

Министерство образования Республики Беларусь  
Учебно-методическое объединение по экономическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ И.А.Старовойтова

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Регистрационный № ТД- \_\_\_\_\_/тип.

**ТЕОРИЯ ЛОГИСТИКИ**

Типовая учебная программа по учебной дисциплине  
для специальности  
1-26 02 05 Логистика

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Унитарного предприятия  
«Минское отделение Белорусской  
железной дороги»

\_\_\_\_\_ А.А. Хорошевич  
24.03.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Учебно-методического  
объединения по экономическому  
образованию

\_\_\_\_\_ А.В.Егоров  
\_\_\_\_\_ 2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования Республики  
Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович  
\_\_\_\_\_ 2022

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт  
высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович  
\_\_\_\_\_ 2022

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ 2022

Минск 2022

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

*О.С. Гулягина*, заместитель декана факультета маркетинга и логистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра «Экономика и логистика» Белорусского национального технического университета (протокол № 10 от 04.03.2022);

Е.Б. Малей, заведующий кафедрой учета, финансов, логистики и менеджмента учреждения образования «Полоцкий государственный университет», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 24.03.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_ от \_\_\_\_\_.2022)

Научно-методическим советом по маркетингу, логистике и рекламной деятельности Учебно-методического объединения по экономическому образованию

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_)

Ответственный за редакцию: Гулягина О.С.

Ответственный за выпуск: Гулягина О.С.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Теория логистики» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-26 02 05 «Логистика».

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов четкого понимания сущности, решаемых задач, концептуальных положений и методов, используемых в логистике.

Изучение учебной дисциплины «Теория логистики» предполагает решение следующих задач:

изучение сущности логистики и определение ее места в системе современной экономики;

изучение истоков логистики и этапов ее развития;

формирование у студентов терминологической базы по направлению логистика;

приобретение знаний в области эволюции концептуальных подходов в логистике;

изучение основ формирования логистических систем;

формирование представления о функциональных областях логистики и их взаимосвязи;

творческое применение приобретенных знаний при решении задач, связанных с управлением материальными и сопутствующими потоками.

Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает формирование следующих компетенций:

универсальных:

владеть логическим мышлением, иметь навыки применения основных логических операций для решения задач межличностного и профессионального общения.

обладать способностью к социальному взаимодействию, к межличностным коммуникациям, уметь работать самостоятельно, учиться, повышать свою квалификацию;

базовой профессиональной:

быть способным оценивать экологическую и энергетическую устойчивость материалов, технологий и производств, формировать меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать радиационную безопасность, разрабатывать мероприятия по охране труда, способы и методы безопасного производства работ, защиты жизни и здоровья людей.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

**знать:**

основные понятия логистики;

правила, принципы и функции логистики;  
истоки и эволюционные этапы логистики;  
основные концепции логистики;  
сущность и назначение логистической системы;  
функциональные области логистики.

***уметь:***

оперировать основными понятиями и принципами логистики;  
описывать материальные, финансовые, сервисные и информационные потоки;  
выделять функциональные области логистики;  
использовать элементы логистики для построения логистических систем на микро- и макроуровне;  
определять этапы развития логистики по конкретным условиям.

***владеть:***

терминологической базой по направлению логистика;  
концептуальными основами в области логистики;  
навыками декомпозиции логистической системы.

Подготовка специалиста с высшим образованием в области логистики основана на взаимодействии и взаимосвязи с общенаучными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами в рамках учебного плана: экономической теорией, правовым обеспечением бизнеса, менеджментом и предпринимательством. Учебная дисциплина «Теория логистики» является основой для изучения таких специальных дисциплин, как управление цепями поставок, логистика складирования, транспортная логистика, управление запасами.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Согласно типовому учебному плану на изучение учебной дисциплины отведено 108 часов всего, из них аудиторных часов - 48 часов, 24 часа - лекционные занятия и 24 часа - практические занятия.

Рекомендуемая форма текущего контроля – зачет.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Практические занятия
1	Сущность логистики. Логистика в системе современной экономики	8	4	4
2	Истоки и эволюция логистики	8	4	4
3	Понятийный аппарат логистики	4	2	2
4	Методология логистики	8	4	4
5	Основы формирования логистических систем	8	4	4
6	Функциональные области логистики	12	6	6
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### *Тема 1. Сущность логистики. Логистика в системе современной экономики*

Понятие логистики в широком и узком смысле. Предмет и объект логистики. Цель и задачи логистики. Семь правил логистики. Функции логистики. Принципы логистики. Базовые элементы логистики. Особенности логистического подхода к управлению материальными потоками. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Синергетический эффект и эмерджентность в логистике. Принцип гармонизации (утилизации) параметров материальных потоков в цепи поставок: «паллетизация», «контейнеризация». Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организаций.

### *Тема 2. Истоки и эволюция логистики*

Эволюционное начало логистики: Древняя Греция и Римская империя. Торговые пути и их влияние на развитие логистики: Великий шелковый путь, Путь из варяга в греки, Великий чайный путь, Ганзейские торговые пути, Дорога специй, Ладанный путь, Янтарный путь, множество соляных путей и др. Военная логистика (А.А. Жомини и др.) и математическая логика (Г. Лейбниц и др.). Эволюционные этапы развития логистики в 20 веке: фрагментация, становление, развитие, интеграция. Логистика в 21 веке.

### **Тема 3. Понятийный аппарат логистики**

Основные понятия логистики. Материальный поток как ключевая категория логистики. Классификация материальных потоков. Финансовый поток. Классификация финансовых потоков. Информационный поток. Сервис в логистике. Понятие логистической системы. Логистическая операция. Логистический процесс. Бизнес-процесс в логистике. Операционная деятельность в логистике. Полный (функциональный) логистический цикл. Логистические функции и их группы. Логистические издержки.

### **Тема 4. Методология логистики**

Понятие логистической концепции (парадигмы). Эволюция концептуальных подходов к логистике: аналитическая, технологическая (информационная), маркетинговая, интегральная, стратегическая концепции. Категория экономических компромиссов в логистике. Формирование концепции общих затрат. Концепция бизнес-логистики. Концепция всеобщего управления качеством. Концепция цепочки ценностей. Общенаучные методы и подходы, используемые в логистике.

### **Тема 5. Основы формирования логистических систем**

Понятие логистической системы. Объект и субъект управления логистической системой. Свойства логистической системы. Макрологистическая и микрологистическая системы: понятие, сущность, классификация, назначение. Системы с прямыми, эшелонированными и гибкими связями. Объектная декомпозиция логистической системы. Подсистема, звено, элемент логистической системы. Логистическая сеть. Логистический канал. Логистическая цепь. Принципиальная схема логистической системы. Границы логистической системы. Взаимосвязь логистической системы с окружающей средой.

### **Тема 6. Функциональные области логистики**

Закупочная логистика: суть, цель, виды работ в рамках данной функциональной области. Логистика запасов: суть, цель данной функциональной области; понятие, причины образования, виды и функции запасов. Производственная логистика: суть, цель, перечень задач, решаемых в рамках данной функциональной области. Базовые логистические концепции управления производственными процессами в организации. Логистика складирования: суть, цель данной функциональной области; понятие,

назначение, виды и функции склада. Распределительная логистика: суть, цель данной функциональной области; понятие и назначение канала распределения. Транспортная логистика: суть, цель, принципы, функции; понятие и разновидности транспорта. Информационная логистика. Управление логистическими информационными системами. Финансовая логистика. Финансовые ресурсы предприятия как основной инструмент финансовой логистики. Управление логистическим сервисом. Реверсивная логистика.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются: ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине, подбор дополнительной литературы; изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение исследований по заданной проблеме; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации.

Основными принципами организации самостоятельной работы студентов в период их подготовки являются: заинтересованность в изучении материала и выполнении поставленных задач; систематическая работа студентов; умение пользоваться специальной литературой.

### **Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента**

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения учебной дисциплины «Теория логистики» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады; устные доклады на научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; зачет.

2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов.

3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

4. Техническая форма – мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов).

Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

В качестве эффективных педагогических методов и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач следует выделить: элементы учебно-исследовательской деятельности, творческого подхода, реализуемые на практических занятиях (дискуссий, тренингов, конференций, деловой игры и других форм, и методов активного обучения студентов).

### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — 653 с.

2. Об утверждении концепции развития логистической системы Республики Беларусь до 2030 года: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 декабря 2017 г., № 1024 // Эталон. 6.9 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск, 2017.

3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. — 2015. — № 4. — С. 6–99.

4. СТБ 2047-2010 «Логистическая деятельность. Термины и определения / [БелНИИТ «Транстехника»]. — Изд. офиц. — Введ. 2011–01–01. — Минск: Госстандарт, 2010. — 19 с.

5. СТБ 2306–2013. Услуги логистические. Общие требования и процедура сертификации [БелНИИТ «Транстехника»]. — Изд. офиц. — Введ. 2013–11–01. — Минск: Госстандарт, 2013. — 10 с.

6. СТБ 2345–2013. Логистическая деятельность. Требования к профессиональной компетентности персонала исполнителей услуг и процедура

сертификации [БелНИИТ «Транстехника»]. – Изд. офиц. – Введ. 2014–07–01. – Минск: Госстандарт, 2014. – 8 с.

### **Основная литература:**

1. Аникин, Б.А. Коммерческая логистика: учебник / Б. А. Аникин, А. П. Тяпучин. – М.: Проспект, 2017. – 426 с.
2. Бауэрсокс, Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок. / Д. Бауэрсокс, Д. Клосс. – М.: Олимп-Бизнес, 2017. – 640с.
3. Логистика: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – М.: Юрайт, 2017. – 558 с.
4. Логистика и управление цепями поставок: учеб. пособие / О.В. Ерчак [и др.]; под ред. И.И. Полещук, О.В. Ерчак. - Минск: БГЭУ, 2019. - 397 с.
5. Маргунова, В.И. Логистика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям/Под ред. В.И. Маргунова. -Гомель: 2017. -507 с.
6. Рачковская, И.А. Логистика: учебное пособие / И.А. Рачковская. – М.: Проспект, 2018. – 224с.

### **Дополнительная литература:**

7. Барановский, С.И. Логистика: практическое пособие/ С.И. Барановский. - Минск: Беларуская навука, 2016. – 222с.
8. Логистика и управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. В. Щербаков и др.]; под ред. В. В. Щербакова; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. – М.: Юрайт, 2016. - 581, [1] с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс).
9. Логистика. Теория и практика: учебник. [Ч. 1]: Основы логистики / [Б.А. Аникин и др.]; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – М.: Проспект, 2016. - 339 с.
10. Логистика: практикум: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [И.И. Полещук и др.]; под ред. И.И. Полещук. - 2-е изд. - Минск: БГЭУ, 2014. – 361с.
11. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики: учебное пособие по специальности "Логистика" / Н. К. Моисеева; под ред. В. И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 527, [1] с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат).
12. Мочалин, С.М. Логистика: учебное пособие / С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин [и др.]. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 168с.