

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова

Регистрационный № ТД-_____/тип.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра
здравоохранения Республики
Беларусь

_____ Е.Н.Кроткова
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

_____ С.П.Рубникович
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
_____ 2022

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2022

Минск 2022

СОСТАВИТЕЛИ:

Э.А.Доценко, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.П.Царев профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.И.Бураков профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

М.В.Шолкова, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Т.П.Пронько, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусского государственного медицинского университета»
(протокол № 7 от 24.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусского государственного медицинского университета»
(протокол № 2 от 16.02.2022);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 24.02.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Пропедевтика внутренних болезней» – учебная дисциплина терапевтического модуля, содержащая систематизированные научные знания о семиотике заболеваний внутренних органов, методах обследования здорового человека и пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», (регистрационный № 79-1-002/пр-тип.) от 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в формировании базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности по обследованию здорового человека и пациентов с заболеваниями внутренних органов, включая физикальные, лабораторные и инструментальные методы обследования.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о:

методах субъективного и объективного обследования;
симптомах и синдромах при заболеваниях внутренних органов,
методах лабораторной и инструментальной диагностики;
умений и навыков, необходимых для:
обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;
интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни», модулей: «Хирургический модуль», «Военно-медицинский модуль», «Социально-инфекционный модуль», «Инфекционный модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией:

БПК. Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» студент должен

знать:

основные клинические понятия и термины, описывающие результаты обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;
семиотику жалоб при заболеваниях внутренних органов;

симптоматологию типичных форм наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

методы субъективного и объективного обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

нормальные и патологические варианты результатов физикального обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

основные лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях органов и систем организма взрослого человека;

уметь:

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие с пациентами при заболеваниях внутренних органов;

планировать и проводить объективное обследование пациентов при заболеваниях внутренних органов;

составлять план лабораторного и инструментального обследования пациентов при заболеваниях внутренних органов;

интерпретировать результаты лабораторных (общий анализ мочи и крови, биохимический анализ крови, анализ плевральной жидкости, общий анализ мокроты) и инструментальных (данные рентгенографии грудной клетки, электрокардиографии) методов исследования при заболеваниях внутренних органов;

владеть:

техникой выполнения физикального обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) здорового человека и пациентов с заболеваниями внутренних органов;

методами проведения анализа клинической картины при заболеваниях внутренних органов, способствующих формированию клинического мышления.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 62 аудиторных и 58 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (4 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Схема истории болезни (медицинская карта стационарного пациента)	4	1	3
2. Обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	10	1	9
2.1. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания	4	1	3
2.2. Аускультация легких	3	-	3
2.3. Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания	3	-	3
3. Обследование пациентов при заболеваниях системы кровообращения	17	2	15
3.1. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы кровообращения	4	1	3
3.2. Аускультация сердца	4	1	3
3.3. Методика регистрации электрокардиограммы. Интерпретация электрокардиограммы	3	-	3
3.4. Электрокардиографические признаки основных нарушений ритма и проводимости сердца, ишемии миокарда	3	-	3
3.5. Курация пациентов с заболеваниями системы кровообращения	3	-	3
4. Обследование пациентов при заболеваниях органов пищеварения	10	1	9
4.1. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника	4	1	3

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
4.2. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	3	-	3
4.3. Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	3	-	3
5. Обследование пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови, заболеваниях суставов	15	3	12
5.1. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы	4	1	3
5.2. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы	4	1	3
5.3. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы крови, заболеваниях суставов	4	1	3
5.4. Курация пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови, заболеваниях суставов	3	-	3
6. Основные клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов	6	-	6
Всего часов	62	8	54

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Схема истории болезни (медицинская карта стационарного пациента)

Цели, задачи учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

Основные (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и дополнительные (лабораторные, инструментальные) методы клинического обследования. Общий план обследования пациента.

Субъективный метод обследования (расспрос): правила выявления и систематизации жалоб при заболеваниях внутренних органов, разделы анамнеза болезни и анамнеза жизни пациента. Объективные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация.

Виды осмотра. Общий осмотр. Местный осмотр. Правила и методика осмотра. Состояние сознания. Положение пациента. Оценка тяжести состояния. Пальпация. Правила и виды пальпации. Перкуссия. Виды перкуторных звуков. Правила, техника и виды перкуссии. Аускультация: общие правила, техника проведения и виды.

Схема учебной истории болезни (медицинская карта стационарного пациента).

2. Обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания

2.1. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания.

Жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Боль в грудной клетке, кашель, одышка, кровохаркание: механизм возникновения и характеристика. Особенности анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания.

Осмотр пациентов при заболеваниях органов дыхания. Типы дыхания. Центральный цианоз. Ортопноэ. Нормальные и патологические формы грудной клетки. Пальпация грудной клетки. Правила, методика пальпации грудной клетки. Определение локальной болезненности и эластичности грудной клетки.

Перкуссия легких. Сравнительная перкуссия: правила, методика. Понятие о топографической перкуссии. Топографические линии грудной клетки.

2.2. Аускультация легких

Аускультация легких. Методика и правила аускультации легких. Понятие об основных и патологических (дополнительных) дыхательных шумах, механизм их возникновения, характеристика. Везикулярное дыхание. Бронхиальное дыхание. Сухие хрипы. Влажные хрипы. Крепитация. Шум трения плевры.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания.

2.3. Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания

Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания, разбор клинических случаев. Контроль теоретических знаний и практических навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.

3. Обследование пациентов при заболеваниях системы кровообращения

3.1. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы кровообращения

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения.

Жалобы пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Боль в области сердца, одышка, сердцебиение и/или перебои в работе сердца, кашель, кровохарканье, отеки, головная боль, головокружение, обмороки, изменение зрения. Механизм возникновения жалоб, их характеристика. Особенности анамнеза заболевания и анамнеза жизни при заболеваниях системы кровообращения.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения.

Осмотр пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Периферический цианоз и его отличие от центрального. Осмотр области сердца. Пальпация верхушечного толчка. Характеристика верхушечного толчка: локализация, ширина, резистентность. Исследование пульса. Техника измерения артериального давления. Перкуссия сердца. Методика и правила определения границ относительной тупости сердца. Понятие о конфигурации сердца.

3.2. Аускультация сердца

Аускультация сердца. Методика и правила аускультации сердца. Места аускультации сердца. Тоны сердца. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные тоны (I и II тона) и дополнительные (III и IV тона). Основные свойства тонов: громкость, тембр, продолжительность. Изменение тонов при патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление добавочных тонов.

Сердечные шумы, механизм возникновения, классификация. Отличие органических шумов от функциональных. Систолические и диастолические шумы. Места наилучшего выслушивания шумов, механизмы проведения шумов сердца. Шум трения перикарда.

3.3. Методика регистрации электрокардиограммы. Алгоритм интерпретации нормальной электрокардиограммы

Методика регистрации электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 отведениях. Алгоритм интерпретации нормальной ЭКГ. Скорость записи, вольтаж, расчет частоты сердечных сокращений, определение электрической оси сердца.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях системы кровообращения.

3.4. Электрокардиографические признаки основных нарушений ритма и проводимости сердца, ишемии миокарда

Нарушение автоматизма, возбудимости и проводимости миокарда. Электрокардиографические признаки основных нарушений сердечного ритма и проводимости. Синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия. Желудочковая и суправентрикулярная экстрасистолия. Блокады ножек пучка Гиса. Атриовентрикулярные блокады. Фибрилляция и трепетание предсердий. Фибрилляция желудочков. Электрокардиографические признаки ишемии миокарда. Инфаркт миокарда.

3.5. Курация пациентов с заболеваниями системы кровообращения

Курация пациентов с заболеваниями системы кровообращения, разбор клинических случаев. Контроль теоретических знаний и практических навыков обследования пациентов с заболеваниями системы кровообращения.

4. Обследование пациентов при заболеваниях органов пищеварения

4.1. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

Жалобы пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника. Боли в животе: механизм возникновения, характеристика. Нарушения аппетита, сухость во рту, затруднение глотания и прохождения пищи по пищеводу (дисфагия), тошнота, рвота, отрыжка, изжога. Вздутие живота (метеоризм), чувство тяжести в животе, характеристика стула. Диарея: механизм возникновения, характеристика. Запор: механизм возникновения, характеристика. Признаки пищеводного, желудочного, кишечного кровотечения.

Особенности анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

Осмотр пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника. Осмотр полости рта: состояние слизистой полости рта, зубов, языка. Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении пациента. Топографические зоны передней брюшной стенки, вертикальные и горизонтальные границы зон. Конфигурация живота, участие брюшной стенки в акте дыхания. Грыжевые образования передней брюшной стенки.

Поверхностная пальпация живота. Методика и правила поверхностной пальпации живота. Симптом раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга). Понятие о глубокой пальпации живота.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника.

4.2. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

Жалобы пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы и поджелудочной железы. Боли в животе при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы: механизм возникновения и характеристика. Изменение аппетита, горький вкус во рту, сухость во рту, тошнота, рвота, отрыжка, вздутие и урчание в животе, изменения стула, кожный зуд. Желтуха: виды желтух, механизм возникновения, клиничко-лабораторная характеристика. Увеличение размеров живота.

Особенности анамнеза заболевания и анамнеза жизни при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

Осмотр пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы: состояние сознания, изменения кожных покровов и слизистых, отеки, изменение формы живота, развитие венозных коллатералей на передней брюшной стенке («голова медузы»).

Понятие о перкуссии и пальпации печени. Оценка наличия свободной жидкости в брюшной полости.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы.

4.3. Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения

Курация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, разбор клинических случаев. Контроль теоретических знаний и практических навыков обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

5. Обследование пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови, заболеваниях суставов

5.1. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

Жалобы пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Боли в поясничной области: механизм возникновения, характеристика. Странгурия, анурия, олигурия, полиурия, никтурия, поллакиурия. Отеки, механизм возникновения, характеристика. Особенности анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

Осмотр пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Перкуссия: определение симптома поколачивания. Исследование болезненности в точках проекции мочевыводящих путей.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

5.2. Субъективный и объективный методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.

Жалобы пациентов с заболеваниями поджелудочной (сахарный диабет) и щитовидной железы. Сухость во рту, жажда, полиурия, повышенный аппетит, кожный зуд, мышечная слабость, диарея или запоры, сердцебиение и/или перебои в работе сердца, похудание, лихорадка. Механизмы возникновения жалоб, характеристика.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.

Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы: изменения кожи, выражение лица, глазные симптомы, зоб. Дефицит массы тела, ожирение, определение индекса массы тела.

Пальпация щитовидной железы.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.

Гипогликемия: механизм возникновения, клинико-лабораторная характеристика. Гипергликемия: механизм возникновения, клинико-лабораторная характеристика. Гипотиреоз: механизм возникновения, клинико-лабораторная характеристика. Тиреотоксикоз: механизм возникновения, клинико-лабораторная характеристика.

5.3. Субъективный и объективный методы обследования при заболеваниях системы крови, заболеваниях суставов

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях системы крови.

Жалобы пациентов при заболеваниях системы крови: боли в горле, костях, кровоточивость, лихорадка. Механизмы возникновения жалоб.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях системы крови.

Осмотр пациентов при заболеваниях системы крови: изменение окраски кожи и слизистых, увеличение подкожных лимфоузлов, кровоподтеки, петехии.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях системы крови. Анемический синдром: механизм возникновения, клинико-лабораторная характеристика. Геморрагический синдром: механизм возникновения, клинико-лабораторная характеристика.

Субъективный метод обследования пациентов при заболеваниях суставов.

Жалобы пациентов при заболеваниях суставов. Боль в суставах: механизм возникновения, характеристика. Ограничение объема движений в суставах, изменение их формы, «хруст», утренняя скованность.

Объективный метод обследования пациентов при заболеваниях суставов.

Осмотр пациентов с заболеваниями суставов: дефигурация, деформация, анкилоз суставов. Объем движений в суставах. Изменения кожи и подкожной жировой клетчатки при заболеваниях суставов.

Пальпация суставов: наличие болезненности, крепитации, остеофитов, повышения местной (кожной) температуры.

Воспалительное и дегенеративно-дистрофическое поражение сустава.

Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов при заболеваниях суставов.

5.4. Курация пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови, заболеваниях суставов

Курация пациентов, разбор клинических случаев. Контроль теоретических знаний и практических навыков обследования пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы, системы крови, эндокринной системы, заболеваниях суставов.

6. Основные клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов

Основные клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов: нарушение бронхиальной проходимости (bronхообструктивный синдром), повышенной воздушности легочной ткани (синдром эмфиземы), уплотнения легочной ткани, скопления жидкости в плевральной полости, скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс); острый коронарный синдром, острая левожелудочковая недостаточность, хроническая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс); синдром желудочно-кишечного кровотечения, портальной гипертензии; мочевого, нефротический, синдром острой почечной недостаточности (острое повреждение почек), хронической почечной недостаточности (хроническая болезнь почек).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Пропедевтика внутренних болезней: методы клинического обследования терапевтического пациента и семиотика заболеваний внутренних органов : учебное пособие / В.П.Царев [и другие]. – Минск : Новое знание, 2018. – 560 с.

2. Соколов, К.Н. Пропедевтика внутренних болезней : пособие для студентов / К.Н.Соколов, Ю.Т.Солоненко – Минск : Новое знание, 2020. – 592 с.

Дополнительная:

3. Физикальные методы исследования : практикум / Э.А.Доценко [и другие]. – Минск : БГМУ, 2020. – 128 с.

Нормативные правовые акты:

4. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435- XII: с изменениями и дополнениями.

5. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

6. Об утверждении форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.10.2007 № 792 : в редакции приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.11.2008 № 1050.

7. Об утверждении Инструкции по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020 № 530.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тестов для организации взаимоконтроля.

Основные методы организации самостоятельной работы:
 написание и презентация реферата;
 выступление с докладом;
 изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
 компьютеризированное тестирование;
 подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:
 контрольной работы;
 итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
 обсуждения рефератов;
 защиты учебных заданий;
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
 проверки рефератов, письменных докладов;
 индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
 коллоквиумы;
 доклады на конференциях;
 оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

тесты;
 контрольные опросы;
 рефераты;
 публикации статей, докладов;
 оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 оценивание на основе кейс-метода;
 оценивание на основе метода развивающейся кооперации;
 оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма:

отчеты по практическим навыкам с их устной защитой;
 оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 оценивание на основе метода развивающейся кооперации;
 оценивание на основе проектного метода;
 оценивание на основе деловой игры.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;

оценивание с использованием виртуальных симуляторов;

оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи.
2. Осмотр и пальпация над-, подключичных и подмышечных лимфатических узлов.
3. Осмотр и пальпация щитовидной железы.
4. Пальпация болевых точек грудной клетки.
5. Сравнительная перкуссия легких.
6. Аускультация легких.
7. Определение пульса на лучевой, сонной артериях.
8. Пальпация верхушечного толчка.
9. Определение границ относительной сердечной тупости.
10. Аускультация сердца.
11. Поверхностная пальпация живота.
12. Пальпация мочеточниковых точек, определение симптома поколачивания.
13. Интерпретация общего анализа крови.
14. Интерпретация общего анализа мочи.
15. Интерпретация биохимического анализа крови.
16. Интерпретация электрокардиограммы.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских
наук, профессор _____ Э.А.Доценко

Профессор кафедры пропедевтики
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских
наук, профессор _____ В.П.Царев

Профессор кафедры пропедевтики
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских
наук, доцент _____ И.И.Бураков

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент _____ М.В.Шолкова

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет» _____ Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования государственного
учреждения образования «Белорусская
медицинская академия
последипломного образования» _____ Л.М.Калацей

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Доценко Эдуард Анатольевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	245-28-99
<i>E-mail:</i>	propedevt@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Царев Владимир Петрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	+375445400588
<i>E-mail:</i>	tsariov_vp@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Бураков Иван Иванович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	398-95-43
<i>E-mail:</i>	propedevt@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Шолкова Мария Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	398-95-43
<i>E-mail:</i>	propedevt@bsmu.by