

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-3	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.3
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией	1.1.4
УК-5	Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального общения	1.3, 4.1
УК-6	Быть способным осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	4.2
УК-7	Владеть навыками здоровьесбережения	4.3
УК-8	Быть способным анализировать правовой статус личности, знать свои права и обязанности, находить наиболее эффективные пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач	2.1.1
УК-9	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	2.1.1
УК-10	Быть способным обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом историко-культурного и духовного наследия белорусского народа	2.1.2
УК-11	Быть способным определять позитивные стороны различных экономических теорий и возможность их применения в современных условиях экономики Республики Беларусь	2.1.2
БПК-1	Быть способным использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Быть способным обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, разрабатывать природоохранные и энергосберегающие мероприятия	1.4
БПК-3	Быть способным разрабатывать и использовать графическую и техническую документацию, использовать основные законы механики для решения инженерных задач	1.5
БПК-4	Быть способным использовать основные законы электротехники и владеть методами их применения, применять электронные приборы и микропроцессорные средства в системах автоматизации	1.6
БПК-5	Знать принципы действия и характеристики технических средств автоматизации, быть способным выбирать и использовать технические средства автоматизации, использовать законы автоматического управления при разработке систем автоматизации	1.7
БПК-6	Быть способным выбирать, конфигурировать, программировать, эксплуатировать микропроцессорные устройства управления	1.8
БПК-7	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения	4.4
СК-1	Быть способным выполнять технологические операции при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции, выполнять требования прикладной экологии и оптимального природопользования	2.2
СК-2	Быть способным использовать основы теплотехники и гидравлики для решения инженерных задач	2.3
СК-3	Быть способным планировать и осуществлять монтаж и ремонт систем автоматизации	2.4
СК-4	Быть способным использовать информационные технологии, разрабатывать документацию проекта автоматизации с использованием инструментов САПР, моделировать системы автоматизации	2.5
СК-5	Быть способным выбирать электрооборудование для электропривода сельскохозяйственных технологических машин в соответствии с их режимами работы	2.6
СК-6	Быть способным осуществлять экономический анализ инженерной деятельности и использовать производственные ресурсы организации, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда, оформлять деловую документацию	2.7
СК-7	Быть способным выполнять инженерные расчеты и рационально комплектовать электрические сети систем питания систем автоматизации, использовать технические средства для контроля и анализа электропотребления электроприемников	2.8
СК-8	Быть способным выбирать измерительные средства, составлять алгоритмы управления процессами и установками, разрабатывать элементы, схемы автоматического управления технологическими процессами	2.9
СК-9	Быть способным выбирать, конфигурировать компьютерные сети, разрабатывать системы автоматического управления производством	2.10
СК-10	Быть способным определять состав и параметры систем автоматизации, настраивать и эксплуатировать системы автоматизации, разрабатывать рабочую документацию автоматизации сельскохозяйственного производства,	2.11

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по направлению специальности 1-53 01 01-09 «Автоматизация технологических процессов и производств (сельское хозяйство)».

¹ Допускается совмещение преддипломной практики и дипломного проектирования.

² При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

³ Возможные профессии рабочего: водитель автомобиля (право на управление механическими транспортными средствами категории «В»); электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (3 разряд).

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования,
науки и кадров Министерства сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь

_____ В.А. Самсонович
«__» _____ 2018 г.

Председатель учебно-методического объединения
по образованию в области автоматизации
технологических процессов, производств и управления

_____ А.А. Лобатый
«__» _____ 2018 г.

Председатель НМС по специальности 1-53 01 01
Автоматизация технологических процессов
и производств (по направлениям)

_____ А.Р. Околов
«__» _____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по образованию в области автоматизации
технологических процессов, производств и управления

Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального
образования Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
«__» _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович
«__» _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ А.М. Федорова
«__» _____ 2018 г.