

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по образованию  
в области информатики и радиоэлектроники

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра образования  
Республики Беларусь

И.А. Старовойтова

Регистрационный № ТД-\_\_\_\_\_ /тип.

**ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине**

**для специальности**

**1-40 04 01 Информатика и технологии программирования**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

С.А. Касперович

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Учебно-методического  
объединения по образованию в  
области информатики и  
радиоэлектроники

В.А. Богуш

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

Минск 2022

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Н.А.Волорова, заведующий кафедрой информатики учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра высшей математики учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (протокол № 11 от 17.05.2022);

А.М.Бондоловский, старший научный сотрудник лаборатории математической кибернетики государственного научного учреждения «Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларусь», кандидат экономических наук

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой информатики учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № 9 от 28.03.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_);

Научно-методическим советом по разработке программного обеспечения и информационно-коммуникационным технологиям Учебно-методического объединения по образованию в области информатики и радиоэлектроники (протокол № 9 от 16.05.2022)

Ответственный за редакцию: С.С. Шишпаронок

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Теория вероятностей» разработана для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-40 04 01 Информатика и технологии программирования в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I ступени и типового учебного плана вышеуказанной специальности.

Учебная дисциплина «Теория вероятностей» является одной из математических основ современных информационных технологий, рассматривается как язык и математические средства построения и анализа моделей сложных систем, моделей и методов машинного обучения, обработки больших объемов информации. Знания и навыки, полученные при изучении курса «Теории вероятностей», являются общепрофессиональными, формируют базовый уровень знаний инженера и необходимы для освоения других учебных дисциплин учебного плана специальности 1-40 04 01 Информатика и технологии программирования.

Воспитательное значение учебной дисциплины «Теория вероятностей» заключается в формировании у студентов математической культуры и научного мировоззрения; развитии исследовательских умений, аналитических способностей, креативности, необходимых для решения научных и практических задач; развитии познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формировании способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

### ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели учебной дисциплины: освоение понятий теории вероятностей, основ вероятностных и статистических требований, а также знаний, необходимых для усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин; приобретение навыков практического применения полученных знаний для решения инженерных и научно-исследовательских задач.

**Задачи учебной дисциплины:**

приобретение знаний, необходимых для составления и анализа математических моделей несложных задач прикладного характера, связанных со случайными явлениями;

владение навыками вычисления вероятностей простых и сложных событий;

освоение принципов решения задач с учетом влияния случайных факторов;

приобретение навыков использования изученных разделов в научной и инженерной деятельности;

освоение терминологической и понятийной базы, необходимой для самостоятельного изучения специальной математической литературы;

формирование понимания основ вероятностных моделей;

развитие логического мышления.

Базовыми учебными дисциплинами по курсу «Теория вероятностей» являются «Математический анализ», «Аналитическая геометрия и линейная алгебра», «Математическая логика», «Дискретная математика». В свою очередь учебная дисциплина «Теория вероятностей» является базой для такой учебной дисциплины, как «Алгоритмы и структуры данных», а также для следующих учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования: «Системный анализ и исследование операций», «Имитационное и статистическое моделирование», «Обработка экспериментальных данных», «Интеллектуальный анализ данных».

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Теория вероятностей» формируются следующие компетенции:

*универсальная:*

обладать навыками творческого аналитического мышления;

*базовая профессиональная:*

применять инструментарий теории вероятностей для формирования вероятностного подхода в инженерной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

основные положения теории вероятностей;

основные положения, формулы и теоремы теории вероятностей для случайных событий, одномерных и многомерных случайных величин;

основные приемы описания случайных явлений методами теории вероятностей;

*уметь:*

использовать вероятностные методы в решении важных для инженерных приложений задач;

использовать вероятностные методы в исследовании предметной области, при построении математических моделей и решении практических задач;

разрабатывать и выбирать вероятностные модели процессов и явлений и исследовать их средствами вычислительной техники;

*владеть:*

методами построения математических моделей для типичных случайных явлений;

навыками использования прикладных методов теории вероятностей.

Типовая учебная программа рассчитана на 108 учебных часов, из них – 50 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 26 часов, практические занятия – 24 часа.

## **ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Наименование темы	Всего ауди-торных часов	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основные понятия теории вероятностей	4	2	2
Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей	4	2	2
Тема 3. Случайные величины	6	4	2
Тема 4. Числовые характеристики случайных величин	4	2	2
Тема 5. Типовые распределения случайных величин	8	4	4
Тема 6. Системы случайных величин	8	4	4
Тема 7. Числовые характеристики систем случайных величин	4	2	2
Тема 8. Нормальный закон распределения системы случайной величины	4	2	2
Тема 9. Функции случайных аргументов	4	2	2
Тема 10. Пределочные теоремы теории вероятностей	4	2	2
<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**Введение.** Основные понятия теории вероятностей. Случайные события, операции над событиями. Аксиомы теории вероятностей.

### **Тема 2. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕМЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**Вероятность события.** Классическое и геометрическое определение вероятности. Условная вероятность. Правило умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Теорема о повторении опытов. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.

### **Тема 3. СЛУЧАЙНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ**

**Определение и классификация случайных величин.** Закон распределения случайной величины. Ряд распределения дискретной случайной величины. Функция распределения и ее свойства. Непрерывная случайная величина. Плотность распределения непрерывной случайной величины и ее свойства. Смешанная случайная величина.

### **Тема 4. ЧИСЛОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН**

**Понятие математического ожидания.** Моменты случайной величины. Числовые характеристики случайных величин и их свойства.

### **Тема 5. ТИПОВЫЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН**

**Основные законы распределения дискретных случайных величин** (геометрическое, биномиальное, пуассоновское и др.). **Основные законы распределения непрерывной случайной величины** (экспоненциальное, равномерное, нормальное и др.).

### **Тема 6. СИСТЕМЫ СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН**

**Системы случайных величин.** Система дискретных случайных величин. Функция распределения системы случайных величин. Плотность распределения системы непрерывных случайных величин. Условные законы распределения. Зависимые и независимые случайные величины.

### **Тема 7. ЧИСЛОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМ СЛУЧАЙНЫХ ВЕЛИЧИН**

**Моменты распределения системы случайных величин.** Числовые характеристики систем случайных величин. Ковариация, коэффициент корреляции. Условные числовые характеристики систем случайных величин

### **Тема 8. НОРМАЛЬНЫЙ ЗАКОН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ**

**Плотность распределения** нормально распределенной случайной величины. Математическое ожидание. Ковариационная матрица. Условные распределения.

## Тема 8. ФУНКЦИИ СЛУЧАЙНЫХ АРГУМЕНТОВ

Числовые характеристики функций случайных величин. Числовые характеристики функций многих переменных. Закон распределения функции случайной величины. Характеристические функции. Закон распределения суммы случайных величин.

## Тема 9. ПРЕДЕЛЬНЫЕ ТЕОРЕМЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Законы больших чисел. Понятие сходимости по вероятности. Предельные теоремы теории вероятностей. Неравенство Чебышева, теоремы Чебышева, Бернули, Пуассона. Центральная предельная теорема.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### ОСНОВНАЯ

1. Вентцель, Е. С. Теория вероятностей и её инженерные приложения / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. – Москва : Наука, 1988. – 480 с.
2. Вентцель, Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е. С. Вентцель. – 5-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 1999. – 576 с.
3. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 1977. – 479 с.
4. Герасимович, А. И. Математическая статистика : учебное пособие для инженерно-технических и экономических специальностей вузов / А. И. Герасимович. – 2-изд., перераб. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 1983. – 279 с.
5. Жевняк, Р. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для студентов инженерно-экономических специальностей / Р. М. Жевняк, А. А. Карпук, В. Т. Унукович. – Минск : Харвест, 2000. – 384 с.
6. Вентцель, Е. С. Теория вероятностей и её инженерные приложения : учебное пособие / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2003. – 464 с.
7. Вентцель, Е. С. Теория вероятностей : учебник / Е. С. Вентцель. – 5-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 1998. – 576 с.
8. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общ. ред. Г. А. Медведева. – Москва : Юрайт, 2016. – 284 с.
9. Харин, Ю. С. Теория вероятностей, математическая и прикладная статистика : учебник / Ю. С. Харин, Н. М. Зуев, Е. Е. Жук. – Минск : БГУ, 2011. – 464 с.
10. Харин, Ю. С. Математические и компьютерные основы статистического анализа данных и моделирования : учебник / Ю. С. Харин, В. И. Малюгин, М. С. Абрамович. – Минск : БГУ, 2008. – 455 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

11. Жевняк, Р. М. Высшая математика : операционное исчисление. Теория вероятностей. Математическая статистика. Случайные процессы : учебник [доп. МО РБ] / Р. М. Жевняк, А. А. Карпук. – Минск : Обозрение, 1997. – 445 с.
12. Герасимович, А. И. Математическая статистика : учебное пособие для инженерно-технич. и экономич. спец. вузов / А. И. Герасимович. – 2-изд., перераб. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 1983. – 279 с.
13. Dimitri P. Bertsekas. Introduction to Probability, lecture notes, Course 6.041-6.431/ Dimitri P. Bertsekas , John N. Tsitsiklis. – M.I.T, 2000. – 284 p.

14. Gane Samb LO. A Course on Elementary Probability Theory/Statistics and Probability African Society, (SPAS) Books Series.Saint-Louis, Calgary, Alberta. 2016 – ISBN978-2-9559183-3-3, DOI: <http://dx.doi.org/10.16929/sbs/2016.0003> – 209 p.

15. Charles M. Grinstead. Introduction to Probability / Swarthmore College. – 2009. – 520 p.

16. Феллер, В. Введение в теорию вероятностей и её приложения : в 2 т. Т. 1 / В. Феллер ; пер. с англ. Ю. В. Прохорова. – Москва : Мир , 1984. – 527 с.

17. Феллер, В. Введение в теорию вероятностей и её приложения : в 2 т. Т. 2 / В. Феллер ; пер. с англ. Ю. В. Прохорова. – Москва : Мир , 1984. – 751 с.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя;

решение индивидуальных домашних заданий.

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Типовым учебным планом по специальности 1-40 04 01 Информатика и технологии программирования в качестве формы текущей аттестации по учебной дисциплине «Теория вероятностей» рекомендуется экзамен. Оценка учебных достижений студента производится по десятибалльной шкале.

Для промежуточного контроля по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов могут использоваться следующие формы:

собеседования;

контрольные опросы;

контрольные работы;

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;

индивидуальные типовые задания;

отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;

оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

Основные рекомендуемые методы (технологии) обучения, отвечающие целям и задачам учебной дисциплины:

лекционно-семинарская система;

элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных и практических занятиях;

элементы контролируемого обучения (контрольные опросы, контролируемые домашние задания, контрольные работы), реализуемые на практических (частично на лекционных) занятиях, а также в ходе самостоятельной работы студентов;  
обучение, организованное на платформе Moodle.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Основные понятия теории вероятностей;
2. Основные теоремы теории вероятностей;
3. Случайные величины;
4. Числовые характеристики случайных величин;
5. Типовые распределения дискретных случайных величин;
6. Типовые распределения непрерывных случайных величин;
7. Системы случайных величин;
8. Числовые характеристики систем случайных величин;
9. Нормальный закон распределения системы случайной величины;
10. Функции случайных аргументов;
11. Предельные теоремы теории вероятностей.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ *(необходимого оборудования, наглядных пособий и т. п.)*

1. Среда программирования языков высокого уровня;
2. Система компьютерной алгебры Maple.