментальных схем, таблиц и / или конспекта по темам учебных дисциплин, входящих в модуль, анализ и комментирование изученных фонетических и лексико-грамматических явлений, диктанты, тесты и т.д.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе промежуточной аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.