

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

(подпись)

(расшифровка подписи)

(дата)

Регистрационный № ТД-_____/тип.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для учреждений высшего образования**

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию

_____ О.И. Чуприс

(подпись)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

(подпись)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

(подпись)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ С.М. Артемьева

(подпись)

(дата)

Минск 2018

СОСТАВИТЕЛИ:

П.А. Водопьянов – профессор кафедры философии и права учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор философских наук, профессор;

П.М. Бурак – заведующий кафедрой философии и права учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат философских наук, доцент;

В.В. Анохина – доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра философии учреждения образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»;

А.В. Неверов – профессор кафедры менеджмента, технологии бизнеса и устойчивого развития учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию
(протокол № ____ от _____)

Ответственный за редакцию А.В. Рубанов

Ответственный за выпуск А.В. Рубанов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» имеет особую актуальность для формирования экологического мировоззрения студентов, определяющего их активную жизненную позицию по достижению социально-экологической безопасности во взаимодействии общества и природы. Данная дисциплина направлена на формирование экологической культуры, ориентированной на получение студентами компетенций на основе знаний, навыков и умений по сохранению, восстановлению и поддержанию пригодной для обитания окружающей среды в их будущей профессиональной деятельности.

Место социальной экологии в системе современной науки и ее значение для подготовки студентов всех специальностей обусловлены тесной взаимосвязью в ее структуре знаний о фундаментальных принципах взаимодействия общества и природы с практикоориентированной направленностью данной дисциплины на решение задач социоприродной безопасности.

На основе овладения знаниями о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы, формирования экологической культуры и ознакомления с опытом практического построения безопасных социально-экологических отношений общества и природы, усвоения целей и задач устойчивого развития, формируются компетенции, знания, умения, намечаются методы и содержание навыков овладения анализом социально-экологических проблем подходов к их решению.

Целью изучения дисциплины «Социальная экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и экологической культуры в целом, рационально обоснованных принципов практического отношения к окружающей природной среде для достижения социально-экологической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

– обеспечение изучения и усвоения студентами системы научных знаний о современной социально-экологической ситуации в современном мире; о причинах возникновения социально-экологических проблем; об особенностях воздействия человека на биосферу и его экологических последствиях;

– формирование научно-обоснованного представления об особенностях развития природы и общества, основных исторических этапах взаимодействия и причинах возникновения социально-экологической нестабильности;

– формирование навыков анализа демографических проблем в современном мире, о путях их решения;

- формирование представления о тенденциях и социально-экологических последствиях научно-технического прогресса и социально-экологических проблемах урбанизированных территорий;
- развитие представлений о ценностных ориентациях экологической культуры и возможностях их реализации в профессиональной деятельности для обеспечения эколого-безопасного, устойчивого социально-экологического развития «общества»;
- формирование представлений об особенностях социально-экологической ситуации в Республике Беларусь, навыков и компетенций по обеспечению ее экологической безопасности.

Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные идеи и принципы социальной экологии, ее предмет и основные функции;
- исторические тенденции взаимодействия общества и природы;
- особенности социально-экологических проблем в современном мире и причины их возникновения;
- состояние демографической ситуации в различных регионах мира и пути достижения стабилизации численности народонаселения;
- тенденции и социально-экологические последствия научно-технического прогресса;
- ценностные приоритеты современной экологической культуры в обеспечении экологобезопасного развития общества;
- цели, задачи устойчивого развития в мире и приоритеты национальной стратегии устойчивого развития Беларуси до 2030 года;

уметь:

- объяснять причины возникновения, особенности социально-экологических проблем и возможные способы их решения в современном мире;
- применять основные идеи и принципы социальной экологии для анализа социально-экологических проблем и их решения в профессиональной деятельности;
- анализировать влияние социально-демографических процессов на состояние социально-экологической ситуации в мире и в отдельных регионах;
- анализировать основные социально-экологические последствия развития науки и техники;
- анализировать влияние экологической культуры на достижение целей эколого-безопасного, устойчивого развития;
- характеризовать содержание и объяснять необходимость выполнения требований экологической культуры в массовом поведении людей в целях регулирования и предупреждения социально-экологических рисков;

владеть:

- социально-экологическим подходом к анализу и решению конкретных вопросов обеспечения безопасного социоприродного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- методами прогнозирования современных социально-экологических изменений в системе «общество-природа»;
- методами оценки и принятия решений по вопросам взаимосвязи социально-экономического развития и природопользования на основе целей устойчивого развития;
- ценностными установками социально-экологической культуры для достижения целей социально-экологической безопасности в Республике Беларусь.

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» обеспечивает формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1. Владеть и применять знания о закономерностях исторического взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач стратегии устойчивого социально-экономического и эколого-безопасного развития Республики Беларусь до 2030 года.

УК-2. Владеть современным социально-экологическим мировоззрением, руководствоваться его ценностными ориентациями, социально-экологическими знаниями в профессиональной деятельности;

УК-3. Владеть и применять нормы социально-экологической культуры для участия в осуществлении практической деятельности по обеспечению экологической безопасности общества.

УК-4. Владеть теоретическими знаниями и принципами нового гуманизма, уметь применять их для анализа и решения локальных, региональных и глобальных социально-экологических проблем.

Структура учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Социальная экология» рассчитано на 108 часов, в том числе 54 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 32 часа, практические (семинарские) занятия – 22 часа. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

При разработке учебных программ учреждения образования на основе данной типовой учебной программы:

- количество аудиторных часов может корректироваться в рамках 15 %;
- в качестве формы контроля предусматривается экзамен или дифференцированный зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
1	Предмет и задачи современной экологии	4	2	2
2	Основные идеи и принципы социальной экологии	7	4	3
3	Системно-интегративная парадигма в социальной экологии	3	2	1
4	Социально-демографическая ситуация и ее экологические последствия	6	4	2
5	Социальная экология города	5	3	2
6	Социально-экологические последствия научно-технического прогресса	6	43	2
7	Формирование ноосферы и коэволюционная стратегия в регуляции социоприродного взаимодействия	3	2	1
8	Техносфера. Техносферная и экологическая безопасность общества и биосферы	4	2	2
9	Ценностно-нравственные аспекты социальной экологии	3	2	1
10	Международная система охраны окружающей среды и перспективы устойчивого развития	5	3	2
11	Методология глобального моделирования и основные футурологические концепции	4	2	2
12	Экологическая политика Беларуси в контексте международной стратегии устойчивого развития	4	2	2
	Всего	54	32	22

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи современной экологии

Формирование экологии как самостоятельной биологической дисциплины. Общая и прикладная экология; биоэкология и геоэкология. Основные экологические принципы и концепции.

Предмет современной экологии. Основные подразделения экологии: факториальная экология, популяционная экология, биогеоценология.

Глобальная экология в системе современного экологического знания.

Экологические закономерности эволюции. Становление и развитие биотической программы в экологии. Взаимосвязь экологии и других наук.

Методологические принципы современной экологии и их значение для теоретических и прикладных исследований. Особенности экологического мировоззрения и феномен экологизации научного познания

Тема 2. Основные идеи и принципы социальной экологии

Основные исторические этапы и формы взаимодействия общества и природы.

Предмет социальной экологии, ее задачи и основные направления развития. Классификация проблем социальной экологии: экология человека, культурная экология, этническая экология, экологическая этика, экология города, инженерная экология и др. Проблема экологизации человеческой деятельности. Качество жизни как ценностный императив социальной экологии.

Методология глобального математического моделирования в структуре социально-экологических исследований.

Качество окружающей среды и его изменение в процессе антропогенного воздействия.

Система «человек-общество-природа» как объект социальной экологии.. Многомерность понятия «окружающая среда»: природное, социальное, культурно-информационное, антропологическое измерения

Роль конвергентных технологий в решении проблем социальной экологии. Теоретические предпосылки создания и сохранения природных, социальных и психологических условий окружающей среды.

Тема 3. Системно-эволюционная парадигма в социальной экологии

Системно-эволюционный подход в современной науке. Понятия системы, структуры, элемента. Специфика системной парадигмы в экологии. Понятие экосистемы, ее структура и основные компоненты.

Классификация основных типов системных связей. Универсальные и системно-организационные связи на уровне биосферы. Эволюционно-историческое формирование биосферы как глобальной экосистемы.

Формирование системы «общество-природа». Особенности развития в природе и обществе. Системный анализ динамических процессов взаимодействия общества и природы. Метод системной динамики в

исследовании глобальных проблем современности: его возможности и ограничения. Особенности социально-экологического прогнозирования. Экологический мониторинг и понятие «технической нормы» функционирования современных природно-хозяйственных комплексов. Междисциплинарный характер глобальной экологии, предметная область и основные задачи.

Тема 4. Социально-демографическая ситуация и ее экологические последствия

Демографические проблемы в современном мире. Проблема роста численности населения в различных странах мирового сообщества. Стихийное развитие демографических процессов: демографическая стагнация и «демографический взрыв». Экологические последствия ускоренного роста численности народонаселения. Основные подходы к решению проблемы народонаселения и пути стабилизации роста численности населения.

Демографическая политика в Республике Беларусь. Прогнозирование роста численности народонаселения в XXI веке: основные тренды и проблемы структурных диспропорций. Причины и направления миграционных процессов: политические, экономические, социокультурные и экономические последствия.

Взрывоопасный характер миграционных процессов: столкновение культур, терроризм, проблемы взаимной адаптации различных культур, насилия и ассимиляции.

Тема 5. Социальная экология города

Социально-экологическая структура города как форма организации жизненной среды. Экологическая ситуация на урбанизированных территориях. Качество окружающей среды в городских условиях.

Воздействие промышленности на урбанизированные территории. Экосоциальное содержание концепции «Экополис». Социальные конфликты между производителями ресурсов и учреждениями эксплуатирующими ресурсы города. Конкуренция в борьбе за овладение ресурсами города и за экологически чистые городские среды.

Социально-экологические последствия урбанизации.

Тема 6. Социально-экологические последствия научно-технического прогресса

Сущность и магистральные направления научно-технической революции. Специфика современного этапа научно-технической революции. Противоречивый характер научно-технического прогресса: его положительные и отрицательные стороны. Влияние антропогенных факторов на процессы, протекающие в биосфере. Необратимые изменения природной среды и их воздействие на человека. Энергетическая безопасность современного общества и проблема истощаемости природных ресурсов. Виды и источники индустриального загрязнения биосферы. Специфика техногенной деформации

экосистем Земли и проблема биологического разнообразия. Особенности и основные проявления «тотального» экологического кризиса.

Пределы роста техногенной цивилизации. Экологические прогнозы Римского клуба: от «нулевого роста» к построению «зеленой экономики». Научно-техническая революция и новые ресурсосберегающие и экологобезопасные технологии.

Социальные последствия научно-технического прогресса. Экология и здоровье человека.

Тема 7. Формирование ноосферы и коэволюционная стратегия в регуляции социоприродного взаимодействия

Становление биотической программы в экологии. Экологический стиль мышления. Экологическое сознание и культурные ценности.

Общая характеристика основных биосферных концепций. Современная концепция биосферы, ее строение, границы и закономерности эволюции

Идея ноосферы и ее роль в становлении экологической картины мира. Становление ноосферы как естественноисторическая закономерность формирования единой глобальной системы взаимодействия общества и природы. Коэволюционная стратегия в ноосферной регуляции взаимодействия общества и природы. Особенности коэволюции в урбанизированных территориях и ее роль в поддержании устойчивого развития социотехно-экосистем.

Социальная оценка техники как система практикоориентированного знания по обеспечению коэволюции в социотехноэкологических системах.

Учение о ноосфере в контексте глобальных проблем современности. Экологическая картина мира и горизонты оптимальной технической политики.

Тема 8. Техносфера. Техносферная и экологическая безопасность общества и биосферы

Понятие техносферы. Формирование техносферы в истории развития общества. Структура и функции техносферы. Технополис. Техноценоз. Технопопуляция.

Тенденции техногенного разрушения окружающей среды. Проблема экологизации науки, техники и технологии.

Экологические риски, экологические катастрофы, экологический кризис. Истощение природных ресурсов воспроизводства общества. Источники и направления техногенного загрязнения биосферы, дестабилизации экосистем и негативных последствий для здоровья человека.

Коэволюция и устойчивое развитие как основные направления оптимизации системы «человек-общество-техника-природа» в условиях экологических рисков и обеспечении безопасности общества и природы.

Тема 9. Ценностно-нравственные аспекты социальной экологии

Отношение к природе как нравственная проблема в историческом аспекте. Идея гармонии человека и природы на различных этапах человеческой

истории. Специфика отражения взаимодействия общества и природы в литературном творчестве. Эстетический аспект отношений человека и природы.

Статус экологических ценностей в современной культуре: традиции и новации.

Принцип эволюционного гуманизма в формировании экологической культуры. Экологическая культура и ее роль в формировании экологического сознания. Нравственные императивы экологического сознания. Общечеловеческие ценности и пути дальнейшего развития человеческой цивилизации. Экология человека и гуманистические традиции.

Ноосферное образование для устойчивого развития. Формирование ноосферного интеллекта и ноосферной ориентации в решении проблем глобального управления.

Тема 10. Международная система охраны окружающей среды и перспективы устойчивого развития

Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Основные международные организации, действующие в области природоохранной деятельности. Международные конвенции и форумы по защите окружающей среды, их программные установки и положения. Право на благоприятную окружающую среду в структуре неотъемлемых прав человека.

Понятие «устойчивое развитие» и его интерпретации. Основные этапы становления концепции устойчивого развития: диалектика глобального и локального. Единство социального, экономического и экологического аспектов устойчивого развития. Основные положения стратегии устойчивого развития.

Приоритеты международной стратегии устойчивого развития до 2030 г. и принципы организации «зеленой экономики».

Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года 70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Семнадцать целей в области устойчивого развития.

Тема 11. Методология глобального моделирования и основные футурологические концепции

Эвристические возможности и мировоззренческие основания глобального моделирования. «Мировая динамика» Дж. Форрестера и актуальные проблемы биологической эволюции. Основные закономерности эволюции биосферы и социально-технического развития. Социальная природа глобального моделирования. Прогнозирование путей дальнейшего развития цивилизации. Основные концепции будущего человечества и перспективы выживания цивилизации.

Прогнозирование стихийных бедствий и пути предотвращения антропогенных экологических катастроф. Переход к альтернативной энергетике и борьба с изменением климата. Научные технологии постиндустриальной

эры и основные направления экологической модернизации. Основные сценарии ближайших перспектив человечества.

Тема 12. Экологическая политика Беларуси в контексте международной стратегии устойчивого развития

Экологические проблемы Республики Беларусь. Современное состояние радиационного загрязнения территорий. Состав атмосферного воздуха в городах Беларуси. Проблема климатических изменений и нарастание нестабильности природно-климатических процессов. Антропогенное загрязнение почв и природных вод. Проблема удаления, захоронения и обезвреживания отходов. Угроза истощения природно-ресурсного потенциала страны.

Основные направления деятельности государства в области экологии и охраны окружающей среды. Программа развития особо охраняемых природных территорий Республики Беларусь. Основные принципы и задачи социально-экологической политики.

Переход к устойчивому развитию как перспективное направление социально-экономического развития страны.

Качество жизни, охрана и укрепление здоровья людей как приоритеты социально-экологического развития Беларуси.

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Бганба, В. Р. Социальная экология: учеб. пособие / В.Р. Бганба. – М.: Высш. школа, 2004. – 309 с.
2. Горелов, А.А. Социальная экология. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Горелов. – 4-е изд., стер.– М.: Флинта, 2018 – 603 с.
3. Залунин, В.И. Социальная экология / В.И. Залунин – М.: Юрайт, 2017. – 251 с.
4. Марков, Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы / Ю.Г. Марков. – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 544 с.
5. Прохоров, Б.Б. Социальная экология: учебник / Б.Б. Прохоров. – 6-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432с.
6. Ситаров, В.А. Социальная экология / В.А. Ситаров. – М.: Юрайт, 2017. – 384 с.
7. Социальная экология. – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 208 с.
8. Фридман, В.С. Глобальный экологический кризис / В.С. Фридман. – СПб.: ЛЕНАНД, 2017. – 442 стр.

Дополнительная литература

1. Борейко, В.Е. Этика и практика охраны биоразнообразия / В.Е. Борейко. – Киевский эколого-культурный центр, Международный социально-экологический союз. – Киев: Логос, 2008. – 359 с.
2. Бостром, Ник Угрозы существованию. Анализ сценариев вымирания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proza.ru/texts/2007/04/04-210/html>. – Дата доступа:
3. Бурак, П.М. Коэволюционная стратегия в становлении ноосферы / П.М. Бурак; науч. ред. П.А. Водопьянов. – Мн.: БГТУ, 2005. – 228с.
4. Буровский, А.М. Антропоэкология. Концепция антропоэкологии: монография / А.М. Буровский; – СПб.: Изд-во СПб ГУСЭ, 2009. – 291 с.
5. Ваганов, А.Г. Технологическая культура / А.Г. Ваганова. – Вып. 38. Ценологические исследования. – М.: Издательство Технетика, 2008. – 198 с.
6. Вайцзеккер, Э.У. Фактор 5. Формула устойчивого роста: доклад Римскому клубу: пер. с немецкого / Эрнст Ульрих фон Вайцзеккер, Карлсон Харгроуз, Майкл Смит; при участии Ш. Деша и П. Стасинопулоса. – М.: АСТ-Пресс, 2013. – 366, [1] с.
7. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский; предисл. Р.К. Баландина. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 573, [2] с.
8. Владимиров, В.В. Расселение и экология / В.В. Владимиров. – М.: Стройиздат, 1996. – 392 с.
9. Владимиров, В.В. Урбоэкология: курс лекций / В.В. Владимиров. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. – 204 с.
10. Водопьянов, П.А. Великий день гнева: Экология и эсхатология / П.А. Водопьянов, В.С. Крисаченко. – Минск: Университетское, 1993. – 285 с.

11. Войткевич, Г.В. Основы учения о биосфере: учеб. пособие для вузов / Г.В. Войткевич. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 477 с.
12. Вронский, В.А. Экология и окружающая среда: словарь-справочник / В.А. Вронский. – М.: Ростов-на-Дону: МарТ, 2008. – 428 с.
13. Гладун, А.Д. Фундаментальные основы наукоемких технологий / А.Д. Гладун. – Долгопрудный: Интеллект, 2015. – 102 с.
14. Голубев В.С. Эволюция: от геохимических систем до ноосферы / В.С. Голубев. – М.: Наука, 1992. – 106 с.
15. Гладун, А.Д. Фундаментальные основы наукоемких технологий / А.Д. Гладун. – Долгопрудный: Интеллект, 2015. – 102 с.
16. Города и экология: сб. тр.: в 2 т. / Междунар. совещ. по экол. подходу к планир. городов, орг. ЮНЕСКО и ЮНЕП; отв. ред. О.Н. Яницкий. – М.: Центр междунар. проектов ГКНТ, 1987.
17. Григорьев, А.В. Антропология: от организмов к техносфере / А.В. Григорьев. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 480 с.
18. Данилов-Данильян, В.И., Лосев В. С. Экологический вызов и устойчивое развитие / В.И. Данилов-Данильян. – М.: Прогресс, 2000. – 414 с.
19. Дедю, И.И. Экологический энциклопедический словарь / И.И. Дедю. – Кишинев: гл. ред. Мол. сов. энцикл., 1990. – 406 с.
20. Демиденко, Э.С. Ноосферное восхождение земной жизни / Э.С. Демиденко. – М.: МАОР, 2003. – 247 с.
21. Демчук, М.И. Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития / М.И. Демчук, А.Т. Юркевич. – Мн.: РИВШ БГУ, 2003. – 342 с.
22. Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы [текст]: учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В.Черняев . – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2014.
23. За пределами роста [Beyond the limits]: Предотвратить глобал. катастрофу. Обеспечить устойчивое будущее: учеб. пособие / Донелла Х. Медоуз, Деннис Л. Медоуз, Йорген Рандерс; Пер. с англ. Г.А. Ягодина [и др.]; под ред. Г.А. Ягодина. – М.: Прогресс. Пангея, 1994. – 303 с.
24. Зеленков, А.И. Динамика биосферы и социокультурные традиции [Dynamics of biosphere and socio-cultural traditions] / А.И. Зеленков, П.А. Водопьянов; Белорусский комитет по программе ЮНЕСКО «Человек и биосфера». – Минск: Университетское, 1987. – 238, [1] с.
25. Зубаков, В.А. Сценарии будущего: анализ последствий глобального экологического кризиса / В.А. Зубаков. – СПб., 1995. – 86 с.
26. Казначеев, В.П. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере / В.П. Казначеев; отв. ред. В.К. Шумный. – М.: URSS: Либроком, 2013. – 245, [3] с.
27. Карако, П.С. Философия и методология науки: В.И. Вернадский. Учение о биосфере и ноосфере / П.С. Карако. – Минск: Экоперспектива, 2008. – 260, [2] с.
28. Карпинска, Р.С. Философия природы: коэволюционная стратегия / Р.С. Карпинска, И.К. Лисеев, А.П. Огурцов. – М.: Интерфакс, 1995. – 358 с.

29. Кобылянский, В.А. Философия экологии: краткий курс: учеб. пособие / В.А. Кобылянский. – М.: Академический проект, 2010. – 631, [1] с.
30. Кочергин, А.Н. Экология и техносфера / А.Н. Кочергин. – М.: Ун-т Рос. Акад. Образования, 1995. – 122 с.
31. Кудрин, Б.И. Введение в технетику / Б.И. Кудрин. – Томск, 1993. – 386 с.
32. Лосев, А.В. Социальная экология: учеб. пособие для вузов / А.В. Лосев, Г.Г. Провадкин; под ред. В.И. Жукова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
33. Марков, Ю.Г. Социальная экология / Ю.Г. Марков; отв. ред. А.Н. Кочергин; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. – Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1986. – 172, [2] с.
34. Макаров Н.М. Становление и развитие техносферы: перспективы гармонизации / Н.М. Макаров, Ю.Д. Ковырин // Век глобализации. – 2017. – вып. № 4 (24). – С.
35. Маркович, Д.Ж. Социальная экология / Данило Ж. Маркович; пер. с сербско-хорв. О.И. Долгой. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 1997. – 435 с.
36. Маслова, Н.В. Ноосферное образование / Н.В. Маслова. – М.: Институт холодинамики. 2001. – 344 с.
37. Медоуз, Д.Х. Пределы роста: 30 лет спустя / Донелла Медоуз, Йорген Рандерс, Деннис Медоуз; пер. с англ. Е.С. Оганесян; под ред. Н.П. Тарасовой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 357, [1] с.
38. Моисеев, Н.Н. Универсум. Информация. Общество / Н.Н. Моисеев. – М.: Устойчивый мир, 2001. – 200 с.
39. Моисеев, Н.Н. Человек и ноосфера / Н.Н. Моисеев. – М.: Молодая гвардия, 1990. – 351 с.
40. Моисеев, Н.Н. Расставание с простотой / Н.Н. Моисеев. – М.: Аграф, 1998. – 472, [1] с.
41. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума / Н.Н. Моисеев. – М.: Яз. Рус. Культуры, 1998. – 223 с.
42. Моисеев, Н.Н. Быть или не быть... человечеству? / Н.Н. Моисеев. – М., 1999. – 288 с.
43. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; Редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. – Мн.: Юнипак, 2004. – 202 с.
44. Наше общее будущее: доклад Всемирной комиссии по вопросам окружающей среды и развития / ООН А/42/427, 04.08.1987. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga/documents/gakey.shtml>. – Дата доступа:
45. Несбит, Д. Мегатренды / Д. Несбит. – М.: ООО «Изд-во ЭСТ», 2003. – 380 с.
46. Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: учебное пособие / Ю.В. Новиков. – М.: Гранд: Фаир-пресс, 2005. – 729 с.

47. Общая экология человека: учебник для студентов высших учебных заведений / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. – М.: Инфра-М, 2016. – 421, [1] с.
48. Олейников, Ю.В., Оносов А. А. Ноосферный проект социо-природной эволюции / Ю.В. Олейников, А.А. Оносов. – М.: ИФААН, 1999. – 210 с.
49. Печеи, А. Человеческие качества / А. Печеи. – М.: Прогресс, 1985. – 322 с.
50. Попкова, Н.В. Философия техники / Н.В. Попкова. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 344 с.
51. Потапов, Г.П. Экологические основы техносферы / Г.П. Потапов: учеб. пособие. Казань, 2000. – 168 с.
52. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года / Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года; ООН A/RES/70/1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/285/75/PDF/N1528575.pdf?OpenElement>. – Дата доступа: 21.06.2016.
53. Радиационная безопасность после техногенных аварий: курс лекций / И.В. Ролевич [и др.]. – Минск: Амалфея, 2013. – 630, [1] с.
54. Смирнов, Г.С. Ноосферная парадигма образования: современное состояние и перспективы развития / Г.С. Смирнов // Философия экологического образования. – М.: Прогресс – Традиция, 2001. С. 133 – 149.
55. Стихийные бедствия и техногенные катастрофы. Превентивные меры: пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 310 с.
56. Стратегический план устойчивого развития Минска на период до 2020 года / В.А. Бобков [и др.]. – Минск: Юнипак, 2005. – 134, [1] с.
57. Сусуму Сато и Хиромицу Кумамото. Реинжиниринг окружающей среды: пер. с англ. / под ред. Б.П. Ивченко и У.Д. Соложенцева. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2002. – 240 с.
58. Техногенный риск: учеб. пособие для студентов высш. уч. заведений / Н.Н. Чура. – М.: КноРус, 2017. – 280 с.
59. Урбэкология: сб. ст. / АН СССР, Науч. совет по пробл. биосферы; Отв. ред. Т.И. Алексеева [и др.]. – М.: Наука, 1990. – 239, [1] с.
60. Урсул, А.Д. Экологическая проблема и агроноосферная революция / А.Д. Урсул. – М.: Логас, 2002. – 254 с.
61. Урсул, А.Д. Феномен ноосферы: глобальная эволюция и ноосферогенез / А.Д. Урсул. – М.: URSS: ЛЕНАНД, 2015. – 331 с.
62. Философия природы сегодня: сб. ст. / И.К. Лисеев [и др.]; Ин-т философии РАН, Ин-т философии и социологии ПАН. – М.: Канон+, 2009. – 511 с.
63. Философия устойчивого развития и социальная экология: пособие / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, Д.Г. Доброродный [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2015. – 200 с.
64. Философия экологического образования: сб. ст. / под общ. ред. И.К. Лисеева. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 412, [1] с.

65. Философские основания экологического образования в эпоху нанотехнологий: сб. ст. / И.К. Лисеев (отв. ред.) [и др.]; Российская академия наук, Институт философии. – М.: Канон+, 2014. – 327 с.

66. Форрестер, Дж. Мировая динамика / Дж. Форрестер. – М.: ООО «Изд-во АСТ», СПб.: Terra Fontastica, 2003. – 379 с.

67. Хасанова, Г.Б. Социальная экология: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Б. Хасанова. – М.: КноРус, 2016. – 213, [1] с.

68. Шуваев, Г.В. Проект «Ноосфера» / Г.В. Шуваев. – Ярославль: Аверс Плюс, 2015. – 335 с.

69. Экологическая этика: уч. пособие / Т.В. Мишаткина [и др.]; под ред. С.П. Кундаса и Т.В. Мишаткиной; Мин-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Международный государственный экологический университет им. А. Д. Сахарова». – Мн.: МГЭУ, 2011. – 277 с.

70. Экологические и социокультурные аспекты устойчивого развития: сб. ст. / Акад. наук Беларуси, Ин-т философии и права, Отд. науч. информ. по гуманитар. наукам; Под ред. П.А. Водопьянова. – Мн.: АНБ, 1997. – 178 с.

71. Экология и рациональное природопользование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Я.Д. Вишняков [и др.]. – М.: Академия, 2013. – 376, [1] с.

72. Экология человека: основные пробл.: сб. науч. тр. / АН СССР, Науч. совет по пробл. биосферы; Отв. ред. В.П. Казначеев, В.С. Преображенский. – М.: Наука, 1988. – 220 с.

73. Яницкий, О.Н. Экологическая культура : очерки взаимодействия науки и практики / О.Н. Яницкий; Российская академия наук, Институт социологии. – М.: Наука, 2007. – 270, [1] с.