

Министерство образования Республики Беларусь

Учебно-методическое объединение по экономическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ И.А. Старовойтова

«___» _____ 20__ г

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ТОРГОВЛЕ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальностей 1 - 25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров»,
1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство»

СОГЛАСОВАНО

Министр антимонопольного
регулирования и торговли
Республики Беларусь

_____ В.В. Колтович
«___» _____ 20__

Председатель Учебно-методического
объединения по экономическому
образованию

_____ А.В. Егоров
«___» _____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления про-
фессионального образования Мини-
стерства образования Республики
Беларусь

_____ С.А. Касперович
«___» _____ 20__

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский инсти-
тут высшей школы»

_____ И.В. Титович
«___» _____ 20__

Эксперт-нормоконтролер

_____ «___» _____ 20__

СОСТАВИТЕЛИ:

Валевич Р.П., профессор кафедры экономики торговли и услуг учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет", кандидат экономических наук, профессор;

Ерчак А.И., декан факультета коммерции и туристической индустрии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Микулич И.М., заведующий кафедрой экономики торговли и услуг учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет", кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономики торговли учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» (протокол № 3 от 9 ноября 2021 г.) заведующий кафедрой Гасанова Т.В., кандидат экономических наук, доцент;

Константинович О.В., заместитель Министра антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой экономики торговли и услуг учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет"

(протокол № 4 от 11 ноября 2021 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет"

(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Научно-методическим советом по товароведению и экспертизе товаров и Учебно-методического объединения по экономическому образованию

(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Ответственный за редакцию: Микулич И.М.

Ответственный за выпуск: Микулич И.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономические результаты деятельности любого субъекта хозяйствования в условиях рыночной экономики во многом зависят от избранной тактики, политики и стратегии ценообразования. Теория цен и практика их формирования представляют собой, по сути, сердцевину любого хозяйственного механизма и любого экономического учения. В ценах находят отражение все основные политические, экономические и социальные проблемы развития общества. Цены определяют структуру продаж, оказывают огромное воздействие на движение материальных и денежных потоков, распределение товарной массы, уровень благосостояния населения. Они определяют конкурентоспособность организаций, доходы от реализации, прибыль, рентабельность, степень финансовой независимости и другие показатели деятельности.

Предметом учебной дисциплины «Ценообразование в торговле» является экономические отношения, возникающие в ходе формирования, расчетов, применения, изменения цен и тарифов на товары, продукцию, услуги в различных экономических формациях, особенностей проявления теории и практики ценообразования при осуществлении коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках. В процессе обучения студенты должны изучить экономические основы, методологию и методику формирования отпускных, оптовых, закупочных, розничных, контрактных цен, тарифов на услуги, торговых надбавок, наценок, применения скидок.

Учебная дисциплина базируется на экономической теории, макро- и микроэкономике, теории вероятностей, экономике отрасли (торговля и сфера услуг), финансах, маркетинге, бухгалтерском учете, менеджменте и др.

Учебная программа учебной дисциплины отражает требования образовательных стандартов Республики Беларусь (ОСВО 1-25 01 09 – 2021 и ОСВО 1-25 01 14 – 2021) высшего образования, 1 ступень по специальностям 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров» и 1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство».

Цель изучения учебной дисциплины «Ценообразование в торговле» состоит в том, чтобы вооружить студентов, наряду с другими учебными дисциплинами, знаниями методологических и методических основ научно обоснованного формирования и управления ценами на товары и тарифами на услуги для обеспечения организациям, осуществляющим коммерческую деятельность, стабильного экономического развития.

Задачами изучения учебной дисциплины выступают:

сформировать у обучающихся представление о роли цены в экономическом механизме управления организациями;

сформировать у обучающихся представление об экономической сущности цены и факторов, ее обуславливающих, взаимосвязи между различными видами цен;

ознакомить обучающихся с механизмом и методами государственного регулирования цен;

сформировать у обучающихся представление об особенностях формирования цен на товарных рынках;

ознакомить обучающихся с критериями обоснованности формируемых цен;

сформировать у обучающихся представление о механизме формирования цен в сфере товарного обращения;

сформировать у обучающихся представление о целях, сущности и видах ценовых политик, стратегий и скидок в торговой сфере;

ознакомить обучающихся с методами расчета отпускных цен, цен оптовых торговых организаций, розничных цен, торговых надбавок, наценок и др.;

ознакомить обучающихся с механизмом формирования цены внешнеторгового контракта;

ознакомить обучающихся с механизмом управления ценами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- вопросы теории и практики рыночного ценообразования;
- основные методы установления цен;
- методы государственного регулирования цен;
- особенности определения цен на продукцию организаций, поставляющих товары на потребительский рынок;
- особенности определения цен на товары и услуги на потребительском рынке;
- особенности формирования цен внешнеторговых контрактов;

уметь:

- формировать цены по стадиям товародвижения с учетом зачетного механизма исчисления налога на добавленную стоимость;
- обосновывать величину себестоимости и сумму прибыли, включаемых в цены;
- рассчитывать сумму налогов и неналоговых платежей в цене с учетом действующего законодательства;
- обосновывать принятие ценовых решений в рамках ценовой политики организации;

владеть:

- методами планирования себестоимости, определения налогов для включения в цену;
- методами определения уровней цен;
- навыками обоснования необходимости изменения ценовых решений.

Согласно образовательному стандарту высшего образования изучение учебной дисциплины «Ценообразование в торговле» способствует формированию у обучающихся компетенции БПК-8 (БПК-7) –применять управленческие решения в области ценообразования и оценивать их эффективность.

Материал, изложенный в типовой учебной программе, формировался на основе изучения и анализа мирового опыта развития торговли и переосмысления теоретических и методологических разработок

отечественных и зарубежных ученых по проблемам ценообразования. Учебная дисциплина «Ценообразование в торговле» тесно увязан с другими учебными дисциплинами по специальности, в том числе «Коммерческая деятельность», «Организация и технология торговли», «Экономика отрасли», «Экономическая стратегия организации» и др.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение семинарских, практических и лабораторных занятий. Контроль знаний студентов осуществляется путем опросов, тестирования, решения хозяйственных ситуаций, проведения промежуточных контрольных работ, выполнения курсовой работы и сдачи экзамена. Для оценки качества самостоятельной работы студентов осуществляется контроль ее выполнения. Формы контроля самостоятельной работы студентов устанавливаются вузом (собеседование, проверка и защита индивидуальных расчетно-графических и других заданий, коллоквиумы, рефераты, тестирование, устный и/или письменный зачет, экзамен и т.д.).

Согласно типовому учебному плану на изучение учебной дисциплины предусмотрено:

- для специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров» всего часов 102, из них часов аудиторных 52, в том числе лекции — 28 часов, практические занятия — 24 часа.

Рекомендуемая форма текущего контроля — зачет.

- для специальности 1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство» всего часов 136, из них часов аудиторных 62, в том числе лекции — 32 часа, практические занятия — 28 часов, лабораторные занятия — 2 часа.

Рекомендуемые формы текущего контроля — зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	лекции	практические занятия
1.	Экономическое содержание категории «цена» Трансформация методологии ценообразования	4	2	2
2.	Цены в механизме функционирования национальной экономики	8	4	4
3.	Рыночное ценообразование: суть, инструменты, ценовая политика и стратегия	10	6	4
4.	Формирование отпускных цен на потребительские товары	12	6	6
5.	Формирование розничных цен и тарифов на услуги на потребительском рынке	12	6	6
6.	Ценообразование при осуществлении внешнеторговой деятельности	6	4	2
	Итого	52	28	24

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для специальности 1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов			
		Всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия
1.	Экономическое содержание категории «цена». Трансформация методологии ценообразования	4	2	2	
2.	Цены в механизме функционирования национальной экономики	8	4	4	
3.	Рыночное ценообразование: суть, инструменты, ценовая политика и стратегия	12	6	4	
4.	Формирование отпускных цен на потребительские товары	14	8	6	
5.	Формирование розничных цен и тарифов на услуги на потребительском рынке	16	8	8	2
6.	Ценообразование при осуществлении внешнеторговой деятельности	8	4	4	
	Итого	62	32	28	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Экономическое содержание категории «цена». Трансформация методологии ценообразования

Цена как экономическая категория. Место цены в системе стоимостных экономических категорий. Понятие, сущность и объективная необходимость системы цен. Цели и задачи цены. Эволюция теории цен. Цена как фактор уровня жизни населения. Роль цен на уровне мировой экономики, макро-, мезо- и микроэкономики.

Функции цен как внешнее проявление ее внутреннего содержания: учетная, стимулирующая, распределительная и перераспределительная, сбалансирования спроса и предложения, информационная, критерия рационального размещения производства и использования ресурсов.

Ценообразующие факторы. Факторы, проявляющиеся на макро-, мезо, микроуровнях управления хозяйством. Факторы, зависящие от деятельности предприятия (внутренние) и не зависящие (внешние). Факторы, содействующие росту или снижению цен.

Система цен и признаки, лежащие в ее основе. Виды цен и их классификация. Дифференциация цен в соответствии с обслуживаемой сферой товарного обращения: закупочные и заготовительные цены на сельскохозяйственную продукцию; оптовые цены на продукцию промышленности; цены на строительную продукцию; тарифы грузового и пассажирского транспорта; розничные цены; тарифы на коммунальные и бытовые услуги, оказываемые населению.

Классификация цен в зависимости от порядка возмещения потребителем транспортных расходов по доставке грузов: цены в месте производства продукции; единая цена с включением расходов по доставке; зональные цены; цены, определяемые на основе базисного пункта.

Степень свободы цен от воздействия государства при их определении — как классификационный признак цен. Свободные, регулируемые, фиксированные цены. Классификация цен в зависимости от степени новизны товара; обслуживаемого объекта и степени его участия в формировании цен: контрактные, справочные, мировые, цены международной торговли, удельных стоимостей, номинальные, паритетные, базисные, аналогов, прейскурантные цены, цены, используемые в учете и статистике.

Взаимосвязь между различными видами цен. Связь цены с другими экономическими категориями и явлениями. Взаимосвязь цен с финансово-кредитной системой. Взаимодействие цен и налогов. Взаимосвязь цен и денежного обращения. Тенденции динамики изменения цен в условиях переходной экономики. Индексы цен и методы их исчисления.

Тема 2. Цены в механизме функционирования национальной экономики

Национальная экономика и роль цены в обеспечении её эффективности. Организационное построение системы ценообразования в Республике Беларусь. Ценовая политика Республики Беларусь и её инструменты.

Государственное регулирование цен и ценообразования. Целесообразность и необходимость вмешательства государства в рыночное ценообразование. Методы государственного регулирования цен. Прямое регулирование цен через политику «ценового пола», «ценового потолка», «ценового коридора». Косвенное регулирование цен путем воздействия государства на факторы образования цен. Опыт регулирования цен государством в отдельных зарубежных странах.

Инфляция и ее воздействие на экономику страны и доходы населения. Методы борьбы с инфляцией, таргетирование инфляции.

Методы прямого и косвенного государственного регулирования цен, применяемые в Республике Беларусь. Регулирование цен производителей и торговых организаций, организаций импортеров; цен на социально-значимые

товары и услуги; цен организаций, доминирующих на рынке (реестр организаций монополистов, декларирование цен, ограничение норматива рентабельности, запрещение установления монопольно высоких, монопольно низких цен, монополистических цен, антиконкурентных ценовых соглашений); регулирование цен естественных монополий.

Организация контроля за ценами. Понятие государственной дисциплины цен. Техника проведения мониторинга цен и контрольных проверок. Основные виды нарушений государственной дисциплины цен. Экономические и административные санкции за нарушения государственной дисциплины цен.

Государственные органы ценообразования и антимонопольной политики, контроля за ценами в Республике Беларусь, их задачи и функции. Задачи и функции отделов ценообразования, функциональные обязанности специалистов, занимающихся вопросами определения цен в организации.

Тема 3. Рыночное ценообразование: суть, инструменты, ценовая политика и стратегия

Механизм ценообразования: сущность и содержание. Затратный и рыночный механизм формирования цен: различия, логика и последовательность действий, достоинства и недостатки, условия применения.

Ценовая политика организации. Виды ценовой политики. Элементы ценовой политики. Факторы, определяющие выбор ценовой политики. Этапы построения ценовой политики. Активная и пассивная ценовая политика. Ценовые политики отражения в ценах качества реализуемых товаров. Ценовые политики, преследующие цели укрепления финансового положения фирмы. Политика цен жизненного цикла товаров. Политика психологического ценообразования. Особенности восприятия цен потребителями. Эффект «некруглых чисел». Эффект сравнения. Эффект «различного восприятия выгод и потерь». Эффект размерности цены. Эффект справедливости. Методика разработки ценовой политики торговой организации. Этапы построения ценовой политики в тор-

говле и общественном питании и их характеристика. Факторы, оказывающие влияние на выбор ценовой политики.

Взаимосвязь целей ценообразования с целями функционирования торговых организаций. Задачи ценообразования. Задача выживаемости предприятия; цены, ее реализующие. Стратегические и тактические цели ценовой политики. Максимизация прибыли как задача, цель организации и ценообразования. Цели, основанные на удержании рынка по объемам сбыта и качеству обслуживания покупателей.

Определение спроса как этап ценовой политики торговой организации. Зависимость между ценой, товарооборотом и уровнем спроса. Анализ расходов для целей ценообразования. Методика проведения анализа. Верхний и нижний уровень цен.

Изучение цен конкурентов — важнейшая предпосылка повышения обоснованности ценового решения на потребительском рынке. Мониторинг цен. Методы тестирования цен на рынке.

Система методов ценообразования, разработанная и апробированная отечественной и зарубежной практикой. Зависимость выбора метода ценообразования от целевых ориентиров деятельности организаций, общего состояния экономики, уровня государственного регулирования процессов ценообразования, целей торговых переговоров. Методы ценообразования, основанные на расходах на реализацию товаров и область их применения. Ценовой метод полных, стандартных (нормативных), прямых стандартных затрат. Параметрические методы ценообразования: методы отражения в цене потребительских свойств и качества товаров, метод удельной цены, агрегатный метод, балловый метод, ценовой метод, построенный на основе корреляционно-регрессионного анализа. Метод аналогов. Требования к обоснованности выбора метода формирования цен на основе качественных параметров. Условия применения параметрических методов в торговле. Метод определения цен с ориентацией на спрос: суть, перспективы, особенности, достоинства и недостатки метода. Конкурентное ценообразование. Суть, условия применения, разновидности.

Метод текущей цены. Метод "запечатанного конверта" или тендерного ценообразования. Метод следования за лидером. Метод ориентации на рыночные цены.

Ценовая стратегия. Виды ценовых стратегий, их различия и возможности использования. Стратегии дифференцированного, конкурентного и ассортиментного ценообразования. Ценовая тактика и ее значение при формировании цен. Тактика низких, высоких и рыночных цен. Скидки, как инструмент тактического ценообразования. Виды скидок. Кумулятивные и некумулятивные скидки за объем покупки. Ступенчатые скидки. Сезонные скидки. Скидки «сконто». Скидки за отсрочку платежа. Праздничные скидки. Скидки в натуральной форме. Скидки постоянным покупателям и дисконтные карты. Купоны, бонусы и зачеты и возможности их использования в ценообразовании. Особенности формирования ценовых стратегий и тактик в торговле. Стратегия «ежедневно низких цен». Стратегия «высоких/низких цен». Стратегия «убыточного лидера» и ее применение в торговле. Стратегия «ценовых линий». Стратегии пакетного ценообразования в торговле. Стратегия «убийц категорий»: особенности и риски применения. Стратегия случайных скидок. Разновидности скидок с оптовых и розничных цен: суть, назначение, источники применения. Достоинства скидок. Недостатки скидок. Опасности, связанные с предоставлением скидок. Ценовые войны на потребительском рынке.

Модификации цен, планируемые в рамках общей ценовой политики и стратегии предприятия торговли. Модификации цен по географическому принципу; через систему скидок для стимулирования сбыта; ступенчатое снижение цен по предлагаемому ассортименту товаров. Условия и возможности дифференциации цен на потребительском рынке.

Информационное обеспечение и его значение при формировании цен. Источники ценовой информации. Методы сбора и обработки ценовой информации. Тестирование цен и его виды. Лестница цен. Метод PSM. Ценовые эксперименты. Совмещенный анализ.

Концепция эластичности и ее использование в ценообразовании. Прямая

эластичность спроса по цене: понятие, исчисление, способы применения, факторы, их определяющие. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу и ее влияние на спрос и принятие решения по ценам. Особенности проявления эластичности в краткосрочном и долгосрочном периоде. Обстоятельства, снижающие эластичность спроса от цены. Характеристики взаимосвязи эластичности спроса и прибыли. Методы определения эластичности спроса по цене. Ценовая чувствительность покупателей. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность на потребительском рынке и рынке продукции производственно-технического назначения. Ограничения и возможности применения показателя эластичности спроса от цены при изменении цен.

Учет качества потребительских товаров при формировании цен. Объективное и субъективное качество товаров, объективная и субъективная цена и их взаимосвязь. Внешние и внутренние сигналы качества. Цена, как внешний сигнал качества. Условия, при которых покупатели определяют качество потребительских товаров по внешним сигналам. Ценность, как мера взаимосвязи цены и качества потребительских товаров. Покупательские стратегии выбора товара и максимизации ценности.

Оценка эффективности избранной политики построения цен. Выбор критериев эффективности ценообразования на рынке. Методы и показатели оценки эффективности ценовой политики.

Документальное оформление оптовых и розничных цен, торговых надбавок.

Тема 4. Формирование отпускных цен на потребительские товары

Сущность и значение отпускных цен. Особенности формирования отпускных цен на товары народного потребления. Методика формирования отпускных цен.

Расходы на производство и реализацию и их группировка. Значение

группировок затрат для целей ценообразования в оптово-посреднической деятельности. Группировка затрат по экономическому содержанию, калькуляционным статьям, способу отнесения, в зависимости от объема производства и реализации. Деление затрат на плановые, фактические, явные и неявные, скрытые, безвозвратные, основные и накладные, постоянные и переменные, предельные и их учет при определении целей ценовой политики организации и границ цен. Себестоимость продукции — основной элемент цены на продукцию собственного производства. Калькуляция затрат: сущность, значение, виды. Плановая и фактическая, прямая и обратная калькуляция, калькуляция по полным и сокращенным затратам. Методы калькулирования затрат с учетом отраслевой специфики. Производственная и полная себестоимость.

Прибыль как элемент цены и результат деятельности организации. Факторы, определяющие прибыльность организации и выпускаемой (реализуемой) продукции. Влияние изменения цен и затрат на прибыль организации. Обоснование суммы прибыли, включаемой в цену продукции собственного производства. Методы определения нормы рентабельности для целей ценообразования.

Отражение в цене продукции собственного изготовления косвенных налогов, неналоговых платежей и отчислений в соответствии с действующей системой налогообложения. Зачетный метод исчисления налога на добавленную стоимость. Порядок обоснования цен методом обратного счета.

Использование различных условий поставки товара, определяемых договором поставки между продавцами и покупателями. Понятия "франко" и "франкировка". Факторы, определяющие выбор условий "франкировки". Методы учета в отпускных ценах транспортных расходов при различных базисных условиях поставки.

Трансфертные цены и их значение. Виды трансфертных цен. Цели применения трансфертных цен в ценообразовании на внутреннем и внешних рынках. Факторы, определяющие выбор метода установления трансфертных цен. Порядок обоснования трансфертных цен. Методы установления трансфертных цен. Государственное регулирование трансфертных цен.

Особенности формирования закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию, поставляемую в розничную торговую сеть. Методика формирования закупочных цен. Государственное регулирование закупочных цен. Формирование закупочных цен на социально-значимую плодоовощную продукцию. Свободные закупочные цены и методы учета качества в них. Заготовительные надбавки и отпускные цены на сельскохозяйственную продукцию.

Особенности формирования цен в оптовой коммерческой деятельности. Основополагающие нормативные документы, определяющие порядок расчета цен в оптовой торговле. Методы государственного регулирования цен в оптовой торговле. Снабженческо-сбытовые наценки, их значение. Порядок формирования и установление цен в снабженческо-сбытовых организациях. Методика формирования оптовых надбавок. Оптовые скидки и методика их применения. Обоснование оптовых надбавок и скидок.

Особенности формирования и расчета цен на посреднические услуги. Общие подходы к определению цен посреднических услуг. Методы государственного регулирования посреднической деятельности при продаже товаров. Оформление цен в оптово-посреднической деятельности.

Тема 5. Формирование розничных цен и тарифов на услуги на потребительском рынке

Роль и назначение розничных цен в формировании потребительских рынков и жизненного уровня населения. Особенности формирования цен в розничной торговле. Элементы розничной цены. Торговые надбавки (торговые скидки) — цены торговых услуг розничного продавца. Расчет торговых надбавок и скидок. Особенности формирования розничных цен на продовольственные и непродовольственные товары. Специфика расчета цен на социально-значимые товары. Особенности установления розничных цен на сельскохозяйственную продукцию, на реимпортируемые товары, товары импортного производства, реализуемые за рубли и за иностранную валюту, товары, реализуемые

организациями розничной торговли, осуществляющими беспощинную торговлю. Порядок расчета торговых скидок при реализации товаров по ценам, согласованным с поставщиком. Взаимосвязь розничной надбавки и скидки с цены. Права производителя по определению конечных оптовых и розничных цен на выпускаемую продукцию.

Причины, обуславливающие необходимость изменения розничных цен. Факторы, способствующие росту или снижению розничных цен. Сценарий взаимодействия: изменение цены — изменение прибыли. Цена и эффект масштаба в розничной торговле.

Инициативное изменение розничных цен: снижение, повышение. Реакция потребителей и конкурентов на изменение розничных цен. Условия, при которых снижение розничных цен может быть прибыльно. Источники возмещения потерь, связанных со снижением розничных цен.

Условия применения скидок. Обоснование системы скидок в розничной торговле, скидки на сезонные товары, скидки за большой объем покупки, скидки по соглашению с поставщиком (основанные на принципе «деления прибыли»). Уценка товаров. Причины проведения. Разовые крупномасштабные уценки. Проведение многократных "скользящих" уценок. Методы выбора масштаба и времени уценки.

Порядок формирования цен на дополнительные услуги в розничной торговле. Оформление документов по розничным ценам. Порядок округления розничных цен.

Особенности ценообразования в организациях общественного питания. Цены и наценки общественного питания, их назначение, применение, размеры. Методы калькулирования цен на продукцию общественного питания. Особенности формирования продажных цен на продукцию общественного питания, реализуемую по утреннему, обеденному и вечернему меню в различных типах организаций. Порядок определения продажных цен на блюда собственного изготовления; покупные товары; покупные товары, реализуемые в розлив и порционно. Особенности ценообразования в школьных и студенческих столовых.

Основные ценовые документы на предприятиях общественного питания и порядок их составления. Государственное регулирование цен на продукцию общественного питания.

Особенности формирования тарифов на бытовые услуги, оказываемые населению. Методика формирования тарифов на бытовые услуги. Тарифы на единичные услуги, оказываемые организациями бытового обслуживания. Надбавки и скидки к тарифам на бытовые услуги.

Тема 6. Ценообразование при осуществлении внешнеторговой деятельности

Взаимосвязь цен и методов ценообразования на внутреннем и внешнем рынках. Исходные предпосылки к разработке внешнеторговых цен и этапы их установления, структура и схема разработки цены внешнеторгового контракта. Цели, задачи и тактики внешнеторгового ценообразования. Минимальная и максимальная границы внешнеторговой цены. Методика расчета минимальной экспортной цены при условии, что целью экспорта является: расширение рынка сбыта продукции, получение валютной выручки, необходимость импорта. Ценовой анализ и ценовое прогнозирование. Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования.

Методы калькулирования внешнеторговых цен. Прямая и обратная техника калькулирования. Механизм обоснования цены внешнеторгового контракта. Основные требования к обоснованности внешнеторговых цен. Последовательность включения отдельных элементов базисной контрактной цены при предварительной их калькуляции. Методы предварительного калькулирования себестоимости, издержек обращения и прибыли.

Механизм изучения цен конкурентов на аналогичные товары. Конкурентный лист и его назначение. Содержание конкурентного листа. Внесение коммерческих поправок – способ приведения привлекаемых для расчета цен конкурентных материалов к единым коммерческим условиям приобретения. Учет качества и технико-экономических различий во внешнеторговой цене. Поправ-

ки на валюту цены, валюту платежа, условия платежа и курс валют. Серийность производства и ее учет в цене. Поправка на количество. Поправка на инфляцию. Поправки на сроки поставки и скольжение. Согласование цены внешнеторгового контракта. Система ценовых скидок, используемая в практике внешней торговли. Включение налогов и пошлин во внешнеторговую цену. Определение окончательной цены и ее отражение в контракте. Приведение цен к базисным условиям поставки.

Методика расчета экспортируемых из Республики Беларусь и импортируемых в Республику Беларусь товаров. Особенности формирования цен на импортируемые товары. Управление затратами как условие обеспечения конкурентоспособности товаров, реализуемых оптовыми организациями, по цене. Методы включения налогов и неналоговых платежей в отпускную цену импортера и цену оптовой организации с учетом действующего в Республике Беларусь законодательства. Оценка эффективности внешнеторговых сделок через механизм ценообразования.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные и законодательные акты

1. О ценообразовании / Закон Респ. Беларусь, 10 мая 1999 г. // Эталон – Беларусь [Электрон. ресурс] / Нац. центр правовой инф. Респ. Беларусь. – Минск, 1999.
2. О некоторых вопросах регулирования цен (тарифов) в Республике Беларусь / Указ Президента Респ. Беларусь, 25 февраля 2011 г., №72 // Эталон –Беларусь [Электрон. ресурс] / Нац. центр правовой инф. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Маховикова, Г.А. Ценообразование в торговом деле: теория и практика : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т / Г.А. Маховикова. – М.: Юрайт, 2015. - 231 с. : ил.
2. Полещук, И.И. Ценообразование: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Маркетинг", "Логистика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.И. Полещук. - Минск : БГЭУ, 2019. - 282 с. : ил.
3. Прокофьева, Н. Л. Ценообразование в торговле : курс лекций : для студентов специальности 1-25 01 10 "Коммерческая деятельность" для слушателей переподготовки специальности 1-25 03 75 "Бухгалтерский учет и контроль в промышленности" / Н. Л. Прокофьева ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Витебский государственный технологический университет". — Изд. 3-е, стереотипное. — Витебск : ВГТУ, 2021. — 144 с. : ил., табл. — Библиография: с. 138—139 (27 назв.). — 65 экз. — ISBN 978-985-481-692-0
4. Салимжанов, И.К. Ценообразование : учебник для студентов, обучаю-

щихся по специальностям "Экономическая теория", "Национальная экономика", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)". - 2-е изд., стер./ И.К. Салимжанов – М.: КНОРУС, 2016. - 298, [1] с. : ил.

Дополнительная:

5. Баздникин, А.С. Цены и ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп./ А.С. Баздникин. - М: Юрайт, 2015. - 370 с.

6. Карпова, С.В. Управление ценами : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. С.В. Карповой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации / С.В. Карпова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016. - 235, [1] с.

7. Клинов, В.Г. Мировые товарные рынки и цены : учебник / под ред. Л.С. Ревенко ; ФГАОУ ВО "Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. междунар. экон. отношений и внешне-экон. связей. - 2-е изд., испр. и доп./ В.Г. Клинов. – М.: МГИМО-Университет, 2018. - 664, [1] с.

8. Ландсбург, С. Теория цен и ее применение : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / пер. с англ. под науч. ред. М.И. Левина ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации] / С. Ландсбург. - М: Дело, 2018. - 852, [1] с.

9. Липсиц, И.В. Ценообразование : краткий курс лекций / И.В. Липсиц. - М: Юрайт, 2015. - 158, [2] с.

10. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле: учебник для вузов: для студентов, обучающихся по экономическим и социально-экономическим направлениям / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. - М: Юрайт, 2018. - 277, [1] с.

11. Соснаускене, О.И. Ценообразование в розничной торговле: практическое пособие / О.И. Соснаускене. - М: Дашков и К, 2015. - 267, [1] с. : ил.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ФОРМ ДИАГНОСТИКИ

Устная форма диагностики:

1. Собеседования.
2. Доклады на семинарских занятиях.
3. Доклады на конференциях.
4. Устные зачеты.
5. Устные экзамены.
6. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма диагностики:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Рефераты.
6. Отчеты по научно-исследовательской работе.
7. Письменные зачеты.
8. Письменные экзамены.
9. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
10. Оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма диагностики:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Зачеты.
4. Экзамены.
5. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
6. Оценивание на основе деловой игры.

Приложение 1

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Баллы	Показатели оценки
1(один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта, отказ от ответа.
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины: пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его

	использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях; периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий.
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры

	исполнения заданий.
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; без-

	<p>упреющее владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------