

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение в сфере лингвистического образования

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ А.Г. Баханович

Регистрационный № ТД-_____/тип.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский язык, немецкий язык)

Примерная учебная программа по модулю
для специальности:

6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Учебно-методического объединения
в сфере лингвистического
образованию

_____ Н.Е. Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.Н. Пищов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛИ:

А. В. Сытько, заведующий кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

В. В. Яскевич, заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

О.А. Артёмова, заведующий кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра теории и практики перевода факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета (протокол № 8 от 22.02.2023);

С.С. Котовская, заведующий кафедрой немецкого языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

Е.В. Сажина, декан факультета иностранных языков учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.02.2023);

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 28.02.2023);

Кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 07.03.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 15.03.2023);

Президиумом Совета Учебно-методического объединения в сфере лингвистического образования (протокол № 3 от 28.04.2023).

Ответственный за редакцию: О. А. Артёмова

Ответственный за выпуск: В. В. Яскевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практический курс первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык)» включает три учебные дисциплины «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи» и является составной частью языковой и лингвистической подготовки специалистов с квалификацией «Лингвист. Преподаватель»

Актуальность учебных дисциплин Модуля «Практический курс первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык)» заключается в их направленности на расширение общего и лингвострановедческого кругозора, развитие навыков культуры общения и речевого поведения, на формирование у будущего специалиста языковых компетенций через овладение знаниями о фонетическом и грамматическом строе английского/немецкого языка, что обеспечивает параллельное развитие необходимых языковых и речевых умений для корректного оформления высказывания, необходимого для достижения взаимопонимания в реальной ситуации иноязычного общения, а также в ситуации профессиональной деятельности.

Выделение в модуле трех учебных дисциплин, позволяет осуществлять непрерывное совершенствование навыков и развитие умений иноязычного общения, а также овладение соответствующими языковыми нормами на основе интеграции лексических, грамматических и фонетических компетенций в общеречевые в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения. Освоение содержания трех учебных дисциплин в сочетании с другими практическими и теоретическими языковыми дисциплинами обеспечивает глубокую и всестороннюю подготовку будущего специалиста преподавателя, лингвиста, а также стимулирует дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским/немецким языком.

Целью изучения модуля «Практический курс первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык)» является формирование и развитие у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский/немецкий язык как средство общения в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей в различных сферах общественной и профессиональной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- формирование теоретических представлений о грамматическом строе как составной части системы английского/немецкого языка с учетом его литературной нормы и узуальных особенностей;
- формирование у обучающихся системного представления об основных понятиях фонетики, необходимыми для развития и совершенствования произносительных навыков на английском/немецком языке;
- формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;
- формирование и совершенствование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем английского/немецкого языка, их

основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;

- развитие умений реализации и перцептивной идентификации типичных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных/мелодических контуров фразы на английском/немецком языке;

- развитие умений и совершенствование речевых и рецептивных грамматических навыков, а также навыков использования грамматических единиц и структур в зависимости от целей коммуникации и коммуникативного намерения говорящего в соответствии с нормами английского/немецкого языка;

- освоение способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений английского/немецкого языка в сравнении с родным;

- совершенствование навыков аудирования и чтения текстов разных уровней сложности и различных сфер общения с различной глубиной понимания в рамках содержания учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»;

- развитие и совершенствование речевых умений и навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения на английском/немецком языке;

- развитие умений построения аргументированного высказывания-мнения по прочитанному или прослушанному;

- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в самокоррекции грамматических и фонетических ошибок, умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;

- развитие компенсаторных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

Методологической основой учебного модуля является признание целостности языковой системы и взаимодействия ее компонентов (подсистем). В соответствии с таким пониманием знание звукового строя языка и овладение произношением неразрывно связано с освоением лексического состава и грамматического строя иностранного языка, что достигается благодаря единству тематики языкового материала, изучаемого в каждой из перечисленных выше дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов преподавателей содержание учебного модуля «Практический курс первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык)» взаимосвязано с другими модулями учебного плана, а также необходимо для успешного прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации. Навыки, приобретенные при освоении данного учебного модуля, совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации учебных дисциплинах модулей, «Практикум речевого общения на первом иностранном языке», «Профессионально-ориентированный модуль», а также в модуле «Профессиональный модуль», направленном на приобретение теоретических знаний о системе языка.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 6-05 -0231 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникацию на иностранном языке для

решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовыми профессиональными:

- осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.
- осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка;
- осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узуальностью языковой системы.

В результате изучения учебного модуля «Практический курс первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык)» студенты должны:

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные тональные контуры и их соотношенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов;
- морфологические формы частей речи первого иностранного языка, их функции и современные тенденции употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;
- грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов, особенности синтаксической организации предложения с учетом литературной нормы языка и узуальных особенностей;
- структурные и коммуникативные типы предложений, особенности их реализации в речи в зависимости от конкретной ситуации общения;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- лексический минимум по темам, предусмотренным тематикой учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи», и семантико-синтаксические особенности вокабуляра в соответствии с изучаемыми сферами общения;
- речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощание и др.);
- правила графико-орфографического, лексического, грамматического оформления письменной речи;
- особенности композиционного построения монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;
- фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;
- стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения;

- основные особенности межкультурного общения;

уметь:

- произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами звуковых модификаций в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;
- идентифицировать и комментировать употребление изученных фонетических и грамматических явлений в связной речи;
- воспринимать и понимать аутентичные тексты различных сфер общения в рамках программного материала;
- извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;
- устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;
- оформлять устную и письменную речь логично и в соответствии с орфографическими, фонетическими, лексическими и грамматическими нормами изучаемого иностранного языка в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах по темам, предусмотренным программой;
- осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;
- осуществлять контроль собственной иноязычной речевой деятельности и речевой деятельности своего партнера по коммуникативной ситуации;
- распознавать и аргументированно исправлять фонетические, лексические и грамматические ошибки в иноязычной речи, используя взаимо- и самоконтроль;
- анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;
- ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;
- навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;
- особенностями использования грамматических единиц в зависимости от типа речи (устная/письменная, формальная/неформальная);
- компенсаторными стратегиями на уровне использования грамматических

языковых единиц;

- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики в условиях межкультурного общения;
- компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В рамках образовательного процесса по учебным дисциплинам данного модуля студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с примерным учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение модуля «Практический курс первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык)» составляет: по учебной дисциплине «Практическая грамматика» **400** академических часов, из них количество аудиторных (практических) **210** часов, самостоятельная работа студентов планируется в объеме **190** академических часов; по учебной дисциплине «Практическая фонетика» **428** академических часов, из них количество аудиторных (практических) **208** часов, самостоятельная работа студентов планируется в объеме **220** академических часов; по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» **584** академических часа, из них количество аудиторных (практических) **312** часов, самостоятельная работа студентов планируется в объеме **272** академических часа.

Рекомендуемыми формами промежуточной аттестации по модулю являются зачет и экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебная дисциплина «Практическая грамматика»

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов	
		английский	немецкий
1.	Грамматический аспект порядка слов. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении	18	6
2.	Артикль. Современные тенденции употребления артикля	16	16
3.	Глагол. Категория времени. Современные тенденции использования видовременных форм глагола. Категория залога. Категория наклонения. Употребление неличных форм глагола	76	94
4.	Местоимение. Числительное. Частица. Междометие	20	18
5.	Предлоги. Функционирование глагольных и атрибутивных конструкций с предлогом	8	18
6.	Имя существительное	12	10
7.	Имя прилагательное и наречие. Ситуативное употребление, идиомы и клише	16	16
8.	Сложное предложение. Союзы	46	32
	ИТОГО	210	210

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Английский язык

1. Грамматический аспект порядка слов. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении

Коммуникативные типы предложения. Структура простого предложения. Основные характеристики предложения. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Виды сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Виды дополнений. Определение. Виды определений. Обстоятельство. Виды обстоятельств.

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений. Порядок слов в побудительном предложении.

2. Артикль. Современные тенденции употребления артикля

Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Употребление артикля.

3. Глагол. Категория времени. Современные тенденции использования видовременных форм глагола. Категория залога. Категория наклонения. Употребление неличных форм глагола

Категориальное значение глагола. Семантические, морфологические, синтаксические характеристики глагола. Знаменательные и вспомогательные глаголы. Личная форма глагола, выражающая категории времени, залога, наклонения, лица, числа.

Система видо-временных форм, их многозначность и синонимия. Согласование времен. Принципы согласования времен, правила согласования времен в косвенной речи. Употребление глаголов, вводящих косвенную речь.

Категория залога. Действительный залог, страдательный залог. Значение активного залога. Значение страдательного залога. Употребление страдательного залога.

Категория наклонения. Изъявительное наклонение, его значение. Формы изъявительного наклонения. Употребление форм изъявительного наклонения. Сослагательное наклонение, его значение. Употребление форм сослагательного наклонения. Повелительное наклонение. Значение и употребление форм повелительного наклонения. Условное наклонение, его значение. Формы сослагательного наклонения. Употребление форм сослагательного наклонения.

Модальные глаголы, значение и функции.

Неличные формы глагола. Общие сведения о неличных формах глаголах. Отсутствие категории лица, числа и наклонения у неличных форм глагола. Категории временной отнесенности, вида и залога.

Инфинитив. Морфологические характеристики инфинитива. Формы инфинитива. Относительный характер выражения времени формами инфинитива. Синтаксические характеристики и употребление инфинитива.

Герундий. Морфологические характеристики и формы герундия. Относительный характер выражения времени формами герундия. Синтаксические характеристики и употребление герундия. Различия в употреблении герундия и инфинитива.

Причастие. Морфологические характеристики и формы причастия. Синтаксические характеристики и употребление причастия. Различия в употреблении герундия и причастия.

4. Местоимение. Числительное. Частица. Междометие

Местоимения. Значение и употребление местоимений. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Употребление личных местоимений. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Значение и употребление указательных местоимений. Возвратные и эфатические местоимения. Употребление возвратных и эфатических местоимений в предложении. Вопросительные местоимения. Особенности употребления вопросительных местоимений. Неопределенные местоимения. Значение и употребление неопределенных местоимений в разных типах предложений. Отрицательные местоимения. Значение и употребление отрицательных местоимений. Относительные местоимения. Значение и употребление относительных местоимений.

Числительное. Количественные числительные. Образование и употребление количественных числительных. Порядковые числительные. Образование и употребление порядковых числительных.

Частица. Классификация частиц. Употребление частиц.

Междометие. Классификация междометий. Употребление междометий.

5. Предлоги. Функционирование глагольных и атрибутивных конструкций с предлогом

Классификация предлогов. Значение и употребление предлогов.

6. Имя существительное

Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени существительного. Категория числа. Категория падежа. Категория определенности / неопределенности. Образование имен существительных. Основные словообразовательные модели существительных. Производные существительные. Сложные существительные.

7. Имя прилагательное и наречие. Ситуативное употребление, идиомы и клише

Имя прилагательное. Категориальное значение. Классификация прилагательных. Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Основные словообразовательные модели прилагательных. Производные прилагательные. Сложные прилагательные.

Наречие. Классификация наречий (наречия времени, места, образа действия, причины, следствия, уступки, условия, меры и степени качества). Простые, сложные и составные наречия. Степени сравнения наречий. Значение и употребление наречий. Образование наречий. Основные словообразовательные модели наречий. Производные наречия. Сложные наречия.

8. Сложное предложение. Союзы

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение. Семантические отношения между конstituентами сложносочиненного предложения. Способы связи в сложносочиненном предложении, средства связи. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Главное предложение и придаточное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложениях. Типы придаточных предложений. *Придаточные дополнительные. Придаточные причины. Придаточные цели. Придаточные времени. Придаточные определительные.*

Косвенная речь. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи. Обстоятельственные придаточные предложения времени. Обстоятельственные придаточные предложения условия. Употребление форм сослагательного наклонения в обстоятельственных придаточных предложениях условия. Употребление форм условного наклонения в разных типах сложноподчиненных предложений.

Конструкции вторичной предикации. Общие сведения о сложном члене предложения (синтаксическом комплексе) с неличными формами глагола. Употребление неличных форм глагола во вторично-предикативных структурах.

Синтаксические функции вторично-предикативных структур с неличными формами глагола: инфинитивом, герундием, причастием.

Союз. Структурная и семантическая классификации союзов. Сочинительные союзы, употребление сочинительных союзов. Подчинительные союзы, употребление подчинительных союзов.

Немецкий язык

1. Грамматический аспект порядка слов. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении

Типы предложений в немецком языке. Порядок слов в различных типах простых предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительных предложениях, содержащих специальный и общий вопрос. Порядок слов в побудительном предложении. Прямой и обратный порядок слов.

2. Артикль. Современные тенденции употребления артикля

Склонение и употребление неопределенного, определенного артикля. Употребление нулевого артикля. Употребление артикля перед именами собственными. Вещественные и абстрактные имена существительные. Употребление артикля перед вещественными существительными, перед абстрактными существительными.

3. Глагол. Категория времени. Современные тенденции использования видовременных форм глагола. Категория залога. Категория наклонения. Употребление неличных форм глагола

Морфологическая классификация глаголов. Основные формы глагола.

Образование и употребление настоящего времени (Präsens). Образование, значение и употребление форм Futur I. Глаголы с (не)отделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение (Imperativ). Образование и употребление глаголов в прошедшем времени претеритум (Präteritum). Образование и употребление глаголов в прошедшем времени перфект (Perfekt). Образование и употребление глаголов в прошедшем времени плюсквамперфект (Plusquamperfekt). Относительное употребление временных форм глаголов.

Модальные глаголы *können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen*: значение, спряжение, образование временных форм и употребление модальных глаголов в объективном значении. Модальные значения глаголов *brauchen* и *lassen*.

Причастия I и II, их образование, глагольные и именные свойства. Причастные обороты. Субстантивация причастий.

Употребление инфинитива без частицы «zu». Употребление инфинитива с частицей «zu». Инфинитивные группы: значение и употребление.

Категориальное значение глагола. Классификация глаголов: семантико-структурная, морфологическая. Глаголы с двойными формами. Каузативные глаголы.

Категория залога. Пассив действия, его значение, образование и употребление (двучленная и трехчленная конструкции). Одночленный пассив действия. Образование, значение и употребление одно-, двух- и трехчленного пассива.

Пассив состояния (статив), его значение, образование и употребление.

Употребление инфинитива I пассива с модальными глаголами.

Сослагательное наклонение: Конъюнктив, претеритальные формы (Konjunktiv II); образование, временное значение форм конъюнктива. Употребление претеритальных форм конъюнктива в самостоятельном предложении (конъюнктив нереального желания, потенциальный конъюнктив, конъюнктив, служащий для выражения просьбы и категоричного утверждения).

4. Местоимение. Числительное. Частица. Междометие

Классификация местоимений. Личные местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Отрицательные местоимения. Вопросительные местоимения. Взаимные и возвратные местоимения. Неопределенные местоимения. Безличное местоимение «es».

Общие сведения. Количественные числительные. Образование и употребление количественных числительных. Порядковые числительные. Образование и употребление, склонение порядковых числительных.

5. Предлоги. Функционирование глагольных и атрибутивных конструкций с предлогом

Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, употребляемые со временем. Предлоги, управляющие родительным падежом. Предлоги, управляющие винительным и дательным падежом.

6. Имя существительное

Общие сведения. Семантические и морфологические характеристики имени существительного. Собственные и нарицательные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые нарицательные существительные.

Склонение существительных женского рода. Сильное склонение существительных. Слабое склонение существительных. Склонение существительных переходной группы. Склонение существительных во множественном числе.

Основные словообразовательные модели существительных. Производные существительные. Грамматический род существительных (по значению и по форме).

Образование множественного числа существительных мужского, среднего и женского рода. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Образование сложных существительных и перевод их на русский язык.

7. Имя прилагательное и наречие. Ситуативное употребление, идиомы и клише

Слабое склонение в единственном и множественном числе. Сильное склонение в единственном и множественном числе. Смешанное склонение в единственном числе. Склонение порядковых числительных.

Степени сравнения прилагательных и наречий: образование и употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий.

Классификация наречий.

8. Сложное предложения. Союзы

Корреляция членов предложения и типов придаточных предложений в

составе сложноподчиненных. Союз. Сущность и функции союзов. Сочинительные союзы и союзные наречия. Сложносочиненное предложение. Структурное отношение между конstituентами сложносочиненного предложения. Способы связи конstituентов, средства связи. Сложноподчиненные предложения. Структурное отношение между его конstituентами (главной и придаточной частями). Порядок слов в сложноподчиненных предложениях. Придаточные причины. Придаточные дополнительные индикативные. Придаточные цели. Придаточные времени. Придаточные определительные.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебная дисциплина «Практическая фонетика»

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов	
		английский	немецкий
Вводно-коррективный курс			
1.	Предмет фонетики. Общие сведения об учебной дисциплине	2	2
2.	Общие сведения об образовании звуков	40	38
2.1	Артикуляционная база английского / немецкого языка в сравнении с русским / белорусским	2	4
2.2.	Состав гласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Редукция гласных в безударной позиции	18	16
2.3	Состав согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Ассимилятивные явления	20	18
3.	Просодические характеристики речи	40	8
3.1.	Типы слогов. Правила слоогообразования и слоогоделения	4	2
3.2.	Словесное и фразовое ударение, речевой ритм	6	2
3.3.	Мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний	30	4
Основной курс			
4.	Сегментная фонетика	24	74
4.1.	Система гласных фонем. Фонологические признаки гласных английского / немецкого языка	6	22
4.2.	Система согласных фонем. Фонологические признаки согласных английского / немецкого языка	6	26
4.3.	Позиционно обусловленные модификации звуков в потоке речи. Реализация гласных в безударных позициях	6	12
4.4	Комбинаторно обусловленные модификации звуков в	6	14

	потоке речи		
5.	Супрасегментная фонетика	102	86
5.1	Просодия слова. Словесное ударение. Акцентные типы слов	6	12
5.2	Просодия, ее компоненты и функции	4	12
5.3	Членение речевого потока. Единицы просодического членения	4	8
5.4	Фразовое ударение. Ударение и ритм. Основные черты ритма в английском / немецком языке. Ритмическая структура фразы в английском / немецком языке	30	8
5.5	Темп речи. Влияние темпа речи на фразовое ударение. Типы пауз	10	8
5.6	Мелодия. Основные мелодические контуры, их структура и комбинаторика в английском / немецком языке. Прагматические варианты тональных контуров коммуникативных типов высказываний	44	30
5.7	Фоностилистическая вариативность речевой просодии	4	8
	ИТОГО	208	208

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Английский язык

Вводно-коррективный курс

1. Предмет фонетики. Общие сведения об учебной дисциплине

Фонетика как наука и учебная дисциплина. Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Органы речи и их функции в образовании звуков. Понятие о фонеме.

2. Общие сведения об образовании звуков

2.1 Артикуляционная база английского языка в сравнении с русским / белорусским

Характерный уклад при произнесении звуков в английском языке. Принципы классификации английских гласных и согласных фонем.

2.2 Состав гласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Редукция гласных в безударной позиции

Гласные переднего ряда; гласные среднего ряда; гласные заднего ряда. Позиционная долгота гласных. Правила звукобуквенных соответствий. Правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах. Правила чтения диграфов. Варианты нейтрального гласного.

2.3 Состав согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Ассимилятивные явления

Губно-губные, губно-зубные, межзубные, альвеолярные, палатально-альвеолярные, заальвеолярный /r/, среднеязычный палатальный /j/, заднеязычные, фарингальный /h/. Ассимиляции как результат коартикуляции согласных.

3. Просодические характеристики речи

3.1 Типы слогов. Правила слоогообразования и слоогоделения

Слог как минимальная просодическая единица. Особенности структуры английского слога. Слоогообразующие сонанты. Ударные и безударные слоги. Дистрибутивные особенности гласных и согласных в структуре слога.

3.2 Словесное и фразовое ударение, речевой ритм

Словесное ударение в английском языке. Степени ударности. Слова с двумя ударениями и их акцентные типы. Понятие фразового ударения, классификация типов фразового ударения, взаимодействие словесного и фразового ударения. Лексико-грамматические предпосылки ударности различных лексико-грамматических классов слов. Фразовое ударение как основа тактосчитающего ритма в английском языке.

3.3 Мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний

Понятие об интонационной группе и тональном контуре. Элементы интонационной структуры. Понятие тона. Статический и кинетические тоны. Неядерные и ядерные (терминальные) тоны. Позиция ядерного тона во фразе. Классификация тонов и их употребление в различных коммуникативных типах фраз.

Основной курс

4. Сегментная фонетика

4.1 Система гласных фонем. Фонологические признаки гласных английского языка

Дифференциальные и недифференциальные признаки английских гласных. Явления фонетической интерференции на сегментном уровне. Сопоставительный анализ вокалических систем русского, белорусского и английского языков как основа для предотвращения потенциальных произносительных ошибок.

4.2 Система согласных фонем. Фонологические признаки согласных английского языка

Дифференциальные и недифференциальные признаки английских согласных. Явления фонетической интерференции на сегментном уровне. Сопоставительный анализ консонантных систем русского, белорусского и английского языков как основа для предотвращения потенциальных произносительных ошибок.

4.3 Позиционно обусловленные модификации звуков в потоке речи. Реализация гласных в безударных позициях

Особенности произнесения английских гласных в ударных и безударных слогах. Редукция гласных и сохранение гласных полного качества в безударной позиции в слове.

4.4 Комбинаторно обусловленные модификации звуков в потоке речи

Особенности модификации звуков в консонантных сочетаниях внутри слова и на межсловных стыках в связной речи. Обязательная и необязательная ассимиляция. Элизия согласных в беглой разговорной речи. Глоттальная смычка как типичная замена смычно-взрывных согласных в разговорной речи.

5. Супraseгментная фонетика

5.1 Просодия слова. Словесное ударение. Акцентные типы слов

Слог как минимальная просодическая единица, как носитель словесного и фразового ударения. Природа словесного ударения в английском языке. Степени английского ударения. Предсказуемость локализации ударения в слове его морфологической структурой. Модификация двухакцентной структуры слова в речи.

5.2. Просодия, ее компоненты и функции

Просодические характеристики речи. Основные компоненты просодии: мелодия, фразовое ударение, ритм, тембр, темп, громкость. Компоненты просодии и их взаимодействие. Основные функции просодии в нейтральной и экспрессивной речи.

5.3 Членение речевого потока. Единицы просодического членения

Иерархия просодических единиц: слог, акцентная группа, интонационная группа, фраза, сверхфразовое единство. Просодические средства сегментации речевого потока. Паузальное и тональное членение.

5.4 Фразовое ударение. Ударение и ритм. Основные черты ритма в английском языке. Ритмическая структура фразы в английском языке

Семантические, ритмические и грамматические критерии распределения фразовых ударений в английском языке. Градация фразовых ударений. Полные и редуцированные формы служебных слов в различных позициях во фразе. Маркированные и не маркированные фразы. Явление изохронии, как неотъемлемая характеристика тактосчитающего ритма. Влияние ритма на фразовое ударение. Структура акцентной группы и количественные характеристики предударных, ударных и заударных слогов.

5.5 Темп речи. Влияние темпа речи на фразовое ударение. Типы пауз

Лингвистические и экстралингвистические факторы темпа речи и громкости. Варьирование темпа речи в пределах сверхфразового единства (фонетического абзаца). Паузы и их виды, дистрибуция и функции.

5.6 Мелодия. Основные мелодические контуры, их структура и комбинаторика в английском языке. Прагматические варианты тональных контуров коммуникативных типов высказываний

Классификация ядерных тонов и шкал и их комбинаторика в типичных мелодических контурах английского языка. Просодическая структура различных коммуникативных типов и подтипов фраз и их прагматических вариантов. Просодическая структура многосинтагменных фраз. Интонация вводных конструкций, прямого обращения, слов автора, формул вежливости. Типы тональных последовательностей: просодическая координация, субординация и взаимозависимость. Просодические средства экспрессивности: эмфатические тоны, высокие предшкалы, сдвиги ядерных ударений, сложносоставные контуры.

5.7 Фоностилистическая вариативность речевой просодии

Определение речевой ситуации. Разновидности произносительных стилей. Сегментные и просодические средства выражения официального и непринужденного стилей речи.

Немецкий язык

Вводно-коррективный курс

1. Предмет фонетики. Общие сведения об учебной дисциплине

Роль произношения в процессе овладения иностранным языком. Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Строение речевого аппарата. Активные и пассивные органы речи. Понятие о фонеме. Принципы фонетической транскрипции.

2. Общие сведения об образовании звуков

2.1 Артикуляционная база немецкого языка в сравнении с русским / белорусским

Характерный уклад при произнесении звуков в немецком языке. Принципы классификации немецких гласных и согласных фонем.

2.2 Состав гласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Редукция гласных в безударной позиции

Гласные переднего ряда; гласные среднего ряда; гласные заднего ряда. Редуцированный гласный. Правила звукобуквенных соответствий.

2.3 Состав согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Ассимилятивные явления

Губно-губные и губно-зубные согласные; переднеязычные смычно-взрывные и щелевые согласные; среднеязычные согласные; заднеязычные смычно-взрывные и щелевые согласные; варианты фонемы /r/, фарингальный щелевой согласный /h/. Правила звукобуквенных соответствий.

3. Просодические характеристики речи

3.1 Типы слогов. Правила слогообразования и слогоделения

Слог как минимальная просодическая единица. Типы слогов в немецком языке (открытые, закрытые, условно-закрытые). Ударные и безударные слоги. Правила слогоделения в немецком языке. Зависимость типа слога и долготы гласного.

3.2 Словесное и фразовое ударение, речевой ритм

Словесное ударение в немецком языке. Понятие об акцентно-ритмической структуре немецкой фразы. Фразовое ударение в немецком языке. Ритм. Ритмическое ударение во фразе, ритмический такт.

3.3 Мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний

Типы мелодического контура в немецком языке: нисходящая, восходящая, ровная мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний (повествование, местоименный и неместоименный вопрос, побуждение) и их графическое изображение. Понятие мелодической дуги немецкой фразы.

Основной курс

4. Сегментная фонетика

4.1 Система гласных фонем. Система гласных фонем. Фонологические признаки гласных немецкого языка

Фонологические признаки немецких гласных. Классификация монофтонгов по ряду; по подъему; по качеству; по количеству; по лабиализованности. Немецкие дифтонги. Сверхкраткие гласные. Специфика немецких гласных по сравнению с русскими/белорусскими.

4.2 Система согласных фонем. Фонологические признаки согласных английского / немецкого языка

Фонологические признаки немецких согласных. Классификация по участию голосовых связок; по способу артикуляции; по месту артикуляции; по артикулирующему органу. Носовые согласные в немецком языке. Немецкие аффрикаты. Специфика немецких согласных по сравнению с русскими/белорусскими. Слоγοобразующая функция сонорных в немецком языке.

4.3 Позиционно обусловленные модификации звуков в потоке речи. Реализация гласных в безударных позициях

Придыхание, геминация, вокализация звука /r/, оглушение. Позиционная долгота гласных в немецком языке. Твердый приступ гласного в немецком языке. Немецкие гласные в безударных слогах. Произнесение гласных в предударных и заударных слогах.

4.4 Комбинаторно обусловленные модификации звуков в потоке речи

Коартикуляционные изменения в потоке речи: аккомодация (палатализация, лабиализация), ассимиляция. Ассимилятивные процессы в области гласных и согласных в немецкой речи: прогрессивная и регрессивная ассимиляция, по фонологическому признаку, Ассимиляция гласного [ə] в немецком языке (вокальная гармония). Явление палатализации заднеязычных [k], [g].

5. Супraseгментная фонетика

5.1 Просодия слова. Словесное ударение. Акцентные типы слов

Слог как минимальная просодическая единица, как носитель словесного и фразового ударения. Понятие словесного ударения. Просодические характеристики ударного слога. Степени немецкого ударения. Ударение в простых, производных и сложных словах. Ударение в аббревиатурах в немецком языке. Ударение географических наименований, именах собственных. Произношение иностранных слов в немецком языке.

5.2. Просодия, ее компоненты и функции

Просодические характеристики речи. Основные компоненты просодии: мелодия, фразовые ударения, ритм, тембр, темп, громкость. Компоненты просодии и их взаимодействие. Тембральные характеристики речи. Основные функции просодии в нейтральной и экспрессивной речи.

5.3 Членение речевого потока. Единицы просодического членения

Ритмико-интонационная организация речевого потока. Основные ритмические структуры немецкой фразы: ритмический такт и синтагма. Просодические средства формирования синтагмы: движение тона, ударение, пауза.

5.4 Фразовое ударение. Ударение и ритм. Основные черты ритма в английском / немецком языке. Ритмическая структура фразы в немецком языке

Закономерности распределения фразовых ударений в немецком языке. Виды фразовых ударений в немецкой речи. Градация фразовых ударений. Фонетическая реализация немецкого фразового ударения. Воспринимаемые свойства выделенных слогов во фразе. Слабые формы в немецком языке. Явление редукции служебных слов в безударной позиции во фразе. Особенности фразового ударения в нейтральной и экспрессивной речи. Ударение контраста. Ударение и ритм. Ритмическая организация речи, единицы ритма. Особенности ритмической структуры фразы в немецком и родном языках.

5.5 Темп речи. Влияние темпа речи на фразовое ударение. Типы пауз

Лингвистические и экстралингвистические факторы темпа речи и громкости. Роль паузы в членении высказываний на синтагмы. Паузы и их виды.

5.6 Мелодия. Основные мелодические контуры их структура и комбинаторика в немецком языке. Прагматические варианты тональных контуров коммуникативных типов высказываний

Просодическая структура повествовательных фраз с одним главноударным слогом, с несколькими выделенными слогами во фразе. Особенности нисходящего тона в немецких повествовательных фразах. Просодическая структура многосинтагменных фраз. Направление движения тона в нефинальных синтагмах. Просодическая структура сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Просодическая структура различных типов вопроса. Просодическая реализация эмоционально-модальных значений: особенности терминального движения тона в побудительных и восклицательных фразах. Просодическая структура фраз с обращением и прямой речью. Просодическая организация перечисления, обособления, уточняющих элементов предложения, вводных предложений, вставки и присоединения.

5.7 Фоностилистическая вариативность речевой просодии

Определение речевой ситуации. Фонетическая характеристика официального и непринужденного стилей речи на сегментном (характер артикуляции, реализация [ə], редукция и коартикуляция) и просодическом уровне. Фоностилистическая вариативность (изменения темпа, громкости, тонального завершения фразы). Фонологический анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов	
		английский	немецкий
1	Сфера социально-личностного общения	30	58
2	Сфера профессионально-трудового общения	52	46
3	Сфера социально-бытового общения	80	130
4	Сфера социально-культурного общения	96	48
5	Сфера социально-познавательного общения	54	30
	ИТОГО	312	312

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Английский язык, немецкий язык

Тема 1. Сфера социально-личностного общения

Личность человека. Имя, возраст, национальность. Характер. Внешность и моральный облик человека. Семья и семейные отношения, родственные связи. Межличностные отношения. Социализация. Знакомство. Представление. Приветствие. Прощание.

Тема 2. Сфера профессионально-трудового общения

Выбор учебного заведения и поступление. Учеба в университете. Университетская библиотека. Учебные предметы. Урок иностранного языка. Способности и успеваемость. Экзамены. Студенческая жизнь. Распорядок дня студента. Организация учебного времени и самостоятельной работы.

Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе. Профессии. Устройство на работу. Развитие профессиональных качеств. Профессия учителя.

Тема 3. Сфера социально-бытового общения

Покупки. Универсальный магазин. Магазины и основные отделы. Выбор и совершение покупок: продукты питания, одежда, обувь, аксессуары. Права покупателя.

Почта. Современные технологии.

Жилье. Студенческое общежитие. Коммунальные удобства. Дом, квартира, аренда жилья. Месторасположение, современные удобства, мебель и предметы интерьера. Обязанности по дому.

Питание. Приготовление и прием пищи, основные продукты питания. Культура питания. Места общественного питания. Здоровое питание. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Особенности и традиции питания в странах изучаемого языка.

Здоровье. Болезни и их симптомы. Посещение врача, оказание медицинской помощи в поликлинике, в больнице. Забота о здоровье. Современные болезни, вредные привычки.

Тема 4. Сфера социально-культурного общения

Культурный досуг. Свободное время. Посещение культурных мероприятий. Городская жизнь. Хобби, интересы. Погода, поры года.

Спорт. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта и спортивные соревнования. Летние и зимние виды спорта. Индивидуальные и командные виды спорта. Спорт в странах изучаемого языка. Спорт в Беларуси.

Тема 5. Сфера социально-познавательного общения

Запрос информации/информирование. Предложение/отклонение предложения. Путешествия. Карта мира. Путешествие по странам изучаемого языка и по Беларуси. Способы путешествия. Виды отдыха, каникулы, поездки. Заказ билетов, оформление документов. Бронирование номеров и проживание в гостинице. Страны, столицы, города, их географическое положение, ландшафт, достопримечательности. Национальные стереотипы. Беларусь: географическое положение, исторический экскурс, достопримечательности. Города Беларуси. Родной город (село). Минск.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Английский язык

Основная литература

1. *Бендецкая, М. Е.* Практическая грамматика английского языка : неличные формы глагола = A Practical English Grammar. Non-finite Verb Forms : учеб. пособие / М. Е. Бендецкая. – 7-е изд., доп. – Минск : Лексис, 2022. – 172 с.
2. *Подгорная, Н. В.* Практическая грамматика английского языка : сослагательное наклонение = English Grammar Practice. Conditionals, Wishes : учеб. пособие / Н. В. Подгорная. – 9-е изд. – Минск : Лексис, 2017. – 91 с.
3. *Подгорная, Н. В.* Практическая грамматика английского языка : модальные глаголы : учеб. пособие / Н. В. Подгорная. – 10-е изд. – Минск : Лексис, 2021. – 176 с.
4. Практическая грамматика английского языка : учеб. пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под. ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – 6-е изд., пересм. – Минск : Аверсэв, 2017. – 478 с.
5. Практическая грамматика английского языка: артикль = Practical English Grammar: the Article : учеб. пособие / Н. П. Семёнова [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – 6-е изд., стер. – Минск : Лексис, 2022. – 152 с.

Дополнительная литература

6. *Блох, М. Я.* Практикум по английскому языку : грамматика. Сборник упражнений : учеб. пособие для вузов / М. Я. Блох, А. Я. Лебедева, В. С. Денисова. – М. : Астрель : АСТ, 2005. – 239 с.
7. *Вихрева, И. Н.* Видо-временные формы английского глагола в действительном и страдательном залоге = The English Verb in the Active and Passive Tense Forms / И. Н. Вихрева, Н. В. Горбачева. – Минск : Лексис, 2017. – 208 с.
8. *Карневская, Е. Б.* Английский язык : на пути к успеху / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно. – 18-е изд. – Минск : Аверсэв, 2021. – 448 с.
9. *Каушанская, В. Л.* Грамматика английского языка : пособие для студентов пед. ин-тов / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис-пресс, 2016. – 381 с.
10. *Крылова, И. П.* Грамматика современного английского языка=A Grammar of Present-Day English : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон – 15-е изд. – М. : КДУ, 2009. – 448 с.
11. *Лысенко, С. А.* Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола для самостоятельного изучения = Verbals for Self-Study. English Grammar Practice : учеб. пособие / С. А. Лысенко, Н. В. Федосеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Лексис, 2022. – 220 с.

12. *Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2012. – 380 p.*
13. *Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – 4th ed. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2020. – 671 p.*
14. *Thomson, A. J. A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – 4th ed. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. – 384 p.*
15. *Vince, M. Macmillan English Grammar in Context : Intermediate with Key / M. Vince. – Oxford : MacMillan, 2008. – 240 p.*

Немецкий язык

Основная литература

1. Практическая грамматика немецкого языка (морфология) = *Praktische Deutsche Grammatik (Morphologie)* : пособие / А. М. Леус [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2016. – 208 с.
2. Практическая грамматика немецкого языка (синтаксис) = *Praktische deutsche Grammatik (Syntax)* : пособие / М. Г. Симакова [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2017. – 206 с.
3. Практическая грамматика немецкого языка = *Deutsche praktische Grammatik* : учеб. пособие для вузов / П. А. Бартош [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2016. – 184 с.
4. *Бондаренко, Е. В.* Практическая грамматика немецкого языка = *Praktische Grammatik der deutschen Sprache* : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева ; под ред. Е. В. Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2015. – 208 с.
5. *Бондаренко, Е. В.* Практическая грамматика немецкого языка = *Praktische Grammatik der deutschen Sprache* : учеб.-метод. пособие / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева ; под ред. Е. В. Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2015. – 180 с.

Дополнительная литература

6. *Арсеньева, М. Г.* Немецкая грамматика = *Deutsche Grammatik* : учеб. пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустратг. – СПб. : Антология, 2012. – 544 с.
7. *Steinhauer, A.* Crashkurs Grammatik: Ein Übungsbuch für Ausbildung und Beruf (Duden – Crashkurs) / A. Steinhauer. – 3., aktualisierte Aufl. – München : Duden, 2015. – 128 S.
8. *Buscha, J.* Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht / J. Buscha, H. Gerhard. – München : Klett Sprachen, 2013. – 654 S.
9. *Dreyer, H.* Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / H. Dreyer, R. Schmitt. – Ismaning : Verl. für Deutsch, 2000. – 360 S.
10. Duden : Unentbehrlich für richtiges Deutsch. Bd. 4 : Die Grammatik / Dudenred. (Herausgeber). – 9., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Aufl. – München : Dudenverlag, 2016. – 1344 S.
11. *Durst, U.* Lern- und Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Verstehen, üben, testen / U. Durst, M. Kunkel. – München : Duden, 2015. – 288 S.
12. *Eisenberg, P.* Grundriss der deutschen Grammatik / P. Eisenberg. – Stuttgart, Weimar : Verl. J. B. Metzler, 2013. – 272 S.

13. *Hall, K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene : Deutsch als Fremdsprache / K. Hall, B. Scheiner. – München : Hueber Verl., 2009. – 431 S.*
14. *Sandig, B. Textstilistik des Deutschen / B. Sandig. – Berlin ; New York : Walter de Gruyter, 2006. – 587 S.*
15. *Schendels, E. Deutsche Grammatik / E. Schendels. – М. : Высш. шк., 1988. – 398 с.*
16. *Богатырева, Н. А. Стилистика современного немецкого языка = Stilistik der deutschen Gegenwartssprache : учеб. пособие для вузов / Н. А. Богатырева, Л. А. Ноздрина. – М. : Академия, 2005. – 336 с.*
17. *Бондар, В. Г. Syntax in semantisch-funktionalen Feldern / В. Г. Бондар. – М. : УРСС, 2010. – 230 с.*
18. *Глушак, Т. С. Функциональная стилистика немецкого языка Funktionalstilistik des Deutschen : учеб. пособие для студентов фак. и ин-тов иностр. яз. / Т. С. Глушак. – Минск : Выш. шк., 1981. – 171 с.*
19. *Кострова, О. А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка : учеб. пособие / О. А. Кострова ; Моск. психол.-социал. ин-т. – М. : Флинта, 2004. – 240 с.*
20. *Крылова, Н. И. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка: модальность = Übungsbuch zur deutschen Grammatik: Modalität : учеб. пособие / Н. И. Крылова. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2003. – 108 с.*
21. *Михайлов, Л. М. Немецкий язык: грамматика устной речи : учеб. пособие для вузов / Л. М. Михайлов. – М. : Астрель, 2003. – 348 с.*
22. *Москальская, О. И. Грамматика текста : (пособие по грамматике нем. яз. для ин-тов и фак. иностр. яз.) / О. И. Москальская. – М. : Высш. школа, 1981. – 183 с.*
23. *Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие для вузов / Д. А. Паремская. – 17-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2019. – 351 с. + 1 CD.*
24. *Рахманкулова, И.-Э. С. Практическая функциональная грамматика немецкого языка (интенсивный курс) : учеб. пособие / И.-Э. С. Рахманкулова. – М. : НВИ-Тезаурус, 2005. – 226 с.*
25. *Функциональная грамматика немецкого языка = Funktionale Grammatik der deutschen Sprache : учеб. пособие / отв. ред. М. Г. Соловьёва, Н. С. Снегирёва. – 2-е изд., доп. – Омск : Изд-во ОмГУ, 2008. – 312 с.*

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

Английский язык

Основная литература

1. *Карневская, Е. Б. Практическая фонетика английского языка на продвинутом этапе обучения : учебник / Е. Б. Карневская, Е. А. Мисуно, Л. Д. Раковская ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – Минск : Аверсэв, 2021. – 411 с.*
2. *Практическая фонетика английского языка : учебник / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 15-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 383 с. : ил. + 1 CD.*

3. Практическая фонетика английского языка = Practical English Phonetics : учебник : с электрон. прил. / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2022. – 383 с. : ил. – и предыдущие издания.

Дополнительная литература

4. *Crystal, D.* The Cambridge Encyclopedia of the English Language / D. Crystal. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1996. – 489 p. : ill.

5. *Jones, D.* Cambridge English Pronouncing Dictionary / D. Jones ; ed. by P. Roach, J. Hartman, J. Setter. – 17th ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2009. – 599 p. + 1 CD-ROM User's Guide.

6. *Wells, J. C.* Longman Pronunciation Dictionary : for Upper Intermediate – Advanced Learners / J. C. Wells. – 3rd ed. – Harlow : Longman, 2010. – 922 p. + 1CD.

Немецкий язык

Основная литература

1. *Зарецкая, Е. В.* Практическая фонетика немецкого языка = Praktische deutsche Phonetik : учеб. для вузов / Е. В. Зарецкая. – 2-е изд. – Минск : Аверсэв, 2013. – 328 с. + 1 CD.)

2. *Щербакова, Л. Г.* Практическая фонетика немецкого языка = Praktische deutsche Phonetik : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Щербакова. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 223 с.

3. *Зарецкая, Е. В.* Немецкий язык: коррективный курс немецкого произношения : учеб. пособие / Е. В. Зарецкая. – Минск : ИВЦ Минфина, 2004. – 177 с.

4. Duden : in 12 Bd. : das Standardwerk zur dt. Sprache. Bd. 6 : Aussprachwoerterbuch / hrsg. vom Wissenschaftlichen Rat der Dudenred.: K. Kunkel-Razum [и др.] ; bearb. von M. Mangold in Zusarb. mit der Dudenred. – 6., ueberarb. u. aktualisierte Aufl. - Mannheim ; Leipzig ; Wien : Duden, [2007]. – 860 S.

Дополнительная литература

5. *Гузь, М. Н.* Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки / М. Н. Гузь, И. О. Ситникова. – СПб. : КАРО, 2020. – 160 с.

6. *Гурьева, С. С.* Практикум по аудированию для I курса (немецкий язык) [Электронный ресурс] : сетевое электрон. изд. / С. С. Гурьева, А. В. Сытько. – Минск : МГЛУ, 2018. – Режим доступа : <http://elearning.mslu.by/assignments/94/>. – Дата доступа: 06.03.2023.

7. *Лысикова, И. В.* От звука к речи : учеб. пособие по практ. фонетике нем. яз. для студентов первого курса / И. В. Лысикова, И. Б. Бойкова. – М. : Прометей, 2015. – 124 с.

8. Deutsch. Übungen [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.samantha-fernandez.com/blog/>. – Date of access: 18.09.2021.

9. *Hirschfeld, U.* 44 Aussprachespiele / U. Hirschfeld, K. Reinke. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2014. – 170 S.

10. *Hirschfeld, U.* Phonetik Simsalabim Online [Electronic resource] / U. Hirschfeld, D. Reinke, K. Reinke. – Mode of access: <http://simsalabim.reinke-eb.de/>. – Date of access: 18.09.2021.
11. *Hirschfeld, U.* Phonotheek Intensiv. Aussprachetraining / U. Hirschfeld, K. Reinke, E. Stock. – Berlin ; München : Langenscheidt, 2007. – 176 s.
12. *Kaunzner, U.* Aussprachekurs Deutsch : Übungsprogramm zur Verbesserung der Aussprache für Unterricht und Selbststudium. Text- und Übungsbuch. – 2., aktualisierte u. erw. Aufl. / U. Kaunzner. – Tübingen : Stauffenburg, 2017. – 235 S.
13. *Nossok, S.* Kontrastive phonologische und phonetische Analyse Weißrussisch-Deutsch und Analyse interferenzbedingter Ausspracheabweichungen / S. Nossok. – Frankfurt am Main : Lang GmbH, 2009. – 250 S.
14. *Niebisch, D.* Deutsch üben. Phonetik – Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A1 / D. Niebisch. – München : Hueber, 2019. – 95 S.
15. *Niebisch, D.* Deutsch üben. Phonetik – Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A2 / D. Niebisch. – München : Hueber, 2020. – 95 S.
16. *Niebisch, D.* Deutsch üben. Phonetik – Übungen und Tipps für eine gute Aussprache B1 / D. Niebisch. – München : Hueber, 2021. – 93 S.
17. *Reinke, K.* Phonetiktrainer A1-B1 / K. Reinke. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2012. – 104 S.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Английский язык

Основная литература

1. Английский язык: стратегии понимания текста = Developing Strategies in Reading Comprehension : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 4-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 320 с.
2. Английский язык: стратегии понимания текста = Developing Strategies in Reading Comprehension : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 4-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 255 с.
3. Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие 1-й курс : Challenge / Р. В. Фастовец [и др.] ; под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2018. – 496 с.
5. *Семёнова, Н. П.* Практика английской речи=English Speech Practice : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – 4-е изд. – Минск : Лексис, 2021. – 171 с.
6. *Семёнова, Н. П.* Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – 3-е изд. – Минск : Лексис, 2021. – 256 с.
7. *Фастовец, Р. В.* Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие. 2 курс : Achievement / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2019. – 400 с.

Дополнительная литература

8. *Карневская, Е. Б.* Англо-русский тематический словарь: учеб. слов. для студентов яз. вузов, колледжей, гимназий / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская ; рец.: Р. В. Фастовец, Р. С. Трохина. – 5-е изд. – Минск : Лексис, 2015. – 250 с.
9. *Бендецкая, М. Е.* Практика письменной английской речи = Practice of Written English : пособие для студентов вузов / М. Е. Бендецкая; под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 160 с.
10. Давайте обсудим. Словарный и речевой практикум английского языка= Let's Talk it Over. English Vocabulary and Speech Practice : учеб. пособие. Кн. 1 / Н. П. Семенова [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Лексис, 2017. – 124 с.
11. Давайте обсудим. Словарный и речевой практикум английского языка= Let's Talk it Over. English Vocabulary and Speech Practice : учеб. пособие. Кн. 2 / авт.-сост. Н. П. Семенова [и др.] – 2-е изд. – Минск : Лексис, 2018. – 224 с.
12. *Карневская, Е. Б.* Слушаем и понимаем английскую речь на продвинутом этапе обучения / Е. Б. Карневская, В. С. Абламейко, Н. А. Павлович. – Минск : Аверсэв, 2015. – 381 с. + 1 CD.
13. *Gairns, R.* Oxford Word Skills : Intermediate / R. Gairns, S. Redman. – Oxford ; New York : Oxford Univ. Press, 2016. – 254 p. + 1CD-ROM
15. *McCarthy, M.* English Vocabulary in Use : Upper-intermediate : Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2017. – 280 p.
16. *Redman, S.* English Vocabulary in Use : Pre-intermediate and Intermediate / S. Redman. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2017. – 263 p.

Немецкий язык

Основная литература

1. Аудирование иноязычной речи. Немецкий язык = Hörverstehen. Deutsch : пособие для вузов / А. М. Леус [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2017. – 208 с.
2. *Гурьева, С. С.* Читаем и обсуждаем = Lesen und besprechen [Электронное издание] : практикум по развитию умений чтения на нем. яз. : сетевое электрон. учеб. изд. / С. С. Гурьева ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2020. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/2861>. – Дата доступа: 06.03.2023.
3. Немецкий язык: практика устной и письменной речи немецкого языка = Deutsch: Mündliche und schriftliche Sprachpraxis : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / А. М. Леус [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2022. – 151 с.
4. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : пособие / А. М. Леус [и др.]. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2015. – 280 с.
5. *Шиманская, Н. Г.* Аналитическое чтение. Немецкий язык = Analytisches Lesen. Deutsch : пособие для студентов / Н. Г. Шиманская ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2020. – 240 с.
6. *Якубенко, Л. М.* Практика устной и письменной речи (немецкий язык) = Sprachpraxis Deutsch fuer Anfaenger : учеб.-метод. пособие для вузов / Л. М. Якубенко ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец.: Ю. А. Толстых, Е. А.

Пригодич. – Минск : МГЛУ, 2018. – 168 с.

Дополнительная литература

7. *Андриевская, В. М.* Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие / В. М. Андриевская ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2003. – 172 с.

8. *Гурьева, С. С.* Читаем по-немецки с удовольствием = Wir lesen auf Deutsch mit Spaß : учеб.-метод. пособие по домаш. чтению для студентов 1 курса / С. С. Гурьева ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2006. – 48 с.

9. Практика устной и письменной немецкой речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / С. С. Гурьева [и др.] ; под ред. С. С. Гурьевой ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., доп. и испр. – Минск : МГЛУ, 2010. – 224 с.

10. *Бондаренко, Е. В.* Практика устной и письменной немецкой речи = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева, А. В. Сытько ; под ред. Е. В. Бондаренко ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2010. – 272 с.

11. *Сытько, А. В.* Практика устной и письменной немецкой речи = Sprachpraxis Deutsch für das Fernstudium : учеб.-метод. пособие для студентов заоч. формы обучения / А. В. Сытько, С. С. Гурьева, Е. В. Бондаренко ; под ред. А. В. Сытько. – Минск : МГЛУ, 2012. – 268 с.

12. Treffpunkt Unterkünfte : Lehrbuch / S. Ambrosini [u. a.]. – Mailand : Italien, 2003. – 80 s.

13. *Knirsch, M.* Hören & Sprechen A1 [Комплект] / Monja Knirsch. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2016. – 73 S.

14. Aufderstrasse, H. Lagune 1 [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 : Kursbuch / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Mueller, Thomas Storz. – Ismaning : Hueber, 2015. – 192 S. : Ill. + 1 CD im Buch.

15. Aufderstrasse, H. Lagune 1 : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 : Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstrasse, Jutta Mueller, Thomas Storz. – Ismaning : Hueber, 2016. – 256 S.

16. *Evans, S.* Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch : A 1.1 / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. – Muenchen : Hueber, 2020. – 104 S.

17. *Glas-Peters, S.* Menschen [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch : A 1.1 / Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2017. – 109 S.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ МОДУЛЯ

Самостоятельная работа студентов по учебным дисциплинам модуля «Практический курс первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык)» предполагает внеаудиторную работу, которая выполняется по заданию преподавателя и при его методическом руководстве с использованием

возможностей информационно-телекоммуникационных технологий, справочных пособий.

Студентам предлагается следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы: выполнение промежуточных тестов; решение коммуникативных задач с устной презентацией результатов; подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Условия для самостоятельной работы студентов, в частности, для развития навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса, обеспечиваются наличием ключей.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

В качестве средств диагностики компетенций студентов рекомендуется использовать:

- фронтальный и индивидуальный опрос;
- выступление с докладом или презентацией;
- устное сообщение в рамках проектного задания;
- написание орфографического и словарного диктантов;
- подготовка монолога/диалога, пересказа;
- контрольное чтение текста;
- написание лексического теста;
- выполнение тестовых заданий аналитического характера, тестов с ключами (компьютерных тестов);
- письменные контрольные работы (изложение/сочинение);
- коллоквиумы;
- зачет/экзамен.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе промежуточной аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.